

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ Е.Н.ФРОЛОВОЙ

ТЕМА: «РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ».

«Воспитывать человека, значит,
воспитать у него перспективные пути».
А.С.Макаренко

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем пока ещё в сложный период для нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Современные условия серьезно обострили проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевают воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. Отсюда наркотизация подростков, различные виды злоупотреблений психоактивных веществ и алкоголя, повышение количества правонарушений и безнадзорных детей. И как следствие - бродяжничество, нежелание учиться, пропуски уроков. Таким детям необходима социально-педагогическая помощь.

Всем знакомо высказывание знаменитого русского хирурга Н. Пирогова, ставшее афоризмом: болезнь легче предупредить, чем лечить. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако, и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В настоящее время ведущую роль в деле предотвращения правонарушений подростков и коррекции их противоправного поведения продолжает играть общеобразовательная школа. Во многом это обусловлено тем, что на современном этапе развития российского образования школа постепенно становится открытой социально-педагогической системой, распространяющей свое влияние не только на своих учащихся и их родителей, но и на весь окружающий социум. Воспитательная работа - неотъемлемая часть всего учебного процесса. Воспитание необходимо ежедневно, ежечасно, ежеминутно: взглядом, жестом, разговором, взаимопониманием, - только тогда будет результат. Недаром В.Г.Белинский писал: «Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти слова не только не теряют своей актуальности, но и приобретают ещё большую значимость в наше тревожное и нестабильное время.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям. Нравственная деформация формирующейся личности и отклонения в поведении зачастую являются следствием нарушений взаимосвязей с микросредой.

Построение правового государства немислимо без воспитания у подрастающего поколения гражданских качеств личности, поэтому для правового воспитания в работе с учащимися своего класса определила следующие цели и задачи:

Цель профилактической работы: создание условий для совершенствования существующей системы предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа правонарушений, совершенных

учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи профилактической работы:

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- Обеспечение внеурочной и каникулярной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
- Реализация системы мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
- Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одной ступени образования к другой.

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних состоит из:

1. Проведение предупредительных мероприятий осуществляется до появления опасности совершения правонарушения или возникновения общественно-опасного поведения.
2. «Объектами» профилактики являются все обучающиеся, а не только те из них, которые находятся в социально-опасном положении.
3. Такие элементы профилактики, как ограничение, устранение, нейтрализация криминогенных факторов, дополняются в профилактике элементом замещения их негативного действия путем целенаправленного воспитания у детей правосознания, социально-полезных навыков и интересов, создание условий для формирования устойчивого законопослушного поведения.
4. Активными субъектами профилактических мероприятий являются, прежде всего, семья и школа.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, осуществляется по следующим направлениям:

- формирование у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
- содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия;
- повышение правовой культуры родителей учащихся;
- организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально - опасном положении;
- выявление семей, находящихся в социально - опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Основными целевыми группами, в отношении которых проводится профилактическая работа в нашем классе являются:

- учащиеся;
- педагогический коллектив;
- семьи.

Работа с детьми и подростками по формированию.

Профилактическая работа по правовой грамотности строится с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся данного класса и заключается в следующем:

- воспитание у детей общей культуры правового поведения;
- развитие личностных качеств и социальных навыков (Подросток учится общаться с окружающими, понимать их поведение, разрешать конфликтные ситуации, принимать собственные решения).

- формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, воспитание у подростков ответственности за свое поведение.

Для достижения положительных результатов в работе использую:

- разнообразные методы и средства предупреждения асоциального поведения в детско-подростковой среде;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей, т.е. обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

Мною была создана воспитательная система класса, которая активно реализуется через разнообразные формы и методы воспитательной работы и по правовому направлению: серия классных часов, индивидуальных бесед, мероприятий, ситуативных практикумов, мини-диспутов.

Устав школы. Права и обязанности учащихся.

Техника безопасности учащихся.

Проступок. Правонарушение. Преступление.

Уголовное наказание несовершеннолетних.

Имею право на права.

Конституционные права и обязанности.

Правила поведения при задержании.

От безответственности до преступления один шаг.

Действия предупредительного характера при угрозе террористического акта.

Конфликтные ситуации с подростками, способ их регулирования.

Конфликтные ситуации с родителями, способ их регулирования.

Я хочу - я могу.

Закон и правопорядок.

Ответственность за ложный телефонный звонок о заложенной бомбе.

Как уберечься от грабежа, карманной кражи или уличного обмана.

Как защитить себя от нападения преступника.

Как избежать ограбления квартиры.

Особое внимание уделяю профилактике подросткового курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании:

Опасность вредных привычек.

Преимущества здорового образа жизни.

Наркомания - знак беды. Последствия употребления.

Целью таких классных часов является закрепление на практике четкого знания и умения использования на практике прав и свобод граждан. В каждом мероприятии важно было предоставить возможность каждому школьнику получить объективную информацию о правах и ответственности несовершеннолетних в современном мире, подросток узнает много о правовых отношениях между людьми: возникает осознание себя субъектом права, т.е. правосознание гражданина.

Подобные правовые всеобучи прививают детям навыки правильного поведения в каких-либо конфликтных ситуациях. Неприятных происшествий, которые могут произойти с подростком, не счесть, мы учим их не только как действовать в той или иной ситуации, например, если тебя задержала полиция, но, самое главное, как их избежать, живя в ладу с законом.

Особая задача классного руководителя - помощь родителям в правовом воспитании детей. Для этого приглашаю родителей на общешкольные родительские собрания, провожу классные родительские собрания, индивидуальные беседы по волнующим родителей вопросам.

Особую роль в работе по профилактике правонарушений среди подростков играет консультативный орган - Совет профилактики, основными задачами которого является: предупреждение преступлений и правонарушений, повышение уровня правосознания и правовой

культуры учащихся, осуществление систематического контроля за соблюдением законности и правопорядка в школе.

Несмотря на проделанную работу имеются отрицательные стороны: стоят на учете в ОДН Гейнц А. – за вандализм, Иван П. – за бродяжничество и антиобщественное поведение, Алексей Н. – за воровство и антиобщественное поведение; Кирилл В. стоит на внутришкольном учете за бродяжничество и нарушение Закона «Об образовании»; на классном учете стоит Владислав Б. за нарушение Закона «Об образовании». С учащимися и их родителями продолжается проводиться профилактическая работа.

Таким образом, на основании данной работы можно сделать вывод о необходимости организации систематической работы по формированию правовой культуры учащихся. Правовое воспитание и обучение призвано сформировать у учащихся современное правовое мышление, помочь новому поколению молодежи войти в жизнь более терпимыми, миролюбивыми, свободными от идеологического максимализма и фанатизма.

Практика показывает, что человек, владеющий юридической информацией и хорошо знакомый с типичными моделями поведения в экстремальных ситуациях, имеет гораздо меньший шанс нарушить закон, понести ответственность, а главное, сможет защитить себя и своих близких. Любой человек должен научиться быть уверенным в себе, находя выход из трудного положения, и задача классного руководителя направить и подсказать подросткам правильные пути решения запутанных ситуаций.

