

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2013 - 2014 учебном году

В целях успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации по трудовому обучению в 2013 – 2014 учебном году администрацией, педагогическим коллективом школы проведены мероприятия в рамках разработанного **плана действий** школы на 2013-2014гг.

Итоговая аттестация учащихся осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.59,
- Письмом министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997 №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»,
- Письмом Минобразования РФ от 14 марта 2001 г. N 29/1448-6 «О Рекомендациях по порядку проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 N 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам",
- Положением МКСКОУ СКОШ №12 о проведении итоговой аттестации,
- Приказами о назначении членов аттестационной комиссии, приглашенных экспертов- представителей ПУ на экзамен,
- Утвержденным графиком проведения итоговой аттестации.

Проведена большая подготовительная работа с учащимися и родителями(ЗП): предметные уроки- консультации, контрольные срезы знаний по трудовому обучению, информирование учащихся и родителей (ЗП) с о процедуре проведения итоговой аттестации, организационные встречи с родителями (ЗП) выпускников.

Своевременно проведено комплектование и экспертиза пакета экзаменационных материалов (рассмотрены на заседании ШМО учителей трудового обучения, утверждены педагогическим советом школы). Экзаменационные билеты составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания образования, соответствуют требованиям рекомендаций по проведению экзамена по трудовому обучению обучающихся, воспитанников коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Для учащихся,

имеющих особые психофизическое состояние, предусмотрена возможность получения дифференцированных экзаменационных заданий (рассмотрено на совещании при директоре).

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль над состоянием преподавания трудового обучения и других образовательных дисциплин в 9-х классах. Посещены уроки учителей – предметников, проведены индивидуальные консультации и собеседования с учителями трудового обучения.

Запланированы и проведены административные контрольные работы за каждую четверть учебного года по трудовому обучению с последующим подробным анализом и рекомендациями.

В мае 2014 года проведен пробный экзамен по трудовому обучению, с целью своевременного предотвращения возможных проблем психофизического состоянии отдельных обучающихся, воспитанников в ситуации экзамена. На пробном экзамене, с целью подготовки выпускников 2015 года, присутствовали учащиеся 8 класса.

С целью решения вопросов психологической готовности выпускников к процедуре итоговой аттестации были подключены все специалисты: педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник т. д.

В соответствии плана – графика работы МКСКОУ СКОШ №12, приказа руководителя от 06.05.2014 № 102 03.06.2014г. проведена итоговая аттестация выпускников 2013- 2014 учебного года.

К экзаменам допущено 100% обучающихся, посещавших уроки на общих основаниях (15 человек). 4 учащихся (индивидуальное обучение на дому по психофизическим возможностям без посещения трудового обучения) экзамены не сдавали.

На итоговую аттестацию явились все выпускники, опоздавших на экзамен не было. К процедуре экзамена приступили в 09.00. Временные рамки итоговой аттестации соблюдены в соответствии нормативных документов.

Комиссия в составе:

Председатель- Книга Е.И.,

Зам. председателя-Попова О.А., Гейко В.А.

Члены экзаменационной комиссии-

Озимок Е.В.,

Фролова Е.Н.,

Куликова Н.Ф.,

Астахов П.Н.,

Гоношилова С В.,

Некрасова Т.В.,

Хижняк Т.В.

Овчинникова Е.В..

Звягинцева А.Ю..

оценила учебно- трудовую подготовку выпускников и вынесла следующее решение:

№	ФИО учителя	Профиль трудового обучения	Кол-во обучающихся в группе	Кол-во допущенных обучающихся к экзамену	Качество знаний по итогам учебного года (% на «4» и «5»)	Успеваемость (в%)	Сдали экзамены			Средний балл	Качество знаний по итоговым результатам (% на 5 и 4)
							На «5», %	На «4» %	На «3», %		
1	Матафонова С.М.	Швейное дело	10	10	80%	100%	60%-6ч	3ч-30%	10%-1ч	4,5	90%
2	Сосина Е.С.	Столярное дело	5	5	60%	100%	20%-1ч	3ч-60%	20%-1ч	4	80%
Итого:			15	15	70%	100%	40 %-7ч	45%-6ч	15%-2ч	4,25	85%

Лучшими практическими работами отличились:

Овчинников А., Лопатненко Д., (столярный профиль, учитель-Сосина Е.С)

Дубинина А, Афанасьева В, Мельникова А, Черкашина В.(швейный профиль, учитель Матафонова С.М.)

Лучшими устными ответами членами комиссии признаны ответы

Бурд А., Дубининой А., (швейный профиль, учитель Матафонова С.М.)

Овчинникова А. (столярный профиль, учитель-Сосина Е.С)

Общей рекомендацией комиссии – продолжение обучения в ПУ по профилю.

Результаты экзамена говорят о хорошей, систематической подготовке учащихся.

Средний балл результатов составил – 4,25

Процедура экзамена проведена на хорошем уровне, материально- техническая база процедуры аттестации (наличие материалов, инструментов, заготовок, деталей, чертежей, рисунков объектов, образцов- эталонов и технических требований к изделиям, необходимых для выполнения практической части экзамена), а также общая готовность мастерских была на должном уровне.

Вместе с тем, в ходе совещания при директоре по итогам аттестации, высказаны рекомендации, которые необходимо учесть, планировать и выполнить в следующем экзаменационном периоде:

1. Для вопроса совершенствования процесса экзамена, с целью обобщения опыта других школ, в будущем необходимо посетить процедуру экзамена в школах области в качестве членов экзаменационной комиссии. Финансовая составляющая для решения этой проблемы в смете ОУ предусмотрена.
2. Планировать финансовые средства на расходы по распечатке фотографий с результатами практических работ. (Классным руководителям выпускников)
3. Учителям трудового обучения, классным руководителям проводить разъяснительную работу как с учащимися, так и родителями (ЗП) в отношении необходимой рабочей одежды. Обратить внимание на обувь швейниц (по ТБ должен отсутствовать высокий каблук, маникюр с длинным свободным краем ногтевой пластины, который мешает работе на швейной машине)
4. Учителям трудового обучения обратить внимание на самостоятельное использование обучающимися для самоконтроля критериев качества изделия.
5. Для понимания сути вопроса, точной формулировки дополнительного вопроса экзаменуемому учащимся, учителю трудового экзаменационного профиля необходимо продумать дополнительные вопросы для членов экзаменационной комиссии, не являющихся специалистами в столярном, швейном деле в виде программ к билетам.
6. Провести мониторинг удовлетворенности \ неудовлетворенности организацией образовательного процесса с родителями (ЗП) учащихся.

Экзамен по трудовому обучению 2013-2014 учебного года показал, что выпускники 9 – х классов успешно усвоили обязательный образовательный минимум. Все результаты итоговой аттестации доведены до сведения выпускников и их родителей и (или) законных представителей.

Экзаменационные материалы систематизированы в папке школы с приложением листов анализа практической части каждого выпускника и фотографией выполненного изделия.

Директор МКСКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа:

Е.И.Книга