

Урок чтения и развития речи
Тема: «На лесной поляне». Г.Скребицкий
Учитель начальных классов
Соответствие занимаемой должности
Косицына С.В

Цель: познакомить учащихся с рассказом Г.Скребицкого «На лесной поляне».

Задачи.

Обущающие: совершенствовать технику чтения, работать над выразительностью, учить анализировать используемым автором в произведении средства языковой выразительности.

Развивающие: развивать творческое мышление, эмоциональную сферу, воображение, внимание, обобщать и развивать речь учащихся.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: памятка при чтении текста, карточки, картинки.

Ход урока.

I. Орг момент.

Мы сегодня не одни, гости к нам пришли.

Повернитесь поскорей, поприветствовать гостей.

Правила посадки.

Руки на месте, ноги на месте. Локти у края, спинка прямая.

Урок начнем с отчета дежурного.

Отчет дежурного.

Какое число? День недели? Какой урок? (урок чтение и развитие речи).

Психологический настрой.

Посмотрите на меня (улыбнитесь). Посмотрите друг на друга (улыбнитесь).

Скажите: «У меня все получится!».

II.Актуализация знаний.

Перед вами картинки. Рассмотрите их. Как сказать, что это? (времена года).

Сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы должны внимательно послушать его и выбрать то время года, о котором говорится в стихотворении.

Стихотворение.

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно...

Стали дни коротки,

Солнце светит мало, -
Вот пришли морозцы -
И зима настала.

Так, о каком времени года говорится в стихотворении? (о зиме).

А какое время года у нас на дворе? (зима)

Расположите времена года в определенном порядке. (зима, весна, лето, осень).

Какой сейчас зимний месяц? (февраль). Какой он по счету?

III. Дыхательная гимнастика.

Давайте отправимся в зимний лес. Закройте глазки (**звучит музыка**).

Тихо в лесу, свежий воздух. Давайте подышим свежим воздухом.

Делаем вдох-выдох. (2 раза). Теперь глубокий вдох –выдох.

В лесу стоят деревья высокие, высокие. Давайте покажем высоту деревьев. Широко открыли рот, кончиком языка коснулись неба.

Гуляли, гуляли по лесу и вышли на поляну.

Давайте прочитаем чистоговорки.

Ма-ма-ма к нам пришла **зима**.

Ло-ло-ло много **снега** намело.

Ать-ать-ать **в лесу** легко дышать?!

Давайте закроем глазки и представим, что мы опять находимся на уроке.

IV. Проверка домашнего задания.

1 задание. Прочитай слова: лес, заяц, мороз, морозить, закружил. (прочитать сверху вниз, снизу вверх).

2 задание. БРХЦКОС ОЙВПИГВЕТЕРСЧЗСНЕГЦ

В каком произведении встретились эти слова? («Мороз и ЗАЯЦ»)

Что это? (стихотворение, рассказ, сказка).

Какая эта сказка? (Русская народная сказка)

Кто написал эту сказку? (русский народ).

Что хотел сделать Мороз? (заморозить Зайца)

Как хвалился Мороз? (**зачитайте**)

Как Мороз стал морозить Зайца? (**зачитайте**)

Что делал Заяц в это время? (**зачитайте**)

Смог ли Мороз заморозить Зайца?

Каким оказался Заяц? (быстрым, шустрым, ловким).

Что Мороз сказал о Зайце? (**зачитайте**)

Вывод: Молодцы! Вы справились с домашним заданием.

V. Физминутка.

Зайка беленький сидит,

И ушами шевелит,

Вот так, вот так,

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,
Вот так, вот так,
Надо зайке поскакать.
Кто-то зайку напугал,
Зайка прыг и убежал.

V. Объяснение нового материала.

Над каким разделом мы работаем на протяжении нескольких уроков? («Ой, ты зимушка-зима»). Сегодня мы продолжаем работать над этим разделом и познакомимся с новым рассказом. А скажем, вы узнаете, когда из слогов составите слово (**по-ля-на**).

Итак, мы сегодня познакомимся с рассказом Г. Скребицкого «На лесной поляне».

Цель урока: продолжать учиться читать по слогам правильно, осознанно, выразительно.

Рассказ об авторе.

Родился он в Москве, в приюте. Когда мальчику исполнилось четыре года, его усыновили замечательные родители. Любящая мама — Надежда Николаевна (домохозяйка). Отец — врач Алексей Михайлович. Он был охотником и рыболовом — человеком, который любил, знал и понимал природу. В доме постоянно жили, сменяя друг друга, разные животные и птицы. Их полюбил с детства и Гриша Скребицкий. В детстве мальчик много читал книг о зверях и птицах, в лес любил ходить за ягодами и грибами, а то и просто подышать ароматным воздухом, послушать пение птиц. Мечтал стать путешественником-натуралистом, позже учёным-зоологом. Когда он стал совсем взрослым, начал писать небольшие рассказы о природе, о растительном и животном мире детям вашего возраста.

Чтение рассказа учителем.

Какие лесные обитатели спрятались в старом пне?

Словарная работа.

Букашки- насекомые.

Запрятались- спрятались.

Настоящий-

Памятка при чтении.

Перед тем, как начнем читать рассказ обратимся к памятке.

Чтение по цепочке.

Чем покрыта лесная полянка? (снегом)

Что торчит из- под снега? (пень)

Кто спрятался под корой дерева? (букашки, жуки).

А кто спрятался между корнями? (ящерица)

Кто спал под снегом на краю полянки? (лягушки)

Кто враг у лягушки? (ежик)

Какой зверь часто выскакивает на полянку? (заяц)

Каких животных можно увидеть в лесу зимой? (белку, лису, дикого кабана, лося, оленя).

Задание. Сколько зайцев спряталось на поляне?

Самостоятельное чтение.

Почему зимой в лесу очень тихо?

VI. Закрепление материала.

Учитель читает начало предложения, учащиеся заканчивают.

Лесная полянка ... (покрыта снегом).

Немало в нем ... (зимних квартир для лесных жителей).

Под корой спрятались ... (букашки и жуки).

Они не знают, что .. (рядом заснул их враг- ежик).

А иной раз .. (выскочит на полянку белый заяц).

Игра «Найди ошибку». (сигнальные карточки).

Лесная полянка покрыта сеном (снегом).

Под корой спрятались... (рыбки)

На краю полянки, под снегом спят лягушки.

Часто на полянку выскакивает белый заяц?

VII. Итог урока:

С каким рассказом мы познакомились на уроке? («На лесной полянке» Г.

Скребицкий.