

Урок математики 3 класс

Учитель начальных классов
соответствие занимаемой должности
Шашкина О.И.

Тема: Взаимосвязь таблицы умножения и деления в пределах 20 при решении примеров и задач.

Цель: развитие вычислительных навыков при решении примеров и задач.

Задачи:

1. Закрепить умение решать примеры и задачи на умножение и деление в пределах 20.
2. Развивать психические процессы: память, мышление, внимание.
3. Воспитывать положительную мотивацию к учению; уверенность, любознательность.

Ход урока

I. Организационный момент:

Итак, друзья, внимание

Ведь прозвенел звонок.

Садитесь поудобнее

Начнём скорей урок.

II. Сообщение темы и цели урока:

Сегодня на уроке продолжаем работать над таблицей умножения и деления в пределах 20. Закрепим умения решать примеры и задачи.

За полные ответы и работу на уроке вы будете получать баллы в виде новогодних шаров.

- Послушайте загадку и скажите о чём она.

Наступили холода

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (зима)

- Какой самый любимый праздник у всех зимой?

- Как к нему готовятся дети? (письма Д.М.)

О ком эта загадка?

Кто ребят под Новый год

Веселить не устает?

Кто подарки дарит детям?

Кто ребятам всем на свете

Елку из лесу привез?

Отгадайте это ... Дед Мороз!

Сегодня мы узнаем, а как же Дед Мороз готовится к празднику

III Устный счёт:

1. Положить конфеты в нужный мешок (мешки с номерами 4, 16, 18, 20 карточки с примерами и картинками конфет)
 2×8 5×4 $12 : 3$ 4×4 2×9 2×2 6×3 2×10

А еще он приготовил красивые новогодние свечи.

2. Составить задачу по краткой записи
В наборе - 2 свечи.
Сколько свечей в 6 наборах?

IV Работа в тетрадях:

1. Чистописание: Драгоценность под замок спрятан в прочный
.....сундучок.

Ребята, Дед Мороз старенький и не помнит какой ключ от сундука. Чтобы нам найти ключ, надо отгадать загадку

Назовите-ка ребятки

Месяц в этой вот загадке

Дни его всех дней короче

Всех ночей длиннее ночи.

Только месяц наш пройдет

Мы встречаем Новый Год. (декабрь)

- Сколько месяцев в году?

- Какой он по счёту?

- Сколько раз бьют куранты?

Так какой ключ от сундука? (12)

Анализ числа 12.

Прописать число 12

2. Записать 2 примера на умножение с ответом 12 (самостоятельно)

(для слабых учащихся индивидуальные карточки-помощники: $2 \times \dots = 12$;
 $\dots \times 3 = 12$; $6 \times \dots = 12$; $\dots \times 4 = 12$)

$$\dots \times \dots = 12$$

$$\dots \times \dots = 12$$

(проверка)

Показ подарка от Деда Мороза (собачка)

3. Задача. В. В. Эк. математика 3кл. с.87 № 4 в) (дополнить задачу вопросом)

Если ученики четырёх классов изготовили поровну 16 гирлянд, то сколько.....?

- Что известно в задаче? (4 класса, 16 гирлянд)

- Что неизвестно?

- Сможем найти, сколько изготовил гирлянд каждый класс?

$$16 : 4 = 4$$

Подарок от Деда Мороза (мишка)

V Физминутка или зрительная гимнастика (снежинки)

Вы, наверное, устали?

Ну тогда все дружно встали.

Ручками похлопали

Ножками потопали.

Покрутились, как снежинки повернулись

И за парты все уселись.

4. Решение примеров.

Чтобы узнать, что ещё заказали Деду Морозу дети, надо решить примеры.

(Решение у доски с объяснением)

- Как называются такие виды примеров?

$2 \times 8 - 8$ $12 : 6 \times 7$ $20 : 4 + 6$ $18 : 3 + 9$

подарок от Деда Мороза (котенок)

5. Самостоятельная работа.

Что же это за игрушки:

Не гирлянды, не хлопушки.

И висят не для игры!

То стеклянные...

(Шары)

- Ребята, без чего мы не можем встречать Новый год?

Найдите все ёлочные игрушки с числами, которые делятся на 5 и запишите в тетрадь.

10, 18, 12, 15, 8, 5, 20.

Проверка (10, 15, 5, 20)

подарок от Деда Мороза (петушок), почему?

VI Минутка рефлексии.

-А теперь мы с вами украсим ёлочку игрушками, которые вы набрали за урок.