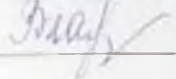


Согласовано

заместитель директора
по воспитательной работе

 В.А.Гейко

Утверждаю



директор
МБОУ С (К)Ш
Е.И.Книга

от 27.09.2020г.

Программа внеурочной деятельности «Дорога и дети» 1 класс



Педагог
О.И.Шапкина

г. Биробиджан
2020г./2021г.

Пояснительная записка

Актуальность: введение ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает организацию внеурочного времени обучающихся, проблема безопасного поведения на дорогах актуальна, связана с повседневной жизнью и необходима для концентрации внимания при соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
3. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Письмо Минобрнауки РФ от 27 июня 2003 г. N 28-51-513/16.
4. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.
5. О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей инвалидов с отклонениями в умственном развитии. Письмо Минобрнауки РФ от 06.04.2004 №26/188-би.
6. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.
7. О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов. Письмо Минобрнауки РФ от 4 сентября 1997 г. N 48.
8. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
9. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599
10. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ С(К)Ш».

Дорожно-транспортный травматизм является серьезной проблемой. Травматизма можно избежать путем принятия мер профилактики или борьбы с ним. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В условиях современного скоростного уличного движения необходимо постоянно быть начеку, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем участникам дорожного движения, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Возрастающая плотность движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. Ведь транспортный травматизм составляет до 24,5% от всех причин уличного травматизма. Причиной транспортной травмы в 44% случаев является внезапное появление ребенка на проезжей части перед близко идущим транспортом (недисциплинированность детей), в 10% случаев - недостаточный присмотр со стороны родителей, в 9% - игра на проезжей части дороги, в 5,5% - выпадение из движущегося транспорта и в менее 1% случаев - езда детей на подножках и наружных выступах, около 1% - по вине водителей транспорта.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) дают до 25% смертельных случаев. При этом в 20% случаев причиной ДТП явился переход ребенка в неположенном месте, в 9% -

нарушение водителем правил ДТП, в 4,5% - игра на железнодорожном полотне, в 4,5% - катание на поездах, трамваях, в 2,6% наезд во дворе на коляску и в 2,6% - наезд на своих детей.

Ежегодно в стране под колесами автомобилей гибнет около 30000 (более 200000 травмированных) человек, каждый десятый из них - ребенок! На наших дорогах лучше смотреть не на светофор, а на машины. Сами правила ДТП дети знают неплохо.

63% детей попадают в ДТП в результате своего неожиданного появления на проезжей части из-за стоящей машины (например, ребенок обошел автобус сзади, по правилам, но был сбит машиной, идущей по встречной полосе).

Самые опасные из ДТП - рельсовые травмы, дают до 1000 ампутаций ежегодно по стране, дети становятся инвалидами по опорно-двигательному аппарату (по общему заболеванию).

Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в школе может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Очень важно воспитывать культуру поведения на дорогах с детства.

Общая характеристика

Поэтому данная программа направлена на изучение основ безопасности поведения на дороге, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются основополагающими в культуре личной безопасности.

Программа имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Данная программа реализует цели и задачи АООП МБОУС(К)Ш. Содержание программы кружка «Дорога и дети» реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. расширение представлений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о здоровом образе жизни, ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения в быту, природе, в обществе, на улице, в транспорте, а также в экстремальных ситуациях.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, рисуют, составляют. Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, сказок, заинтересовывают детей. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность.

Основная цель: систематизация знаний обучающихся по ПДД, охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения ДТП.

Задачи:

- 1.Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- 2.Научить основным правилам дорожного движения.
- 3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
- 4.Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- 5.Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- Изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- Выполнение обучающимися проектов, плакатов, креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Особенности организации учебного процесса

Формы и режим занятий:

«Дорога и дети» рассчитана на 33 часа, 1 раз в неделю. Материал каждого занятия рассчитан на 35 минут.

Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры и т.д., что привлекательно для младших школьников. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Учащиеся, освоившие программу курса внеурочной деятельности:

- умеют определить проблему при помощи преподавателя;
- умеют формулировать вопросы для решения проблемной ситуации;
- умеют наблюдать, классифицировать, формулировать выводы;
- умеют распределять обязанности в процессе работы в парах, группах;

Ожидаемые результаты:

уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

знать: историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора;

виды транспорта; причины ДТП; правила дорожного движения.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Какая она, улица?	1	1	
2.	Улица, на которой я живу	1	1	
3-4	Я – пешеход	2	1	1
5.	Дорога в школу	1		1
6	Друг наш верный - светофор	1		
7-8.	Ловушки на дорогах	2	2	
9	Наш друг - велосипед	1	1	
10 - 11	Какой бывает транспорт	2	2	
12	Посещение ПЧ			1
13	Про разметку на дороге.	1	1	
14	Перекрёсток.	1	1	
15	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	1	
16	Сигналы регулирования дорожного движения	1	1	
17.	Игра «Регулировщик»	1		1
18.	Дорожные знаки.	1	1	
19.	Запрещающие знаки	1	1	
20.	Предупреждающие знаки	1	1	
21.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	1	
22	Игра «Угадай, какой знак»	1	1	
23	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	1	1	
24-25	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	2	2	
22-27	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	2	2	
28	Мы - пассажиры	1	1	1
29-30	«Транспорт и правила поведения в нём»	2	1	1
31	История автомобиля. Маленькие секреты транспорта.	1	1	
32	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1	1	
33	Праздник «Мы знаем правила дорожного	1	1	

	движения».			
	Итого:	33	27	6

Содержание программы

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
1.	Какая она, улица?	1	Беседа, презентация своей улицы, загадки, стихи.	
2.	Улица, на которой я живу	1		
3-4	Я – пешеход	2	Работа с планом местности, стихотворение С. Михалкова «Движеньем полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.	
5.	Дорога в школу	1		
6	Друг наш верный - светофор	1	Видеофильм или мультфильм	
7-8.	Кодекс выживания пешехода	2	Работа в группах (разбор дорожных ситуаций)	
9	Если ты стал водителем. Наш друг - велосипед	1	Работа с карточками	
10 - 11	Какой бывает транспорт	2	Загадки, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах: собери пазл).	
12	Пожарные машины.	1	Посещение ПЧ или видеофильм	
13	Про разметку на дороге.	1	Беседа, презентация, фильм «Торопыжка», ролевая игра.	
14	Перекрёсток.	1	Инсценированная сказка по ПДД, игра «Найди ошибку», работа в группах .	
15	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком» беседа, стихотворение Я. Пишумова «На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй светофор).	
16	Сигналы регулирования дорожного движения	1	Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке».	

17.	Игра «Регулировщик»	1	Инсценировка дорожных ситуаций	
18.	Учись читать дорожные знаки.	1	беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)	
19.	Запрещающие знаки	1	беседа, стихи В.Головко «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, что запомнили).	
20.	Предупреждающие знаки	1	беседа, стихи В.Головко «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, что запомнили).	
21.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	Беседа, презентация, загадки, стихи.	
22	Игра «Угадай, какой знак»	1	Викторина «Счастливый случай», разминка, заморочки из бочки, музыкальная пауза (физкультминутка), ты мне – я тебе, видеовопросы от старших).	
23	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	1	игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор»	
24- 25	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	2	Стихи Г. Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.	
26- 27	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	2	Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.	
28	Мы - пассажиры	1	практическое применение полученных знаний.	
29- 30	«Транспорт и правила поведения в нём»	2	Разминка, вопросы, инсценировки, рисунки.	
31	История автомобиля. Маленькие секреты транспорта.	1	Беседа, презентация.	
32	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1	Беседа, просмотр видеосюжетов	
33	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Защита проектов.	1	Презентация проектов.	
	Итого:	33		

Материально-техническое обеспечение

1.Альбом-задачник.ООО «Рекламно-информационный центр «АРКОС», 2010. 2. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997 3. Материалы газеты «Добрая дорога детства». 4.С.Н.Подгорная.Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на –Дону. ИЦ «МарТ» 2004г 5.Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998 6. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985 . 7. Г.Н.Шевченко.Основы безопасности жизнедеятельности.Волглград,2003г 8.Энциклопедия «Все обо всем». 9.Энциклопедия «Что? Где? Когда?». 10.Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.
Технические средства обучения. Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Персональный компьютер с принтером, сканером. Мультимедийный проектор
Экранно-звуковые пособия.

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы,
соответствующие содержанию обучения.