

Технологическая карта урока

(выступление на школьном научно-методическом семинаре

08.11.2017 г.)

Подготовила:
Гаврилова С.П., руководитель ШМО
начальных классов

Новый стандарт обязал вводить деятельностный подход в организацию учебного процесса. От учителя теперь требуется организовать на уроках с помощью современных образовательных технологий такую учебную деятельность, которая обеспечит достижения новых образовательных результатов, поможет формировать базовые учебные действия и позволит ученикам развить свои способности.

При этом ученик в процессе деятельности осваивает знания и умения. Поэтому в разработке каждой темы важно понимать, какую деятельность учащихся мы специально организуем, и какой результат рассчитываем получить.

Технологическая карта - форма технологической документации, в которой описан весь процесс обработки изделия, указаны операции и их составные части, материалы, производственное оборудование, инструмент, технологические режимы, время, необходимое для изготовления изделия, квалификация работников и т.д.

Исходя из данного определения, можно выделить те позиции, на которые можно и нужно опираться при конструировании технологической карты урока:

- в ней должен быть описан весь процесс деятельности;
- должны быть указаны операции, их составные части.

Значит, **технологическая карта урока** – это новый вид методической продукции, который обеспечивает эффективное и качественное преподавание учебных курсов и дает возможность достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Технологическая карта урока – современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся.

Стандарт предъявляет к современному уроку ряд требований, один из них – это реализация деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Поэтому, чтобы грамотно отразить в технологической карте урока специфику педагогической деятельности, необходимо обратиться к понятию деятельности.

Деятельность – это специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет целесообразное изменение и преобразование действительности. Всякая деятельность включает в себя цель, средство, результат и сам процесс деятельности, и, следовательно, неотъемлемой характеристикой деятельности является её осознанность.

В структуре технологической карты урока следует предусмотреть возможность:

- тщательного планирования каждого этапа деятельности;
- максимально полного отражения последовательности всех осуществляемых действий и операций, приводящих к намеченному результату;
- координации и синхронизации действий всех субъектов педагогической деятельности.

Что же дает учителю использование технологических карт урока?

Моделирование и проведение урока с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить достижение планируемых предметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить эффективное педагогическое взаимодействие учителя и обучающихся.

Задача технологической карты, как известно, – отразить “деятельностный подход” в обучении.

Для этого мы должны на каждом этапе урока отслеживать свою деятельность и ожидаемые действия учеников.

Технологическую карту урока можно рассматривать как продукт мозгового штурма учителя. Она создает визуальный образ будущего урока.

Технологическая карта позволит учителю

Технологическая карта позволит учителю:

- реализовать планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС для умственно отсталых обучающихся;
- системно формировать у учащихся базовые учебные действия;

- проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы;
- на практике реализовать межпредметные связи;
- выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.

Какие параметры урока можно отразить в технологической карте?

- 1) Название этапа урока (цель этапа).
- 3) Краткое содержание этапа.
- 4) Деятельность учителя (формы организации).
- 5) Деятельность учащихся (формы организации).
- 6) Формируемые базовые учебные действия.
- 7) Результат этапа.

В отличие от плана или конспекта урока, которые представляют собой обычное текстовое описание урока, технологическая карта – это способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся. Обязательным свойством технологической карты является отражение взаимодействия деятельности учителя и учащихся.

Форма записи урока в виде технологической карты дает возможность учителю максимально детализировать его еще на стадии подготовки, оценить рациональность и потенциальную эффективность содержания, методов, средств и видов учебной деятельности на каждом этапе урока.

В учебном процессе работа с технологической картой способствует освоению ведущих понятий дифференцированно-деятельностного подхода, а также овладению практикой проектирования уроков, отвечающих современным требованиям к обучению.