

Тема: «Скворушка» По Г. Скребицкому.

Задачи. Образовательные: познакомить с содержанием рассказа Г.Скребицкого «Скворушка».

Коррекционно-развивающие: продолжить работу по развитию навыков правильного, осознанного, беглого, выразительного чтения, процессов мышления (анализа, синтеза) через анализ содержания произведения, реализацию межпредметных связей.

Воспитательные: воспитывать мотивацию к учебной деятельности, любовь к природе.

Ход урока:

I. Организационный момент.

Учитель:

Пахнет в воздухе весной.
Солнце греет нас с тобой.
Прозвенел уже звонок,
Начинаем наш урок.

Ребята, сегодня у нас гости. Они хотят посмотреть, как вы работаете на уроке. Давайте поздороваемся с ними и начнём работу.

Правила посадки.

Руки на месте, ноги на месте,
Локти у края, спинка прямая.

Отчет дежурного. Какое сегодня число? День недели? Урок?

Психологический настрой. Посмотрите на меня. Посмотрите друг на друга.

Улыбнитесь. Скажите: «У меня все получится!».

Задание:(работа парами)

сл №1

Перед вами картинки. Что на них изображено? (времена года). Покажите картинку, которая соответствует времени года у нас на дворе. Так какое время года? (весна). Расположите их по порядку. Как называется раздел, над которым мы работаем на протяжении нескольких уроков? (Весна в окно стучится?).

Какие изменения в природе происходят с наступлением весны? (ярче светит солнце, прилетают птицы, тает снег, появляются первые весенние цветы).

Сегодня на уроке наша задача познакомиться с новым произведением из этого раздела и продолжать учиться читать правильно, выразительно, целыми словами.

Но сначала подготовим наш артикуляционный аппарат для дальнейшей работы.

2. Артикуляционная гимнастика.

Задание №1

Прочитайте чистоговорку.

НА – НА – НА - наступила вновь **весна**. Какое время года наступило? (весна).

Давайте прочитаем хором, выделяя слово **весна**. (Повторяют несколько человек)

Учитель: давайте изменим интонацию голоса. Какой знак стоит в конце предложения? (?).

НА – НА – НА - наступила вновь весна?

Какой знак стоит в конце предложения? (! знак). Как должны прочитать чистоговорку? НА – НА – НА - наступила вновь весна!

Задание №2. Прочитайте слова сверху вниз и наоборот.

Сон

Вода

Лужи

Медведь

Берлога

Задание №3.

Прочитайте слова спрятанные в буквах.

Юдвеснаьючлападжэбедапрхснегшжью (весна, лапа, беда, снег)

3. Проверка домашнего задания. Сл № 2

Назовите еще раз слова, которые вы сейчас прочитали. Где вы с ними встречались?
(Г.Ладонщиков «Медведь проснулся» с 58)

О каком животном говорится в стихотворении? (о медведе)

Как назван медведь? (косопалый)

Почему медведь проснулся в своей берлоге? (кругом вода)

Откуда в берлоге появилась вода? (тает снег)

Что понял медведь, когда вылез из берлоги? (наступила весна).

Выразительное чтение учащимися. (4-6 человек).

4. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. Сл №3

Потрудились, отдохнем. Встанем, глубоко вдохнем.

Поднимает руки класс-это раз. Повернулась голова-это два.

Руки вниз, вперед смотри- это три.

Руки в стороны по шире, развернулись на четыре.

С силой их к плечам прижать- это пять.

Руки плавно опустили, всем улыбки подарили.

5. Объяснение нового материала. Итак, мы продолжаем работать над разделом «Весна в окно стучится» и знакомимся с новым произведением.

А с каким вы узнаете тогда, когда отгадаете слово.

Задание: Какое слово зашифровано?

3 5 4 1 2 6 7 9 8

В Р О С К У Ш А К

Какое получилось слово? (**скворушка**). Что оно обозначает?

Опустел домишко вдруг,

Улетел жилец на юг.

А весною, наконец,

Возвратился к нам ... (скворец)

сл №4

Скворушка- ласковое название скворца. Что вы знаете об этих птицах?

Скворцы- одни из первых вестников весны. Они прилетают стаями в марте месяце. Когда еще лежит снег. Как только становится теплее, самцы появляются рядом со скворечниками и начинают петь, раскрыв клюв и распутив крылья. Птицы селятся везде, где захотят. Они быстро привыкают к новым местам. Гнездо строит самка, а самец ей помогает. Скворцы оберегают наши поля, огороды, сады и являются верными помощниками человека. Питаются насекомыми, червяками, пауками, гусеницами. На территории нашей области этих птиц почти редко встретишь, так как сильная влага.

В народе говорят: **«Ле-тит скво-рец – зи-ме ко-нец!»**

Рассказ об авторе.

Родился он в Москве, в приюте. Когда мальчику исполнилось четыре года, его усыновили замечательные родители. Любящая мама — Надежда Николаевна (домохозяйка). Отец — врач Алексей Михайлович. Он был охотником и рыболовом — человеком, который любил, знал и понимал природу. В доме постоянно жили, сменяя друг друга, разные животные и птицы. Их полюбил с детства и Гриша Скребицкий. В детстве мальчик много читал книг о зверях и птицах, в лес любил ходить за ягодами и грибами, а то и просто подышать ароматным воздухом, послушать пение птиц. Мечтал стать путешественником-натуралистом, позже учёным-зоологом. Когда он стал совсем взрослым, начал писать небольшие рассказы о природе, о растительном и животном мире детям вашего возраста.

Сл №5

Чтение рассказа учителем. Что предложила учительница ребятам?

Словарная работа. Чтение и хоровое проговаривание незнакомых, труднопроизносимых слов:

стро-и-ли -- при-стро-и-ли

зе-лѐ-ный -- зе-ле-но-ва-тый -- зе-ле-но-ва-тым- зененоватым

у-стра-и-ва-ли – устраивали

Памятка при чтении. Перед тем, как начнем читать рассказ, обратимся к памятке.

Чтение по цепочке.

- Чем заняты птицы ранней весной? (строят гнезда) сл №6
- Что сделала Марья Ивановна? (скворечник)
- Куда пристроили скворечник? (к дереву)
- Кого подарили ребятам? (скворца).
- Как выглядел скворец, которого подарили детям? (черные перышки с зеленоватым отливом). сл №7
- Что предложила Марья Ивановна? (отпустить скворца на волю) сл №8
- Почему Марья Ивановна не захотела оставлять скворца в клетке? (строят гнезда и выводят птенцов)
- Кого увидели ребята через некоторое время в скворечнике? (скворцов).

6. Зарядка для глаз. (Посмотреть влево – вправо – 6-8 раз; посмотреть вверх – вниз – 6 -8 раз).

7. Закрепление материала.

1. Учитель читает начало предложения, учащиеся заканчивают.

У птиц начались большие...

Каждое утро дети...

Перышки у него были.....

Она сходила в комнату....

Он отскочил в дальний угол....

А через неделю....

2. **Чтение по ролям.** Отрывок: как дети прощались со скворцом. С 64.

3.Игра «Найди ошибку». (сигнальные карточки).

1.Скворечник повесили на высокое дерево. (+) 2.Учительницу звали Марья Петровна. (-)3. Птицы летят из южных стран. (+) 4.В скворечнике поселились два воробья.(-)

8. Домашнее задание.

Выразительное чтение рассказа Г. Скребицкого «Скворушка», ответить на вопросы на стр. 64.

9. ИТОГ УРОКА.

- О какой птице мы читали рассказ? - Назовите фамилию автора. - Чему учит это произведение? (поговорка)

