

Логопедические задания, которые нужно выполнять дома.

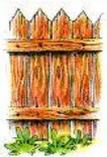
Сегодня я расскажу как можно организовать логопедические занятия с ребенком дома, где он раскрепощен и общителен, поиграйте с ним. А я вам в этом помогу.

Артикуляционная гимнастика. Это основа постановки звука. Чтобы ребенок зарычал или зашипел, нужно тренировать органы артикуляции. Я советую скачать книгу Косиновой Е.М. «Моя первая книга знаний. Обо всём на свете. Азбука правильного произношения». В книге есть подробное описание упражнений для каждого звука. Написано доступно, ориентирована больше на родителей. Артикуляционная гимнастика поможет увеличить подвижность языка, губ, щек; скоординировать их работу; научит речевые органы правильно двигаться и занимать нужное положение для чистоты звукопроизношения.

Воспользуйтесь зеркалом, чтобы была наглядно видна техника исполнения. Не торопитесь. Лучше меньше, да лучше.

Делайте разминку для язычка каждый день, обязательно перед зеркалом (это позволяет ребенку самому наблюдать за процессом, оценивая его успешность). **Спросите над каким звуком ребенок совместно с учителем – логопедом работали на логопедических занятиях и используя карточку – помощницу выполняйте артикуляционную гимнастику.**

Артикуляционная гимнастика

 <p>1. ЗАБОРЧИК</p> <p>Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны). Удерживать губы в таком положении.</p>	 <p>2. ЛОПАТОЧКА</p> <p>Рот открыт. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Звести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.</p>	 <p>7. КОНФЕТА</p> <p>Губы сомкнуть. Напряжённым языком упираться то в одну щеку, то в другую.</p>	 <p>8. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ</p> <p>Рот приоткрыть. Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз. Нижняя челюсть неподвижна!</p>
 <p>3. ИГОЛОЧКА</p> <p>Открыть рот. Язык сделать узким (напрячь). Узкий язык выдвинуть далеко вперед, а затем убрать вглубь рта.</p>	 <p>4. ЧАШЕЧКА</p> <p>Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнуть вверх боковые края.</p>	 <p>9. МАЛЯР</p> <p>Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой маляра, проводить от верхних резцов до мягкого нёба, производя движения вперед-назад.</p>	 <p>10. ПОЧИСТИТЬ ЗУБКИ</p> <p>Сначала выдвинуть с закрытым ртом, затем — с открытым.</p> <p>«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна!</p>
 <p>5. ГРИБОК</p> <p>Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот.</p>	 <p>6. ГАРМОШКА</p> <p>Рот приоткрыть. Язык присосать к нёбу. Не отпуская языка в-низ, открывать и закрывать рот, растягивая подвязычную связку. Губы должны быть в улыбке!</p>	 <p>11. ЛОШАДКА</p> <p>Присосать язык к нёбу, растягивая подвязычную связку. Щёлкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна!</p>	 <p>12. ИНДЮК</p> <p>Рот открыт. Широким кончиком языка проводить по верхней губе вперед-назад, не отрывая языка. При этом произносите: БЛ-БЛ-БЛ... Нижняя челюсть неподвижна!</p>



Логопедическая гимнастика полезна в любом возрасте. Независимо от того, сколько лет вашему ребенку, она тренирует язык, губы, щеки, челюсти для правильной, четкой и красивой речи.

Автоматизация и дифференциация звуков. Если ваш ребенок на этапе автоматизации звуков в слогах, словах и предложениях, в интернете масса книг, которые вам помогут правильно и поэтапно выстроить занятия:

- альбомы Комаровой Л.А. — у нее есть 10 альбомов на разные звуки. Можно заниматься, не распечатывая. Главное, не спешить, проходить страницу за страницей.



- книги Баскакиной, Лынской «Логопедические игры» (для звуков Р, Л, Ш, Ж, Ц, С, З) — очень нравятся детям, можно распечатать, если есть принтер, и вместе выполнять задания.



Все пособия, которые я назвала, использую в своей работе, а вы можете их использовать в домашних условиях.

На сайте <https://nsportal.ru/node/1457149> уроки логопеда можно найти электронные игры, упражнения и задания для учащихся по развитию у них устной и письменной речи.

А самое главное, не впадайте в панику, старайтесь лишней раз не выходить в людные места и ограничьте время ребенка перед телевизором или другим гаджетом.

Надеюсь, скоро всё закончится, и мы вернемся к обычной жизни. Всем здоровья!

Ваш учитель – логопед: Журавлева Инна Владимировна

За консультацией и интересующими вопросами по организации логопедической помощи в режиме дистанционного обучения просьба обращаться к классному руководителю.

