

## Русский язык 2 класс

**Тема урока: «Буква Я в начале слова или слога»**

**Цель:** учить выделять и обозначать букву Я в начале слова или слога.

Задачи урока:

**Коррекционно-образовательные:** выделять и обозначать Я в начале слова и слога, продолжать работу над развитием навыков звукового и слогового анализа слов;

**Коррекционно-развивающие:** развивать мелкую моторику через выполнение практических упражнений и разминки для пальчиков рук, корригировать зрительное и слуховое, фонетико--фонематическое восприятие, зрительную, слуховую память и её отдельные процессы: запоминание, сохранение, воспроизведение, слуховое и зрительное внимание; формировать мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения; развивать речевую активность детей во всех видах деятельности.

**Коррекционно-воспитательные:** способствовать развитию мотивации к учению, аккуратности при записи в тетради.

**БУД:**Л - осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, самостоятельность в выполнении учебных заданий, понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе; К - вступать в контакт и работать в коллективе, использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем, обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; Р - входить и выходить из учебного помещения со звонком; П - выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов, устанавливать видо-родовые отношения предметов, дать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале, пользоваться знаками, символами, предметами заместителями, наблюдать; работать с информацией.

### I. Организационный момент

– Прозвенел звонок

Начинается урок – урок русского языка.

- Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и садитесь.

-Ребята, какой праздник приближается?

- Посмотрите, ребята у нас на уроке гостя – ЕЛОЧКА. Совсем не новогодняя. Нарядим елочку? Но ребятки, каждую игрушку мы сможем повесить на елочку, если правильно будем выполнять задания урока.

- Начнем?

Для начала подготовим пальчики к работе и выполним для них зарядку:

### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА 1

*Раз, два, три, четыре, пять, (загибать пальчики по одному)*

*Мы во двор пошли гулять*

*Бабу снежную лепили (имитировать лепку снежков)*

*Птичек крошками кормили (крошить хлебшек всеми пальчиками)*

*С горки мы потом катались (вести указ.пальцем П. руки по ладони Л.)*

*А еще в снегу валялись (переваливать ладони по столу)*

*Все в снегу домой пришли (отряхивать ладони)*

*Съели суп, и спать легли (движения вообр. ложкой, ладони под щеку)*

Кто- то хочет спать? Нет! Мы будем работать!

- Молодцы, хорошо выполнили первое задание – зарядку, за это ---

!!! 1-я ИГРУШКА на елочку.

Чтобы выполнить второе задание и повесить 2-ую игрушку на елочку, вам нужно будет красиво и аккуратно записать сегодняшнее число и слова *В классе*.

- Итак, открываем тетради, пропускаем две строчки вниз, записываем сегодняшнее число....

- Молодцы, с этим заданием все справились на отлично, за это ---

!!! 2-я ИГРУШКА на елочку

- Сегодня на уроке мы будем писать слова с буквой Я в начале слова или слога.

## **II. Следующее задание – ЧИСТОПИСАНИЕ**

- Мы повторим написание заглавной и строчной буквы Яя.

- Что вы знаете об этой букве?

- Давайте в воздухе, а я на доске напишем букву Я

- Теперь в тетрадях.

- Ребята, посмотрите внимательно, элементы каких знакомых букв можно разглядеть в букве Я ?

- Молодцы ребята, справились и с этим заданием, значит, мы можем повесить еще одну игрушку на нашу елочку!

!!! 3-я ИГРУШКА на елочку

## **III. Работа над новым.**

1) - Составьте из кубиков слова.

я ба хвозмема я яян

- Запишите слова по слогам. Отметьте в словах гласную Я.

- Где стоит гласная Я в словах?

2) – Прочитайте слова, запишите слова по слогам. Отметьте в словах гласную Я.

!!! 4-я и 5-я ИГРУШКИ на нашу елочку

## **Физминутка**

## **IV. Словарная работа.**

- Какие животные появились на елочке? ( белка, снегирь, заяц)

- К какому слову подходит данная схема? (заяц).

- Назовите каждый звук слова.

- Запишите слово по образцу. Подчеркните «трудную букву».

- Запишите слово *заяц* по слогам. Назовите место гласной буквы Я в слове.

!!! 6-я ИГРУШКА на елочку

- Что вы знаете о зайце?

- Составьте предложение по схеме про зайца.

- Расскажите правило написания предложения.

- Запишем под диктовку.

- Проверяем.

!!! Повесим 8-ю ИГРУШКУ на елочку!

## **V. Итог урока. Рефлексия.**

- Ребята, посмотрите какая красавица, у нас получилась, нравится? Чувствуете, Новым годом запахло? Я хочу вас поздравить с наступающим Новым годом? И первый шаг у нас сделан, ёлочку мы нарядили.

- А сейчас ответьте:

- Вспомним, какая цель нашего сегодняшнего урока?
- Кому сегодня на уроке легко работалось?
- Кому сегодня на уроке было трудно?
- Когда было трудно?
- Я приготовила вам подарки. Это елочные игрушки. Вы можете их раскрасить и вложить в учебник как закладку.

### **Физтминутка Зайка**

Скок-поскок, скок-поскок,  
Зайка прыгнул на пенек.  
Зайцу холодно сидеть,  
Нужно лапочки погреть,  
Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочках подтянись,  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-поскок.  
А затем вприсядку,  
Чтоб не мерзли лапки.

Движения по тексту стихотворения.

