

**Конспект урока.
Практическая работа
Нанесение шпатлевочного состава шпателем**

Дата: « ____ » _____ **20** ____ **год**

Тип урока: урок отработки трудовых приемов и операций.

Знать:

- способы нанесения шпаклевочного состава на любую поверхность.

Уметь:

- шпателем заполнить трещины, зашпаклевать поверхность приготовленным составом.

Задачи:

- закрепить на практике полученных теоретических знаний на уроках;
- нанести шпатлёвку на поверхность шпателем;
- развитие самостоятельной подготовки устного ответа;
- воспитание солидарности, аккуратность, организованность, коллективизм при выполнении практической работы.

Технология проблемного диалога.

Оборудование, материалы и приспособления: шпатлёвочный состав, шпатель, ведро с водой, ветошь, учебный щит.

Приемы работы:

подготовка рабочего места, работника (спецодежда), СИЗ подбор инструмента и материала для шпатлевания поверхности.

Место проведения: классная аудитория.

Ход урока

I этап. Организационный момент.

Учет посещаемости.

Перерезание ленты.

Учитель: Сегодня у нас не просто урок, а урок-зачёт с целью получения профессионального разряда. У нас присутствует квалификационная комиссия, которая будет оценивать ваш профессионализм. А, что требуется от вас, вы узнаете сейчас.

II этап. Постановка проблемы темы и цели урока.

? **Учитель:** Внимание! Уважаемая бригада 7 класса. Посмотрите, на стенах мастерской развешаны слова (шпатлевка, состав, нанести, на, шпатель, поверхность).

Учитель: Просит прочитать слова, и расположить в правильной последовательности изменяя склонения слов с целью выявления темы

предстоящего урока. *Задание:* Составьте тему предстоящей практической работы. Тема: «Нанесение шпатлёвочного слоя на поверхность шпателем». **Ответы учеников:**

? Какую цель поставит каждый перед собой?

Пример.

1 ученик: Перед собой я ставлю цель качественно шпатлевание.

2 ученик: Моя цель на качественно нанести шпатлёвочный состав.

3 ученик: Моя цель получить разряд мастера, а для этого надо качественно нанести шпатлёвочный состав.

III. Повторение и закрепление технологии практических умений выполняемых в мастерской, в которой проходили практические уроки при помощи выявления теоретических знаний.

Откройте учебник 7 класса на с. 196.

Учитель: Знания, по каким темам необходимы для реализации поставленной цели каждому из вас? Назовите?

Высказывания учеников (материалы и инструменты)

Знания предназначение шпатлевки, приёмы нанесения шпатлёвочного состава.

Задание по слайду:

Видео обращение ученика с вопросами:

Слайд. Дайте определение слову шпатлёвка.

Слайд. Перечислите виды шпатлёвок.

Слайд. Назовите инструменты, которые необходимы в работе? Шпателя различного размера: деревянные, металлические, резиновые). Обоснуй свой выбор.

Я считаю....

Я пришел к выбору...

Я решил, что

Просмотр учебного видеофильма.

Задание:

Учитель: Внимание на экран. Приёмы нанесения шпатлёвки на поверхность шпателем. Положение шпателя к поверхности.

Задание:

Учитель: Отберите правильное положение шпателя.

Фронтально работают с педагогом: Мыльников Юрий, Коваленко Александр Ефименко Артём.

Возле доски: Корякин Алексей.

Индивидуально: Забегайлов Михаил, Зайцев Никита.

Учитель: Обоснуйте свой выбор. *Решения проблемной ситуации учениками.*

Оценивание квалификационной комиссии теоретических знаний работников.

Практическая работа. Журнал.

ТБ при шпатлевании.

Опишите ваши действия по порядку.

1. Надеть спецодежд.
2. Подготовить инструменты и проверить их исправность.
3. Подготовить материалы и рабочее место.
4. Навести шпаклевочный состав на поверхность стены.
5. Помыть и убрать инструменты.

Подведение итогов на основе рефлексии.

- Оцените свою активность во время теоретической части урока?
- Оцените качество выполненной работы?
- Оцените работу всего класса, как будущую бригаду?
- Совет напарнику.....Я бы хотел, чтобы

Выдача удостоверений разрядов.

Видео приглашение ИП на работу в фирму «Успех».