

Урок письма и развития речи
Тема: «Окончания –ом,- ем в творительном падеже»

Подготовила: Парыгина Э.В.

2018 г.

Тема урока: " Окончания –ом,- ем в творительном падеже "

Цель урока: знакомство учащихся с правописанием окончаний существительных 2 склонения в творительном падеже.

Задачи урока:

•образовательные:

1. Углублять знания учащихся об имени существительном как части речи.
2. Отрабатывать умение правописания падежных окончаний имен существительных 2-го склонения в творительном падеже.

•коррекционно- развивающие:

1. Способствовать развитию речи, орфографической зоркости, фонематического слуха учащихся.
2. Способствовать повышению познавательной активности обучающихся через игровые формы;
3. Корректировать зрительное восприятие на основе специальных упражнений на внимание;

•воспитательные:

1. Воспитывать у обучающихся познавательного интереса при изучении письма;
2. Воспитывать умение работать в бригадах;

Оборудование: презентация, видео «Весна», видео «Физминутка» , индивидуальные карточки, карточки для работы в бригадах, карточки с Д.З.

Ход урока.

1.Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята!

*Я рада видеть каждого из вас,
И пусть весна прохладой в окна дышит,
Нам будет здесь уютно,
Ведь наш класс
Друг друга любит, чувствует и слышит.*

*Мы сегодня будем наблюдать,
Выводы делать и рассуждать.
А чтобы урок пошел каждому впрок,
Активно в работу включайся, дружок!*

- Я желаю вам всем хорошего настроения, активности, работоспособности. Надеюсь, что мы сегодня хорошо поработаем.
- Запишите число, классная работа.
- Урок мы начнём с отрывка красивого стихотворения Алексея Николаевича Плещеева
- Внимательно послушайте и потом ответьте на вопрос: «О каком времени года идет речь?»

*Весна
Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,*

*И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.
И сердце сильно так в груди
Стучит, как будто ждет чего-то,
Как будто счастье впереди
И унесла зима заботы!*

-Итак, о каком времени года шла речь в этом отрывке? Докажите.

2. Актуализация опорных знаний.

- Какой частью речи является слово весна?
- Дайте определение имени существительному.
- Назовите грамматические признаки имени существительного.
- Как определить склонение имени существительного?
- Сколько падежей в русском языке? Как определить падеж?

Итак, мы повторили опорные знания, которые нам понадобятся в течение урока.

3. Сообщение темы и задачи урока.

- Как звучит тема сегодняшнего урока?
- Сформулируйте задачу нашего урока!
- Какую задачу поставить перед собой каждый из вас?
- Молодцы!
- Мы приступаем к работе над задачей урока.

4. Самостоятельная работа + индивидуальная работа по карточкам(для слабых)

- Ребята, вы любите разгадывать загадки?

*К маме речке я бегу
И молчать не могу.
Я её сын родной,
А родился весной. (ручей)*

- К какой части речи относится слово ручей?
- Устно определите склонение.
- Ваша задача просклонять слово ручей по падежам и выделить окончания.(один ученик работает за доской).

И.п. (что?) ручей

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

Проверка!

- Сделайте вывод о правописании существительных 2 склонения в Т.п. **Правило. Стр.157.** (слайд)

С самостоятельной работой вы справились. Оценки.

5. Развитие речи. Письмо по памяти.

- Составьте предложение со словом ручей.
Деформированное предложение.

Весной за журчал звонкий ручей.

- Объясните правописание выделенных орфограмм.
- Запишите это предложение по памяти.

- Выполнить грамматический разбор предложения. (1 ученик у доски).

Оценки.

6. Физминутка. (видео).

7. Работа с учебником.

Упр.421(4 строчки), с.158

1 строка- у доски,

2 строка- комментированное письмо,

3, 4 строка самостоятельно.

Проверка. Вывод.

8. Работа в бригадах. Игра «Собери пословицу»

-Мы продолжаем работать над задачей урока.

-Ребята, какой сейчас весенний месяц на дворе?

- Русский народ сложил о весне много пословиц. С некоторыми из них вы сейчас познакомитесь.

- Работать будем в бригадах.

-Вспомните правила работы в бригадах. (слайд)

Задание: объяснить значение пословицы, найти существительные 2 склонения, выделить у них окончания определить падеж .

•*Март и снегом сеет, и солнцем греет.*

•*Весной часом отстанешь, днём не догонишь.*

Проверка. Оценки

9. Домашнее задание.

-Вам предлагается два варианта , каждый из вас должен выбрать одно задание , которое он будет выполнять. (1 вариант более легкий, 2- сложнее).

1. Выделить окончания существительных 2 склонения в Т.п.

Если бы я был пекарем, я бы испёк для мамы чудесный пирог. Если бы я был матросом, я бы привёз маме с далёкого острова чудо-птицу. Если бы я был изобретателем, я бы изобрёл для неё чудо-лекарство, чтобы она никогда не болела.

2. Стр.158, упр. 419.

10. Итог урока.

-Над какой темой работали сегодня на уроке?

- Справились мы с задачей нашего урока?

-Справились ли вы с задачами, которые ставили перед собой в начале урока?

Закончи предложение:

— Мне сегодня на уроке удалось ...

— Мне стало понятно ...

— А у меня сегодня не получилось ...

- Кто у нас давал самые точные ответы и проявил самые лучшие знания

- Кто очень-очень старался и был молодцом?

•**Молодцы, ребята! Спасибо за хорошую работу на уроке.**

•**Выставление оценок.**

<p>И.п. (что?) ручей Р.п. (без чего?) без Д.п. (к чему?) к В.п. (на что?) на Т. п. (за чем?) за</p>	<p>И.п. (что?) ручей Р.п. (без чего?) без Д.п. (к чему?) к В.п. (на что?) на Т. п. (за чем?) за</p>
<p><i>В...сной з...журч...л звонкий руч....</i></p>	<p><u>1.Выделить окончания существительных 2 склонения в Т.п.</u> Если бы я был пекарем, я бы испёк для мамы чудесный пирог. Если бы я был матросом, я бы привёз маме с далёкого острова чудо-птицу. Если бы я был изобретателем, я бы изобрёл для неё чудо-лекарство, чтобы она никогда не болела. <u>2. Стр.158, упр. 419.</u></p>
<p><u>1.Выделить окончания существительных 2 склонения в Т.п.</u> Если бы я был пекарем, я бы испёк для мамы чудесный пирог. Если бы я был матросом, я бы привёз маме с далёкого острова чудо-птицу. Если бы я был изобретателем, я бы изобрёл для неё чудо-лекарство, чтобы она никогда не болела. <u>2. Стр.158, упр. 419.</u></p>	<p><u>1.Выделить окончания существительных 2 склонения в Т.п.</u> Если бы я был пекарем, я бы испёк для мамы чудесный пирог. Если бы я был матросом, я бы привёз маме с далёкого острова чудо-птицу. Если бы я был изобретателем, я бы изобрёл для неё чудо-лекарство, чтобы она никогда не болела. <u>2. Стр.158, упр. 419.</u></p>
<p><u>1.Выделить окончания существительных 2 склонения в Т.п.</u> Если бы я был пекарем, я бы испёк для мамы чудесный пирог. Если бы я был матросом, я бы привёз маме с далёкого острова чудо-птицу. Если бы я был изобретателем, я бы изобрёл для неё чудо-лекарство, чтобы она никогда не болела. <u>2.Стр.158, упр. 419</u></p>	<p><u>1.Выделить окончания существительных 2 склонения в Т.п.</u> Если бы я был пекарем, я бы испёк для мамы чудесный пирог. Если бы я был матросом, я бы привёз маме с далёкого острова чудо-птицу. Если бы я был изобретателем, я бы изобрёл для неё чудо-лекарство, чтобы она никогда не болела. <u>2. Стр.158, упр. 419.</u></p>
<p><u>1.Выделить окончания существительных 2</u></p>	<p><u>1.Выделить окончания</u></p>

склонения в Т.п.

Если бы я был пекарем, я бы испёк для мамы чудесный пирог. Если бы я был матросом, я бы привёз маме с далёкого острова чудо-птицу. Если бы я был изобретателем, я бы изобрёл для неё чудо-лекарство, чтобы она никогда не болела.

•Стр.158, упр. 419.

существительных 2 склонения в Т.п.

Если бы я был пекарем, я бы испёк для мамы чудесный пирог. Если бы я был матросом, я бы привёз маме с далёкого острова чудо-птицу. Если бы я был изобретателем, я бы изобрёл для неё чудо-лекарство, чтобы она никогда не болела.

2. Стр.158, упр. 419.

1.Выделить окончания существительных 2 склонения в Т.п.

Если бы я был пекарем, я бы испёк для мамы чудесный пирог. Если бы я был матросом, я бы привёз маме с далёкого острова чудо-птицу. Если бы я был изобретателем, я бы изобрёл для неё чудо-лекарство, чтобы она никогда не болела.

2. Стр.158, упр. 419.

1.Выделить окончания существительных 2 склонения в Т.п.

Если бы я был пекарем, я бы испёк для мамы чудесный пирог. Если бы я был матросом, я бы привёз маме с далёкого острова чудо-птицу. Если бы я был изобретателем, я бы изобрёл для неё чудо-лекарство, чтобы она никогда не болела.

2. Стр.158, упр. 419.