

Логопедический праздник «В Мире волшебных звуков»

Цель: закрепление знаний и умений учащихся.

Задачи:

- закреплять знания учащихся, полученные за год на логопедических занятиях;
- развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение;
- создавать условия для эмоционального-личностного благополучия ребят;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- развивать артистичность.

Ход праздника:

Логопед:

Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра.
Весна нам дарит звонкий праздник,
И главный гость на нем – улыбка и игра.

Собрались мы все на праздник:
Веселы, бодры, дружны.
Будут наши смех и песни,
Даже на луне слышны!

ПСИХОГИМНАСТИКА «ЛУЧИК»

К солнышку потянулись, лучик взяли, к сердцу прижали, людям отдали и улыбнулись.

Логопед: Добрый день, дорогие ребята и гости! Я приветствую всех кто пришел на праздник

На слайде название праздника

Логопед: Мы с вами будем, петь, играть, шутить, рассказывать веселые стихи и при, этом, конечно, красиво говорить.

Логопед: Многие ребята ходят заниматься в логопедический кабинет. А зачем?

Ученик:

Ребята, честно вам скажу:
К логопеду я хожу.
Звуки «р» и «л», друзья,
Пригодятся мне всегда.
Вверх язык я подниму –
«Лодка», «ландыши» скажу.
Если хорошенько дунуть,
Можно сразу зарычать.
Буду очень я стараться,
Звуки, буквы изучать.

Логопед: Итак, мы начинаем наш праздник!

Звучит музыка «В каждом маленьком ребенке»

В зал вбегают сказочный персонаж Тараторка

Тараторка: Тары – бары, тары – бары, тары – бары, тару – ра.
Тараторю без умолку, прямо с самого утра.

Здравствуйте, ребятишки, и девчонки, и мальчишки!

Надеюсь, я не опоздала?

Логопед: Здравствуй, Тараторка, мы рады видеть тебя на нашем празднике!

Тараторка: Мне не до веселья. Я пришла к вам за советом, за помощью.

Логопед: Ну что ж, мы с ребятами будем рады тебе помочь.

Тараторка: Хорошо бы! Мой дедушка все время говорит, что я плохо разговариваю потому, что у меня во рту «каша», а у меня во рту никакой каши нет (открывает рот).

Логопед: Не расстраивайся, Тараторка, давай вместе с ребятами подготовим наш язычок и сделаем разминку.

«Чики-чики-чики-чок,

Не стесняйся язычок.

Не пугайся, не ленись,

Повторяй, не ошибись!

«Где-то собаки рычали - р- р-р-р-р-р»

«В стойле коровы мычали - му-му-му»

«В комнате мухи жужжали - ж-ж-ж-ж»

«В небе далеком гудел самолет - л-л-л»

«Свистели от ветра все провода - с-с-с»

«Капала в кухне из крана вода - к-к-к-к»

«Перекликались в ночи поезда - ч-ч-ч-ч»

«Листья под ветром шумели - ш-ш-ш»

«А комары все пели - з-з-з-з-»

Логопед: Наши дети, Тараторка, не умели произносить некоторые звуки и произносили их так, как герои этой "странной истории".

Сценка 3 класс «Странная история»

Автор: Встретил жук в одном лесу симпатичную осу...

Жук: Ах, какая модница! Пож-ж-жвольте пож-ж-жнакомитться.

Оса: Уваз-з-заемый прохоз-з-зый! Ну, на сто з-з-з этл похоз-зе! Вы не представляете, как вы сепелявите!

Автор: И красавица оса улетела в небеса.

Жук: Штранная гражданка, наверно, иноштранка!

Логопед: В каких словах заблудились чужие звуки? (Ответы детей)

Логопед: Верно. Такая история и с вами происходила не раз. Но шло время, дети усердно занимались и научились чётко произносить звуки).

Тараторка: Ребята, я люблю рассказывать стихотворения, послушайте.
(Приняла позу)

«Муха села на варенье. Вот и все стихотворенье!»

Логопед: А сейчас приглашаем всех, кто научился говорить трудные звуки, поиграть с чистоговорками.

Встают с места те дети, которые выучили этот звук

- су-су-су – (картинка) лиса живет в лесу
- сы-сы-сы – (картинка) у лисы усы
- ла-ла-ла – (картинка) у папы есть пила
- лу-лу-лу – (картинка) стол стоит в углу
- ши-ши-ши – (картинка) зашумели камыши
- ше-ше-ше – (картинка) это утка в камыше
- ра-ра-ра – (картинка) высокая гора
- ры-ры-ры – (картинка) летают комары

Тараторка: А я тоже хочу поиграть с ребятами!

1. Попрошу вас, не зевайте,
Слово в стих мой добавляйте.

Зимой в берлоге видит сон

Лохматый, косолапый (слон...медведь.

В теплой лужице своей

Громко квакал (воробей...нет, лягушонок.

С пальмы – вниз, на пальму снова

Ловко прыгает (корова...нет обезьяна!

К цветку приставишь ухо,
А в нем жужжит, поет
Старательная (муха...нет пчела
И собирает мед.

Так сыграем ещё раз,

Обыграть хочу я вас.

Он морж – она.....

Он заяц – она

Он ёж – она

Он бык – она

Всем знакомо это слово.

Да, да, да она корова.

Он слон – она слониха.

Он лось – она

Он кот – она

Ну, конечно, это кошка!

Ну, ошиблись вы немножко

Тараторка: А теперь, ребята, угадайте, что у меня в кулаке на звук «В»? (предположения детей слов на звук «В») Сдаётся? Да нет ничего!

Логопед: Как ничего? Ты говорил на звук «В»?

Тараторка: Воздух!

Тараторка: А еще что есть у меня в кармане на звук К (конфета), М (магнит, муха), на звук Г (гвоздь).

Логопед: Посмотри, Тараторка, что умеют наши малыши. Ребята 1 класса приготовили песенку «Котята-поварята».

Песенка «Котята-поварята»

Логопед: Хорошо, много слов вы знаете на разные звуки. А вот, что случилось с буквами, мы посмотрим сценку, которую покажут нам дети.

Сценка «Вот что с буквами случилось» С.Погорельская

Сейчас ребята покажут, как важна в слове каждая буква. Без одной буквы слово получает новый смысл.

Прочитайте слово. ПОБЕДА (состоит из отдельных букв)

Логопед - Смотрите, кто идёт на лужайку!

Ученик - Я ёжик, ёжик, ёжик, колюч я, ну и что ж, а тот, кто не колючий, тот вовсе и не ёж. Ой, какая хорошая буква, поставлю её перед своим домом. Хорошие будут ворота (взвалил букву на спину и унёс) – ф-ф-ф.

Ученик - Я хожу хозяйским шагом и люблю, есть сладкий мёд. Я малину с веток рву, очень громко я реву: у-у-у.

Логопед – пришёл медведь хмурый, прочитал слово:

- ОБЕДА, да, нет у меня сегодня обеда. Эх, мёду бы поесть! Да на зиму запasti. Вот, кстати и обруч для кадки. Возьму-ка я эту букву О к себе домой.(уносит)

Логопед – А на лужайку зайчик выпрыгнул, дрожит, озирается.

Ученик – Узнаете меня, друзья, по двум простым приметам: я в шубке беленькой зимой, а в шубке серой – летом.

Логопед – вдруг увидел зайчик страшное слово БЕДА.

Ученик – Ой, где беда, это плохое слово, надо его исправить (убирает букву Б и выкидывает)

Логопед – А вот белочка на полянку прыгнула.

Ученица – Хожу в пушистой шубке.

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Логопед – Увидела белочка вкусное слово ЕДА, а в траве и верно, еда, грибочков сколько хочешь!

Ученица – Приделаю я к букве Е палочку и получится вилочка, удобно будет грибочки накалывать (белочка забрала букву Е).

Логопед – Тут баран пришёл.

Ученик – Заплелись густые травы, закудрявились луга, да и сам я весь кудрявый, даже завиты рога. Говорит барашек: «Бе-е-е», но овечке, не тебе.

- Бе-е-е, неправду говорят, что я глупый. Разве я глупый? Ну – ка, что здесь написано? ДА! Не бывать этому (подцепил Д на рога и унёс)

Ученица – буква А. и осталась я одна – одинёшенька, что я буду делать без друзей? Только плакать горько: «а-а-а». Утешьте меня, ребята, напишите рядом другие буквы, чтобы получились слова, чтобы не скучать без друзей.

Логопед: - Так какая буква осталась?

Логопед: Придумайте слова с этой буквой

___ А
А ___
_ А ___ А

Тараторка: Весело тут у вас. Я рада была познакомиться с такими умными, сообразительными ребятами, но мне пора в свою сказку.

До свидания!

Тараторка уходит

Логопед: Наш праздник подошел к концу. Так пускай же ваша речь, ребята, всегда будет яркой, выразительной, грамотной и, конечно, красивой.

Исполняется песня «Маленькая страна»

В эту страну попасть непросто Грамота там живёт И по тропе красивой речи Нас она поведёт. Надо всем детям научиться Правильно говорить. В эту страну тот час умчимся Будем всегда там жить.	Припев. Маленькая страна Правильная страна Там говорят и пишут верно , Всех нас зовёт она!
--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа»

Логопедический праздник
***«В мире
волшебных звуков»***

Подготовили:
Журавлева И.В., учитель-логопед
Гаврилова С.П., учитель-логопед

г. Биробиджан
апрель 2019 год