

## **РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

**Шашкина О. И.**

- ❖ **Эффективность** воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно **взаимодействуют школа и семья**.
- ❖ Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играет **классный руководитель**. Именно от его работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации.
- ❖ Функции классного руководителя разнообразны, **работа с семьями своих учеников - важное направление его деятельности**.

**«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье».**

**Василий Александрович Сухомлинский.**

**«Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями».**

**Главными задачами** классного руководителя в этом направлении является:

- ✓ способствованию единению, сплочению семьи, установлению взаимоотношений родителей и детей,
- ✓ созданию комфортных условий для ребенка в семье,
- ✓ а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка.

**Направления воспитательной работы с семьями учащихся**

- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей
- Оптимизация детско-родительских отношений
- Поддержка и повышение социального статуса семей
- Вооружение родителей практическими приемами коррекции дефектов развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья
- Профилактика эмоционального выгорания родителей, формирование умений психологической защиты и самовосстановления.

**Специфические обязанности школы по отношению к родителям:**

- вселять в них уверенность, что обучение и воспитание будет иметь успех;
- поддерживать их при неудачах, привлекая внимание к положительным сторонам личности ребенка;

- важно, чтобы родители увидели позитивное отношение учителя, классного руководителя к их ребенку, и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в его интересах.

**основе взаимодействия семьи и классного руководителя должны лежать принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.**



## **Основные направления сотрудничества классного руководителя с родителями**

### **1. Психолого-педагогическое просвещение родителей**

индивидуальные и тематические консультации; родительские собрания; индивид. беседы.

### **2. Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс**

дни открытых дверей;  
открытые уроки и внеклассные мероприятия;  
помощь в организации и проведении внеклассных дел ;  
материальная помощь.

### **3. Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом**

участие родителей класса в работе родительского комитета.

## **Формы связи школы и семьи**

### **1. Индивидуальные**

- ❖ посещение на дому
- ❖ приглашение в школу
- ❖ индивидуальные консультации педагога
- ❖ переписка

### **2. Групповые**

- ❖ родительский лекторий
- ❖ тематические консультации
- ❖ классные детские мероприятия
- ❖ родительские вечера

### **3. Коллективные**

- ❖ классные родительские собрания
- ❖ общешкольные родительские собрания
- ❖ дни открытых дверей
- ❖ концерты
- ❖ выставки учебных работ
- ❖ творческие отчеты

План работы с родителями учащихся 3 класса на 2016-2017 уч. год:

#### **Заключение:**

*Все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей с нарушениями интеллекта в семье и школе.*

Фотографии класса из презентации:

*«Воспитание детей – это важная область нашей жизни... Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, - наша вина перед другими людьми».*

*Антон Семёнович Макаренко*