Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа»

Согласовано

заместитель директора
по воспитательной работе
_____ *В.А.Гейко*

Утверждаю

директор
МБОУ С (К)Ш
_____ *Е.И.Книга*

от 27.09.2020г.

Программа
внеурочной деятельности
«Дорога и дети»
2 класс

Педагог
С.В.Косицына

г. Биробиджан
2020г./2021г.

Программа

внеурочной деятельности

(2 класса)

2020-2021 уч. г.

«Дорога и дети».

Методическая литература.

Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. - Изд. 4-е. - М.: МГУ, 1981.

Матюгин И.Ю., Аскоченская Т.Ю., Бонк И.К. Как развить внимание и память вашего ребенка: Книга для детей и их родителей. - М.: Эйдос, 1993.

Матюгин И.Ю, Чакаберия Е.И. Зрительная память. - М.: Эйдос, 1993.

Методические рекомендации к проведению профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в 1999—2000 гг./Сост. Е.С. Фоми-нова, В.Л. Маковлева.— Оренбург, 2000.

О работе по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: Метод, материалы. - Оренбург: УГИБДД УВД Оренбургской области, 2003.

Пиаже Ж., Инхельдер Б. Психология ребенка. — СПб.: Питер, 2003,

Подласый И.П. Педагогика начальной школы. - М.: Владос, 2000.

Положение о республиканском конкурсе среди преподавателей ПДД и школ Республики Татарстан «Школа дорожных наук». Казань: УГИБДД МВД РТ, Министерство образования Республики Татарстан, 2003.

Правила дорожного движения для всей семьи! — Оренбург: УГИБДД УВД Оренбургской области, 2002.

Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.: За рулем, 2009.

Программа профилактических мероприятий по безопасности движения на 2005-2006 учебный год. - М,: УГИБДД ГУВД г. Москвы, 2005.

Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»/ Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. - М.: Русский журнал, 2000.

Психология ощущений и восприятия. — Изд. 2-е, испр. и доп./ Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Любимова и М.Б. Михалевской. — М.: ЧеРо, 1999.

Рубец А.Д. История автомобильного транспорта России. - М.: Барма, 1999.

Сборник методических разработок по подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении. Курган: Управление Госавтоинспекции УВД Курганской области, 2002.

Совместная деятельность подразделений ГИБДД МВД Республики Татарстан, фондов БДД с образовательными учреждениями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Республиканский семинар-совещание 13-15 февраля 2001 г.). Казань: Министерство образования Республики Татарстан, УГИБДД МВД Республики Татарстан, Фонд безопасности дорожного движения МВД Республики Татарстан, Научный центр

Альбом. — Киев: Рад. школа, 1983.безопасности жизнедеятельности детей, 2001.

Тренируйте ум детей:

Уроки по Правилам дорожного движения в 5-9 классах. / сост. Л.П. Оривенко. — Екатеринбург: Калан, 2000.

Человек, автомобиль, дорога. Пособие для учащихся 5-7 классов по изучению Правил дорожного движения. - М.: Шелл, 2006.

Программа курса «Азбука дорожного движения».

Пояснительная записка.

Обучение детей младшего школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласовано Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, № 198-ФЗ. Решения проблемы снижения роста детского травматизма возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только ПДД, но и безопасному поведению на дорогах. Данная работа является значимой и актуальной.

Общая характеристика программы.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Всё это определяет необходимость введения данной Программы в начальной школе. Программа по внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» учитывает возрастные особенности младших школьников, обеспечивает расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности младших школьников на игровой площадке, моделирование жизненных ситуаций, возникающих на дорогах, театрализованных игр, где дети исполняют роли пешеходов, водителей, сотрудников ГИБДД.

Цель программы: создание максимально благоприятных условий для изучения элементарных правил дорожного движения, как средстве защиты и сохранения здоровья.

Задачи программы:

1.Формировать систему знаний и практических умений, связанных с соблюдением правил дорожного движения.

2.Развивать связную речь обучающихся, коммуникативные навыки.

3.Воспитывать культуру пешехода.

4.Коррегировать внимание, память, творческое воображение.

Предполагаемый результат:

Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.

Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.

Оказывать неотложную медицинскую помощь.

Систематизировать знания по ПДД,

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме).

- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с ПДДД на улицах, площадях, перекрестках, расположенных вблизи школы).

Место кружка в учебном плане.

Программа рассчитана во 2 классе на 34 недели в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. На отдельных занятий возможно привлечение психолога, медицинской сестры образовательного учреждения, а также представителей ОВД, ГИБДД и МЧС.

Содержание курса «Я пешеход и пассажир». Улица полна неожиданностей. Остановочный путь и скорость движения. Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор. Поездка на автобусе и других видах транспорта. Дорожные знаки и дорожная разметка. Где можно и где нельзя играть? Виды травм при ДТП. Ты – велосипедист. Поездка за город. Виды пешеходных переходов. Переход дороги на регулируемом перекрестке. Опасности видим из далека. Сигналы регулирования дорожного движения. Правила перехода на сигналы светофора и регулирования. «Регулировщик». «Мы и дорога». «Где можно и где нельзя играть?». Дорожные знаки для пешеходов. Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай». Ты - пассажир. Почему дети попадают в дорожные аварии? Обязанности пассажиров – ролевая игра.

Учащиеся должны знать:

Правила перехода улиц по сигналам светофора;

Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;

Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.

Правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

Правила движения индивидуально, группами и в колоннах;

Правила езды на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги.

Безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре).

Передвигаться в группе.

Дисциплинированно вести себя в общественном транспорте.

Ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.

Определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

Дидактический материал.

-настольные игры

- плакаты с дорожными знаками

- ПДД

- компьютерные презентации, фильмы

-методическая литература

Календарно- тематическое планирование.

№	Тема занятия	Цель занятия	Формы занятий	Кол-во часов	Дата
1	Улица полна неожиданностей.	Познакомить с основными правилами поведения учащихся на улицах и дорогах.	беседа	1	
2	Остановочный путь и скорость движения.	Научить определять скорость движения.	Игра по станциям.	1	
3	Пешеходные переходы.	Познакомить с пешеходной дорожкой.	Практическое занятие.	1	
4	Нерегулируемые перекрестки.	Познакомить с нерегулированными перекрестками.	Викторина	1	
5	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Познакомить с регулированными перекрестками.	Просмотр видеофильма.	1	
6	Поездка на автобусе и других видах транспорта.	Повторить правила поведения в автобусах.	Практическое занятие.	1	
7	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Повторить дорожные знаки.	Беседа.	1	
8	Где можно и где нельзя играть?	Повторить правила поведения на улице во время игры.	Ролевая игра.	1	
9	Виды травм при ДТП.	Познакомиться с видами травм.	Викторина.	2	
10	Ты – велосипедист.	Повторить правила езды на велосипедах.	Практическое занятие.	1	
11	Поездка за город.	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части.	Беседа	1	
12	Виды пешеходных переходов.	Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля.	Беседа	1	
13	Переход дороги на регулируемом перекрестке.	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части.	Ролевая игра по ситуациям.	1	
14	Опасности видим из далека.	Сформировать представление у учащихся об опасности, которые встречаются на дорогах.	Занятие-практикум.	1	
15	Сигналы регулирования дорожного движения.	Познакомить с сигналами регулирования дорожного движения.	Занятия-игра	2	
16	Правила перехода на	На основе полученных ранее	Занятия-игра	1	

	сигналы светофора и регулирования.	знаний и представлений по вопросам истории развития ПДД формировать умения и навыки применять известную информацию в практической жизни.			
17	«Регулировщик».	Систематизация знаний, распространение среди детей.	игра	1	
18	«Мы и дорога».	Систематизация знаний, распространение среди взрослых и детей.	беседа	2	
19	«Где можно и где нельзя играть?».	Беседа об опасносности игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.	Урок-игра	1	
20	Дорожные знаки для пешеходов.	Закрепить умения и знания учащихся на дороге.	Экскурсия	2	
21	Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай».	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом.	Ролевая игра	1	
22	Игры по правилам безопасного поведения на дорогах.	Закрепить умения и знания учащихся.	Игра	1	
23	Ты - пассажир.	Беседа об опасности игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.	Беседа	1	
24	Почему дети попадают в дорожные аварии?	Систематизация знаний, распространение среди детей.	Занятия-практикум.	1	
25	Регулировщик и его сигналы.	Систематизация знаний, распространение среди детей.	Занятия-практикум.	1	

Приложение.

Улица полна неожиданностей.

Город, поселок, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения.

Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь). Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным! Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...».

Остановочный путь и скорость движения.

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко — ближе, далеко — дальше, рядом, перед, за и т. д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко — близко; медленно — быстро, рядом, около). Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Тормозной путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции).

Пешеходные переходы

Где можно переходить дорогу? (Места перехода проезжей части). Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

Нерегулируемые перекрестки

Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Перекрёсток. Игра-конструирование. работа со строительным материалом, геометрическими фигурами или конструктором Лего). Перекрёсток. Моделирование дороги.

Регулируемые перекрестки. Светофор.

Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор.

Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

Поездка на автобусе, на троллейбусе, на трамвае и других видах транспорта.

Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода проезжей части после выхода из автобуса или троллейбуса. Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода проезжей части после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка). Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.

Дорожные знаки и дорожная разметка.

Назначение дорожных знаков и дорожной разметки. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков). Упражнение на классификацию знаков дорожного движения. Беседа «Вспомним, зачем нужны знаки дорожного движения». Упражнение на классификацию знаков по цвету и форме. Рассказ- объяснение учителя о значении запрещающих, предупреждающих, информационных и предписывающих знаков. Упражнение на классификацию знаков дорожного движения по значению и функциям.

Где можно и где нельзя играть?

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть?

Виды травм при ДПТ. Как помочь себе и товарищу при получении травмы?

Основные виды травм, получаемые при наезде на пешехода. Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля. Характерные травмы, получаемые велосипедистами. Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?». Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?». Обсуждение ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?».