

Развитие мелкой моторики пальцев у детей в домашних условиях.



Замечательный педагог В. А. Сухомлинский писал, что «исток способности и дарование детей – на кончиках их пальцев, от них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли». Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (ручкой, карандашом...), тем сложнее движение необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума, чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее. Необходимость развития активных движений пальцев рук получила научное основание. Ученые, занимающиеся изучением деятельности детского мозга, психики детей отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Сотрудники Института физиологии детей и подростков АНН установили, что **уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.** Истинный исследователь детской речи М. М. Кольцова пишет: «Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества оказались тесно связанными с речевой функцией».

Многие родители, наверное, замечают, что у ребенка с большим трудом формируется техника письма, что вызывается моторной недостаточностью или нарушениями пространственного представления, также характерна слабая степень нажима карандаша или ручки на бумагу, нечёткость проведения линий (волнистой, прямой, ломаной), смещение центра листа в сторону. Все эти нарушения моторики руки мешают движению точности, силы и координированности.

Уважаемые родители! Очень важно проводить комплексную развивающую работу и я предлагаю вам игры, упражнения и задания, которые позволяют правильно и методически грамотно

организовать работу по развитию мелкой моторики пальцев у вашего ребенка в ходе дистанционного обучения.

Достоинством приведенных ниже игр на развитие мелкой моторики у детей является то, что для их проведения не требуются какие-то специальные игрушки, пособия и т.п. В играх используются подручные материалы, которые есть в любом доме: прищепки, пуговицы, бусинки, крупа и т.д.

Сегодня я предлагаю вашему вниманию некоторые из них.

Хочу предложить **игры и упражнения с прищепками**, которые я использую в коррекционно-развивающей работе на занятиях логопедии, а вы можете эти упражнения использовать дома.

Упражнения-действия озвучиваются весёлыми текстами, стихами, игровыми приёмами.

Для проведения данных игр нужно предварительно вместе с ребенком вырезать из цветного картона фигурки, к которым в дальнейшем будут прикрепляться прищепки.



Ежик

Ежик, ежик, где гулял?
Где колючки потерял?
Ты беги скорей к нам, ежик.
Мы сейчас тебе поможем.

Солнышко

Солнышко утром
Рано встает.
Лучики тянет —
тепло нам дает.

Рыбка

Рыбка, рыбка, что грустишь?
Не видать улыбки?
Без хвоста и плавников
Не бывает рыбки.

Пальчиковая гимнастика и упражнения для развития координации движений пальцев рук:

«Домик»

Дом стоит с трубой и крышей
На балкон гулять я вышел.

(Ладони направлены под углом. Кончики пальцев соприкасаются. Средний палец правой руки поднят вверх. Кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию.)

«Очки»

Бабушка очки одела,
И внучонка разглядела.

(Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам.)

«Лодочка»

Лодочка плывет по речке,
Оставляя на воде колечки.

(Обе ладони поставлены на ребро. Большие пальцы прижаты к ладоням, как ковшик.)

«Шарик»

Надуваем быстро шарик -
Он становится большой.

Вдруг шар лопнул - воздух вышел,
Стал он тонкий и худой.

(Все пальчики обеих рук в щепотке и касаются друг друга, при этом пальчики принимают форму шара. «Воздух выходит» - и пальчики принимают исходное выпрямленное положение.)

«Собака»

У собаки острый носик.

Есть и шейка, есть и хвостик.

(Правая ладонь на ребро и на себя. Большой палец вверх, указательный согнут, остальные соединены вместе, а мизинец отгибается книзу.)

«Кошка»

А у кошки - ушки на макушке,

Чтобы лучше слышать мышь в её норушке.

(Средний и безымянный палец упираются в большой, указательный и мизинец - подняты вверх.)

«Гусь»

Гусь стоит и все гогочет.

Ущипнуть тебя он хочет!

(Предплечье вертикально, ладонь под прямым углом, указательный палец упирается на большой, все пальцы прижаты друг к другу.)

«Курочка»

Курочка прыг на крыльцо.

Я снесла тебе яйцо.

(Ладонь располагается горизонтально. Большой и указательный палец соприкасаются, образуя «глаз». Остальные пальцы выкладываются друг на друга в полусогнутом положении.)

«Слон»

В зоопарке стоит слон -

Уши, хобот, серый он.

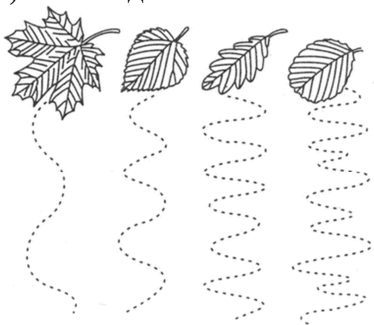
Головой своей кивает,

Будто в гости приглашает.

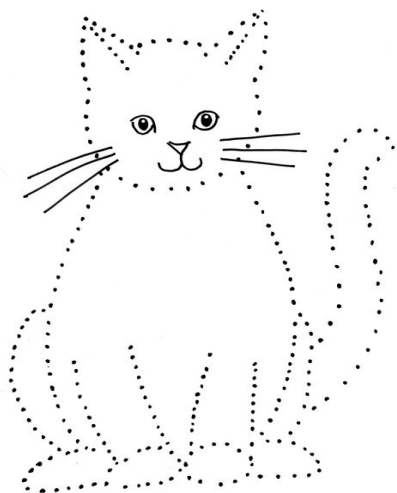
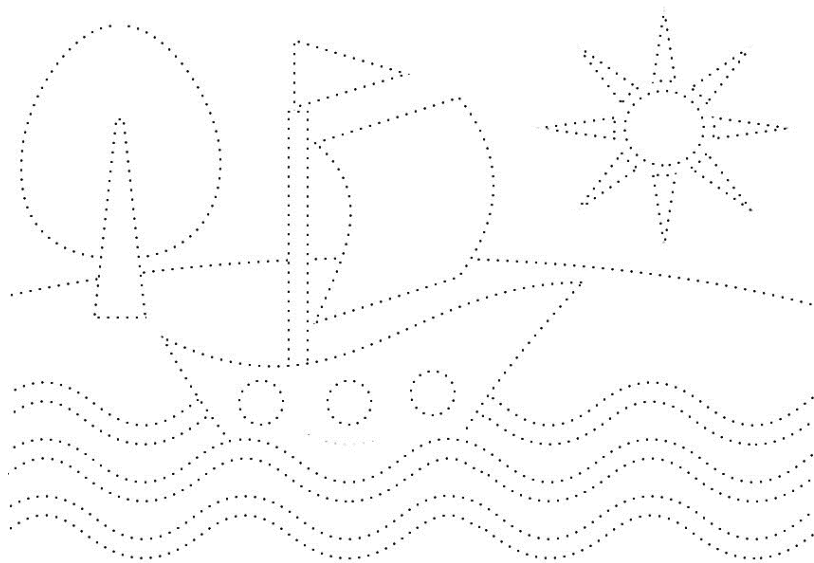
(Ладонь на себя. Средний палец опущен, с одной стороны он зажат мизинцем и безымянным, с другой - указательным и большим. Нужно шевелить средним пальцем и качать всей кистью.)

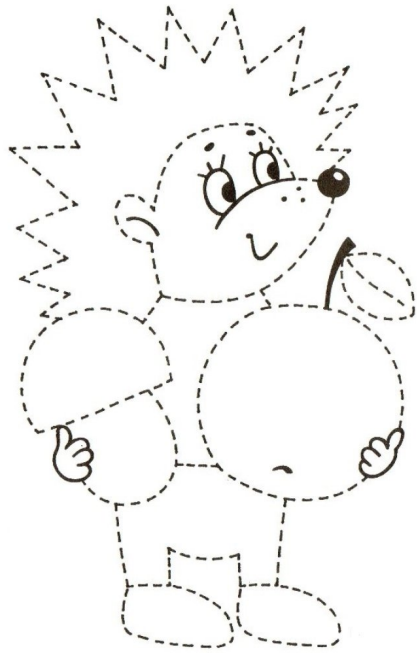
Графическая работа с рисунком:

Нарисуй, как падают осенние листья. Раскрась

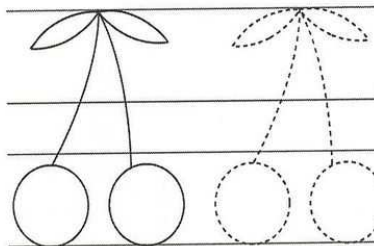
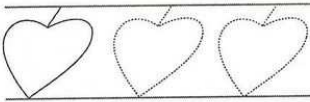
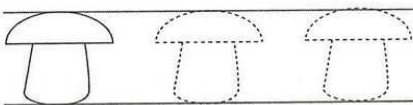
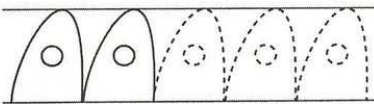
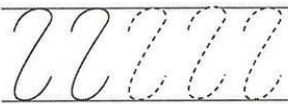
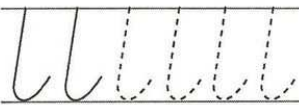


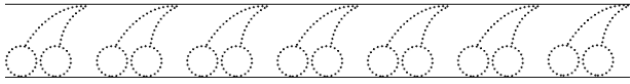
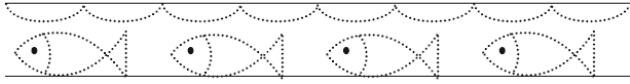
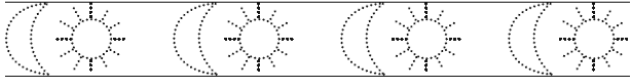
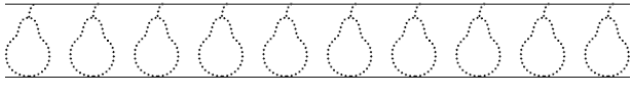
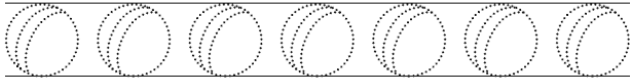
Обведи по точкам.





Упражнение « По строчкам»

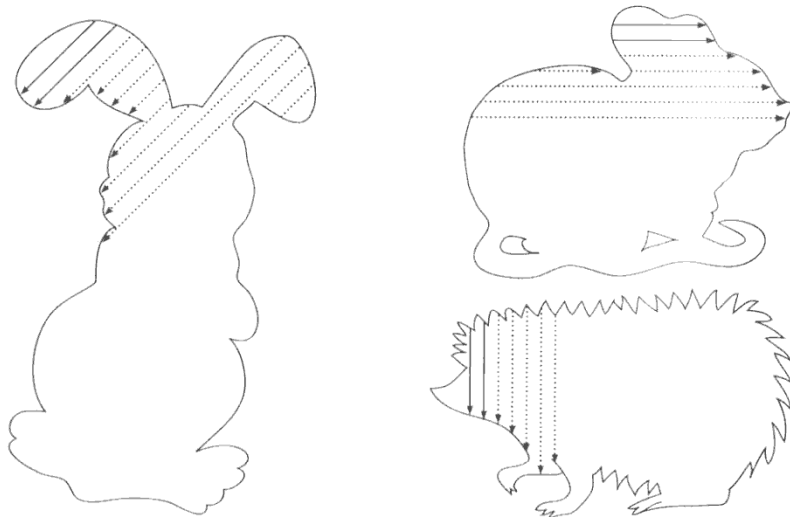
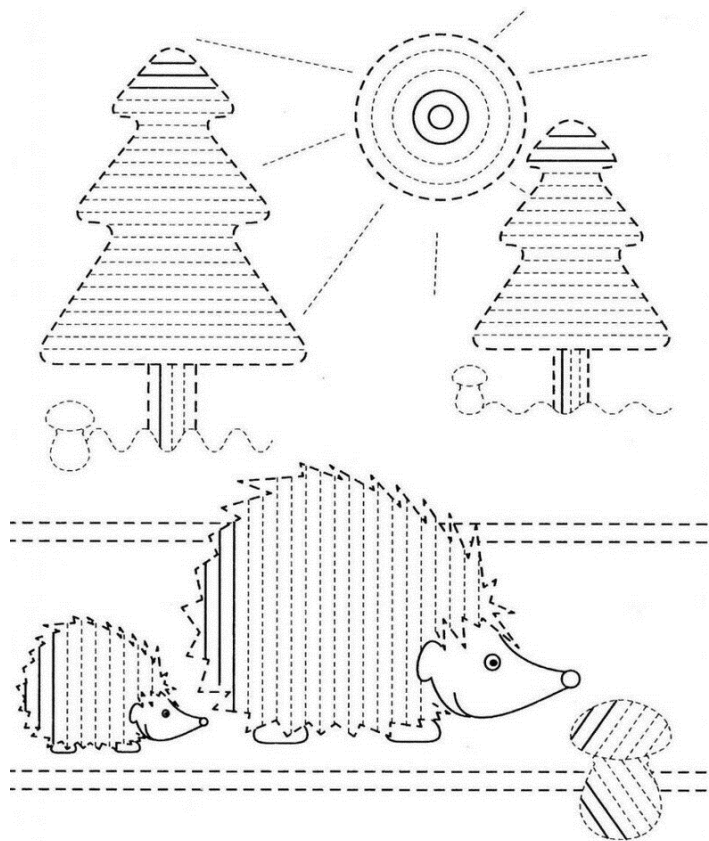




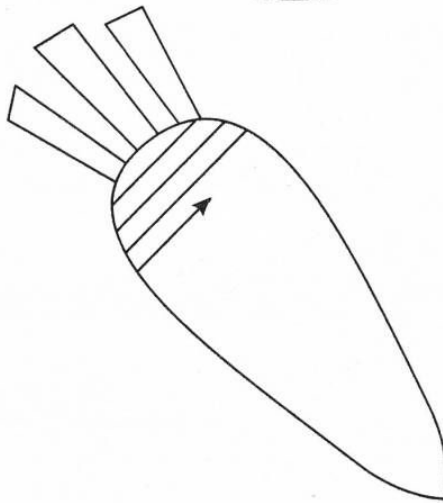
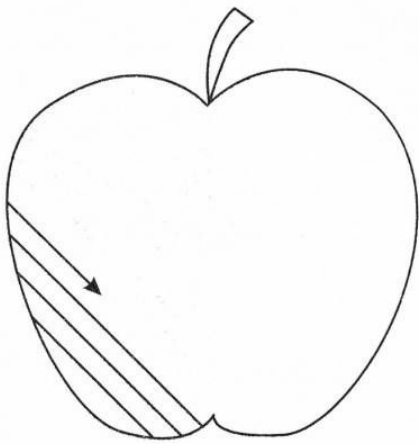
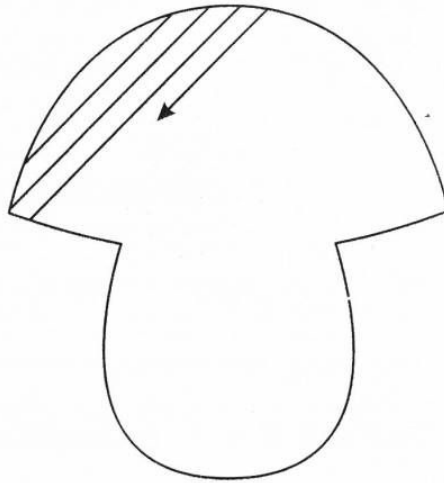
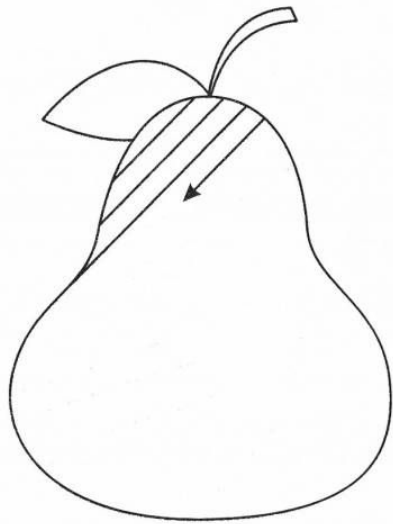
A large blue-bordered box containing six rows of clothing items for tracing. Each row starts with a solid example and followed by dashed versions for tracing. A red arrow icon is in the top right corner of the box.

- Row 1: Two mittens (one solid, one dashed) followed by two pairs of dashed mittens.
- Row 2: Two boots (one solid, one dashed) followed by two pairs of dashed boots.
- Row 3: One hat (solid) followed by three dashed hats.
- Row 4: One skirt (solid) followed by three dashed skirts.
- Row 5: One pair of pants (solid) followed by three dashed pairs of pants.

Упражнение «Штриховка»



Закончи штриховку фигур.



Любое из этих графических упражнений можно распечатать и дать ребенку.

Упражнения по развитию движения рук должны проводиться регулярно, только тогда от них будет достигнут наибольший эффект. Задания должны приносить ребенку радость. Помните, что любой процесс обучения требует массу терпения и труда. **Будьте мудрыми, внимательными и любящими родителями.** Ведь это такое счастье – наблюдать, как растет и развивается ваш ребенок! И принимать непосредственное участие в этом увлекательном процессе!

С уважением, учитель – логопед Журавлева Инна Владимировна

