

Урок математики 4 класс

Тема: «Составление и решение примеров на умножение числа 3»

Учитель начальных классов
Соответствие занимаемой должности
Лебедева Е.Г.

Цели: Учить решать и составлять примеры на умножение числа 3.

Развивать слуховую, зрительную память; внимание, логическое мышление.

Воспитание уважения к русским традициям

Оборудование: карточки с примерами и картинками, таблица умножения, схемы задач.

Ход урока:

I. Организационный момент.

1. Зарядка для ума.

-Какое сегодня число?

-Какое число было 3 дня назад?

-Какие четные числа вы знаете?

-Как называют дедушку, который зимой раздает подарки?

-Одно яйцо варится 4 минуты. Сколько времени надо варить 3 яйца?

-Как называется стол школьника?

-Что такое умножение?

-Какой по счету сейчас идет месяц?

2. Сообщение темы и цели урока

-Над какой темой работаем на уроке?

-Чему будем учиться?

-У нас сегодня необычный урок – подготовка к празднику.

-А к какому празднику будем готовиться хотите узнать?

-Для этого вам нужно быстро решить примеры на карточке и перевернув угадаем букву потом составим слово

II. Устный счет

| | | | | | | | |
|--------------|--------------|----------|----------|----------|--------------|--------------|--------------|
| Н | О | В | Ы | Й | Г | О | Д |
| 2×7 | 3×6 | $12 : 3$ | $16 : 2$ | $15 : 3$ | 3×8 | 3×7 | 2×9 |

-Правильно, ребята скоро мы будем отмечать - Новый год

-Что нужно делать под новый год?

Чтение стихотворения С. Михалкова «Под Новый год», учащимися класса.

Говорят, под Новый год

Что ни пожелается -

Всё всегда произойдёт,

Всё всегда сбывается.

Могут даже у ребят

Сбыться все желания,

Нужно только, говорят,
Приложить старания.
Не лениться, не зевать
И иметь терпение,
И ученье не считать
За свое мучение.
Говорят, под Новый год
Что ни пожелается -
Всё всегда произойдёт,
Всё всегда сбывается.
Как же нам не загадать
Скромное желание -
На "отлично" выполнять
Школьные задания.

-Какое желание нужно сегодня загадать?

-Давайте постараемся выполнить на отлично все задания.

1. Работа по числовому ряду.

-Посмотрите на ряд чисел и назовите лишнее число. Объясните почему?

5,10,15,17,20,25,30.

30, 27, 24, 21, 18, 15, 12, 10, 9.

2. Соотнесите действия с названиями компонентов:

:

1 множитель

X

2 множитель

Произведение

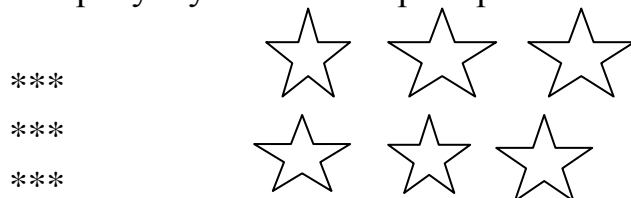
Делимое

Делитель

Частное

3.

-По рисунку составьте пример на сложение и на умножение



$$3+3+3+3+3=$$

$$3+3+3+3+3+3+3=$$

Итог: Теперь, ребята я вижу, что вы готовы к дальнейшей работе на уроке.

Два хлопка за коленками.

Если нравится тебе, то делай так:

Два притопа ногами.

Если нравится, скажи: “Хорошо!”.

Хорошо.

Если нравится тебе, то и другим ты покажи.

Если нравится тебе, то делай всё.

8. Составление и решение задачи.

Картинки (7 рукавичек с 3-мя снежинками на каждой)

Составьте задачу

Бабушка связала 7 рукавичек и вышила по 3 снежинки на каждой. Сколько всего снежинок вышила бабушка?

- Какие главные слова возьмем для краткого условия?

- Сколько снежинок на одной рукавичке

- Сколько таких рукавичек?

Запись у доски.

- Сколько вопросов в задаче?

Рассказ задачи по краткому условию.

- Сколько действий будет в задаче?

- Что узнаем первым действием?

Решение задачи у доски.

- Ответили мы на главный вопрос в задаче?

- Можем записать ответ?

- Какое действие выполняли бы, если в задаче было бы сказано по 4 снежинки?

- Сколько пар рукавичек связала бабушка?

- Сколько лишних останется рукавичек?

9. Гимнастика для глаз

Правую руку вытянуть вперед.

Снежинка на руку упала,

Снежинка сразу засверкала.

Я на снежинку посмотрю

На доску взгляд переведу.

(Дети смотрят на снежинку на руке, переводят взгляд на большую снежинку на доске. Счет до 10.)

10. Геометрический материал (картинки с елочками)

-С помощью каких геометрических фигур нарисованы елочки?

-Покажите и подсчитайте замкнутые и незамкнутые ломаные линии.

1 уровень - начертить елочку из замкнутых линий

2 уровень - елочка из незамкнутых ломаных линий

IV. Итог урока

- Какое задание было для вас самым трудным?

-Какое задание было самым интересным?

Рефлексия.

-Какое у вас настроение после урока, обозначьте его шариком (этими шариками мы украсим нашу елочку).

Красный - хорошее, радостное

Зеленый – спокойное

Черный – грустное.