

Тематика классного часа: «Войди в природу с другом!»

Цель: расширить кругозор знаний о растениях и животных в природе.

Задачи: обучать правильному поведению и деятельности в природе. Развивать познавательную активность, способствовать экологическому воспитанию. Прививать любовь к окружающему миру.

Оборудование: презентация, картинки о животных, о временах года, буквы, предметные картинки, наборное полотно, магнитофон.

Ход занятия.

1. Орг момент.

Давайте поприветствуем гостей.

Учитель: Дети, пусть вас гости не пугают,

Здесь вам стены помогают.

Все кто здесь сидят – друзья,

И бояться их нельзя.

Мы волнуемся, конечно,

День сегодня необычный.

Но классный час начать пора,

Всем ни пуха, ни пера.

2. Актуализация знаний.

Учитель:

Перед вами буквы. Расположите их в определенном порядке и составьте слово. 1523674
поридар (природа).

- О чем мы будем говорить на классном часе? (**о природе**)

- Что такое природа? (солнце, вода, воздух, растение, животное, человек).

Вывод: природа- наш дом, так как в нем есть все необходимое для жизни. И человек пользуется всеми его дарами.

Тема нашего классного часа: « Войди в природу с другом!»

Сегодня мы отправимся на прогулку и будем наблюдать за природой.

Дети строятся друг за другом.

Мы шагаем, мы шагаем, никогда не отстаем,

Руки вверх мы поднимаем, приседаем и встаем.

3. Экскурсия в лесу.

Учитель:

-Куда мы пришли? (В лес) Посмотрите по сторонам.(звучит музыка).

Что вы видите? (деревья, светит солнце, поют птицы).

Стихотворение

Здравствуй, лес, дремучий лес, Ребрий С.

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовой?
Что там шепчешь на заре,
Весь в росе как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь?
Какая птица?
Все открой, не утай:

Ты же видишь — мы свои!

А) Наблюдение за погодой.

Учитель: Какое сейчас время года? (осень)

Какие изменения в природе происходят с наступлением осени? (часто меняется погода, птицы готовятся к отлету, падает листва с деревьев, некоторые животные делают запасы на зиму, желтеет трава, понижается температура воздуха).

Минутка релаксации.

Оглянись вокруг. Сегодня прекрасная, солнечная погода. Вокруг тишина, свежий воздух. Слышится пение птиц. Вам хорошо, спокойно на душе. Настроение прекрасное.

Цель нашей прогулки: познакомиться с правилами поведения в природе.

- А кто следит за лесом? (лесник)

В нашем лесу тоже есть **Старичок-Лесовичок. Давайте мы его найдем.**

Учитель: Здравствуй, Стар- Лесовичок.

1. Стар- Лесов: Я-хозяин леса. Зовут меня Стар-Лесовичок. Живу я в лесу. И слежу за порядком. Ребята, вы собрались гулять в моем лесу, но я не хочу вас пускать.

Учитель: Но почему?

2. Стар- Лесов: Вы такие шумные, беспокойные. Будете кричать, бегать, всех моих птичек и животных испугаете.

Учитель: Не переживай, Стар-Лесов. Мы посмотрим, умеют ли ребята в лесу соблюдать тишину и быть другом для природы или нет?

3. Стар-Лесов: Ну, ладно.

В лес осенний приглашаю, соком вешним угощаю.

Рад сегодня я гостям, моим маленьким друзьям!

Для того, чтобы пройти по моему лесу, нужно много чего знать и уметь.

Б) Беседа о птицах.

4. Стар- Лесов: Какие птицы летают в моем лесу? (ворона, воробей, сорока, дятел, синица, грач, скворцы).

Учитель:

На какие две группы можно разделить птиц? (**зимующие и перелетные**)

Стар- Лесов: Сколько у меня в лесу птиц! Всякие разные. Помогите, пожалуйста, расселить птиц правильно. Перелетных птиц в одну сторону, а зимующих в другую сторону.

Игра: «Какая птица».

Зимующие	Перелетные
-----------------	-------------------

дятел	грач
синица	скворец

ворона

воробей

Учитель: Как нужно заботятся о птицах? (делать кормушки, подкармливать зерном, хлебными крошками).

Сейчас ребята покажут сценку «Птичка». Правильно ли бы поступили дети, если домой взяли птичку?

Сценка «Птичка».

Дети №1

А, попалась, птичка, стой!
Не уйдешь из сети.
Не расстанемся с тобой,
Ни за что на свете.

Птичка:

Ах, зачем, зачем я вам, маленькие дети?
Отпустите полетать, развяжите сети.

Дети №2

Нет, не пустим, птичка, нет! Оставайся с нами.
Мы дадим тебе конфет, чаю с сухарями.

Птичка:

Ах, конфет я не клюю, не люблю я чаю.
В поле мошек я ловлю. Зерна собираю.

Дети №1.

Птичка, птичка! Как любить мы тебя бы стали!
Не позволили б грустить, все б тебя ласкали.

Птичка:

Верю детки, но для вас вредны ваши ласки,
С них закрыла бы как раз я на веки глазки.

Дети №2

Правда! Правда! Ты можешь и погибнуть!
Ну, так бог с тобой лети- и живи на воле.

Учитель: правильно ли поступили дети? Где должны жить птицы? (на воле).

Стихотворение.

1. Пусть птицы нам поют без нот, пускай поют без слов,-
2. «Ты гнезда разорять не смей, не трогай птичьих гнезд!
3. Дети запомнить должны и понять.

Птичьи гнезда нельзя разорять.

Если в траве увидели яйцо,
Или слышали крики птенцов.
Не приближайтесь, не лезьте туда,
И не тревожьте, ни птиц, ни гнезда.

Учитель: Что нельзя делать? (разорять гнезда).

Напомни нам Стар-Лесов о правилах леса.

Стар-Лесов:

Правило №1 Не подходи близко к гнездам птиц.

Правило №2 Не разоряй птичьи гнезда.

Учитель: Если вы случайно оказались у птичьего гнезда, не прикасайтесь к нему. Сразу же уходите. Иначе птицы- родители могут испугаться. Не подлетят к гнезду. Птенцы могут погибнуть. Птицы приносят большую пользу. Питаясь насекомыми, помогают людям сохранить леса, поля, сады и парки. Нас радует их ловкий и быстрый полет, они дарят нам ощущение свободы и красоты, чарующие звуки трелей.

В)Беседа о животных.

Учитель: Прогулка продолжается. Веди нас Стар-Лесов дальше по лесу.

По дорожке, по дорожке, скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке.

На лужайке, на лужайке, мы попрыгаем как зайки.

Стоп, стоп. Немного отдохнем , скоро мы домой пойдем.

Учитель:

На опушке лес густой, вам откроет двери.

В тишине здесь встретят вас, все лесные звери.

Стар Лес:

Какие животные живут в моем лесу? (картинка с животными) Белка, медведь, лиса, заяц.

Какие это звери? (дикие) Почему?

Учитель: звери предлагают нам отдохнуть.

Физминутка.

Раз - присядка,

Два - прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться

(кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться

Обязательно зевнуть

Ну и хвостиком вильнуть

(движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть

Ну, а мишка косолапый

Широко расставив лапы

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте

А кому зарядки мало –

Начинает все сначала!

Стар-Лесов: Игра «Найди малыша».

Лисица-лисята

Зайчиха-зайчата

Волчиха-волчата

Медведица-медвежата

Бельчиха-бельчата

Лосиха-лосята

Ежиха-ежата

Учитель: Можно ли забирать детенышей домой? Почему?

Вывод: Многие животные. Особенно детеныши оказываются жертвой любви детей «к нашим меньшим братьям», которые выражаются в том, что этих животных ловят, приносят домой и пытаются держать в неволе. Такие попытки заканчиваются гибелью животных. Лучший дом для диких животных лес, луг, водоем.

- Что нельзя делать с дикими животными? **Напомни нам С-Лес.**

Правило №3.

Не лови диких животных и не уноси их домой.

Г). Беседа о деревьях.

Учитель: Как нужно обращаться с деревьями?

Стоят деревья-великаны.

Их не жалеют великаны.

Их режут острыми ножами.

Слова на дереве на память.

Но так жестоко поступать

! Нельзя деревья обижать!

Пусть они в лесу растут.

Добро и красоту несут.

Как нужно обращаться с деревьями?

Правило №4.

Не обламывай и не пели ветки деревьев.

Стихотворение.Сахарева Оксана

Дерево, трава, цветок и птица, не всегда умеют защититься,

Если будут уничтожены цветы, на планете мы останемся одни.

Учитель: Стар-Лесов наши ребята очень любят природу, берегут ее, об этом они сейчас споют в своих частушках.

Частушки.

1. До чего ж природу жалко!

Не губи ее красу!

Человек не делай свалку,

Рядом с городом в лесу!

2 .Лес зеленый охраняй.

Никого не обижай.

Не губи деревья ты.

Сохраняй в лесу цветы

3.О воде мы спорим много,

Как для нас ее сберечь.

И без слов всем надо помнить,

Без нее и хлеб не спечь.

4.Сохраним моря и воздух

Недра, лес и тишину.

Чтобы были труд и отдых

Как бывало в старину.

5.Леса рубить я прекращаю,

Деревьев новых насажаю.

Пусть плодоносят и цветут

На радость людям пусть растут!

Учитель: путешествие по лесу продолжается.

Физминутка.

По дорожке, по дорожке, скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке.

На лужайке, на лужайке, мы попрыгаем как зайки.

Стоп, стоп. Немного отдохнем , скоро мы домой пойдем.

Д). Беседа о Красной книге.

Многие известные птицы, животные, насекомые исчезают с Земли с каждым годом, каждый день, каждый час. И многие занесены в в Красную книгу! Что такое Красная книга?

Эта книга, в которую заносят редкие виды животных и растений. Красная книга! Почему она Красная? Красный цвет нас предупреждает об опасности- стой! Остановись! Перед тем, как что-то сделать. Подумай, правильно ли ты поступишь? Назовите животных занесенных в Красную книгу (еж, тигр).

Учитель: Что вы знаете о еже? (рассказы ребят)

Е). Беседа о тишине в лесу.

Стар-Лесов: Как себя нужно вести в лесу? Почему?

Учитель: приходя в лес, человек не должен громко кричать, шуметь, потому что можно напугать птиц и зверей. Если будет шумно, то не услышишь прекрасные звуки леса. Нужно наслаждаться пением птиц, слушать голоса животных, журчание ручейка, шум ветра. Если человек ведет себя тихо, лесные обитатели не пугаются, могут близко приблизиться.

Стихотворение.

Если в лес пришел гулять, Сахарева Оксана
Свежим воздухом дышать.
Бегай, прыгай и играй,
Только чур не забывай.
Что в лесу нельзя шуметь.
Даже очень громко петь.
Ты в лесу всего лишь гость,
Здесь хозяин дуб и лось.

Учитель: какой вред делают люди в лесу? (разжигают костры, оставляют мусор)

Стихотворение.

Без взрослых с огнем развлекаться опасно. Васильев Леша
Закончиться может забава ужасно.
В лесу очень сухо бывает порой,
Костер обернется серьезной бедой.

Учитель: Какое еще правило необходимо помнить?

Правило №5.

Не разжигай костры.

Правило №6.

Мусор после пикника собирай в пакет и уноси с собой.

Стихотворение Головня Артем

Мы любим лес в любое время года. Мы слышим речек медленную речь.
Всё это называется – природа, Давайте же всегда её беречь!

Гимн природы.

Защитим эту Землю
От руки браконьеров!
Не позволим глумиться
Над природой родной!
Пусть всегда будут реки,
Пусть всегда будет рыба,
Пусть всегда будет море,
А в пустыне – верблюды.
Пусть всегда будут рощи,
Пусть всегда будут птицы,
Пусть в тайге будут звери,
А у дома – цветы!
Пусть всегда будут люди,
Пусть всегда будут дети,
Пусть всегда в чистом небе
Будет солнце светить!

Учитель: Нам пора прощаться с тобой Стар-Лесов.

Как ты думаешь, могут ли соблюдать тишину в лесу ?

Учитель: Пора возвращаться в класс. На этом наш класс подошел к концу. Где мы с вами сегодня побывали? Как мы должны относиться к природе? (бережно и быть для нее другом)
(выставка книг)

