



**«Коррекционно -
педагогические технологии
в работе с детьми с ТМНР
(с «безречевыми» детьми)»
(Игровые технологии и ИКТ)**

Подготовила:
учитель-логопед
Гаврилова С.П.



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ, СЮЖЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ, ИГРЫ-ИНСЦЕНИРОВКИ, ИГРЫ С ДИДАКТИЧЕСКИМИ ИГРУШКАМИ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ, СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ, ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ, РОЛЕВЫЕ ДИАЛОГИ, ИГРЫ-ИММИТАЦИИ, СОПРЯЖЕННАЯ ГИМНАСТИКА – ТЕАТР ПАЛЬЧИКОВ И ЯЗЫКА, ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР И ДР.). ОНИ СТИМУЛИРУЮТ ДЕТЕЙ К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОМОГАЮТ РАСШИРЯТЬ КРУГОЗОР, РАЗВИВАТЬ ВООБРАЖЕНИЕ, ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ, ФОРМИРУЮТ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВЫЗЫВАЮТ ИНТЕРЕС И ПОТРЕБНОСТЬ ОБЩЕНИЯ



Дидактическая игра – одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка. В то же время игра – основной вид деятельности детей.

Таким образом, *дидактическая игра имеет две цели:* одна из них обучающая, которую преследует взрослый, а другая – игровая, ради которой действует ребенок. Важно, чтобы эти две цели дополняли друг друга и обеспечивали усвоение программного материала.

○ “ПОГЛАДИМ ПЛАТОЧКИ”

○ *Цели:* развивать моторику обеих рук. Создавать положительно эмоциональное отношение к выполнению упражнения.

○ “ПОЙМАЙ ПУЗЫРЬКИ” *Цели:* развивать моторику руки. Продолжать формировать положительный эмоциональный настрой.

○ “СПРЯЧЬ ШАРИК В ЛАДОШКАХ”

Цели: учить ориентироваться на величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов, развивать сгибательные и разгибательные движения пальцев.

○ “ВАГОНЧИКИ ПОЕХАЛИ”

Цели: учить действовать по подражанию. Развивать движения кистей рук, учить произвольно регулировать скорость движений.

○ “ЛОШАДКА”


Цели: развивать движения кистей рук и пальцев, умение действовать по подражанию; вызывать интерес и положительное отношение к игре.

○ “ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ БАНОЧКИ”


Цели: закреплять умение детей проталкивать плоские геометрические фигуры в специальное отверстие. Продолжать формировать тонкие действия руки, умение действовать кончиками пальцев. Совершенствовать координацию и точность движений.

○ РИСОВАНИЕ ПАЛЬЧИКОМ, КИСТОЧКОЙ: “ОГОНЬКИ НОЧЬЮ”, “ОГОНЬКИ НА ЁЛОЧКЕ”, “ШАГАЮТ НОЖКИ”

Цели: способствовать дальнейшему формированию у детей отношения к цвету как к важнейшему свойству предметов, подводить их к самостоятельному выбору цвета (из четырех предложенных).

- 
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (КОМПЬЮТЕРНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ, КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ,

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ И ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ДР.). ПРИМЕНЯЕМЫЕ НА ЗАНЯТИЯХ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ, НАВЫКА ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ, ОБОГАЩАЮТ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС, ЗРИТЕЛЬНУЮ И СЛУХОВУЮ ПАМЯТЬ, СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ.
 - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ (ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) ОБЛЕГЧАЕТ ТРУД, ПОЗВОЛЯЕТ ИДТИ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ, ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ СУЩЕСТВЕННО ОБОГАТИТЬ, КАЧЕСТВЕННО ОБНОВИТЬ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПРОЦЕСС НА ЗАНЯТИИ И ПОВЫСИТЬ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ.

- 
- - предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
 - - несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
 - - движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
 - - проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
 - - предоставляет возможность индивидуализации обучения;
 - - позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);
 - - компьютер позволяет самостоятельно исправить ошибки.

- - учимся и играем <http://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/> -
 - - «Презентации – Международный каталог для учителей и преподавателей» - <https://edupres.ru>
 - - «ЛогопедРунЕТ - логопедический сайт - <http://logopedrunet.ru/>
-
- - «МААМ.RU» - международный образовательный портал - <http://www.maam.ru/>
 - - досуг - <http://www.logolife.ru/logopedy/razvitie-doshkolnikov-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi-s-pomoshhyu-raznoobraznyx-form-sovmestnoj-deyatelnosti-vzroslyx-i-detej.html>
 - - <http://festival.1september.ru/articles/213097/> - игры и упражнения для детей имеющих психофизические отклонения
 - - http://julianna-maksimka.blogspot.ru/p/blog-page_5958.html - мама для ребенка с ДЦП
 - - <http://igraem.pro/igraem%20i%20uchimsya> – детские развивающие игры
 - - <http://shilopopick.ru/games/igraem-i-uchimsja> - играем и учимся
 - - <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry> - детский сайт играемся

Дети с особенностями

- развиваются, но чуть медленнее;
 - думают, но чуть проще;
 - любят, но чуть искреннее
-

Посмотрите на жизнь вы глазами детей,
Сколько радостей, сколько открытий.

Шаг за шагом

С ребенком смелей

Вы по этой планете идите.

Расскажите о звездах, о синих морях,

Вместе пойте, творите, мечтайте,

Как прекрасная фея

В чистых юных сердцах

Огоньки доброты зажигайте.