

Эмоционально-волевые нарушения у детей с ОВЗ



Учитель СБО МОКУ С(К)Ш
Озимок Елена Вячеславовна

г. Биробиджан,
ноябрь, 2016 г.

- ✓ Развитию эмоциональной сферы способствует вся та жизнь, которая окружает и постоянно воздействует на ребенка.
- ✓ Эмоционально-волевою сферу ребенка изучали многие ведущие исследователи: В.С. Мерлин, А.П. Усанова, И.М. Соловьев, Ж.И. Шиф и др.
- ✓ Л.С. Выготский подчеркивал, что эмоциональная сторона личности имеет не менее важное значение, чем другие стороны, и составляет предмет и заботу воспитания в такой же мере, как ум и воля.

Психолого-педагогическая характеристика детей и подростков с нарушениями эмоционально-волевой сферы

К основным видам нарушений в развитии эмоционально-волевой сферы у детей и подростков относятся :

- реактивные состояния (синдром гиперактивности),
- конфликтные переживания,
- психастения,
- психопатия (психопатические формы поведения).



Реактивные состояния

Определяются в специальной психологии как нервно-психические расстройства, вызванные неблагоприятными ситуациями (условиями развития) и не связанные с органическим поражением ЦНС:

- ✓ энурез
- ✓ физические и психофизиологические дефекты (косоглазие, деформации конечностей, наличие хромоты, тяжелой формы сколиоза и др.),
- ✓ внезапное сильное раздражение устрашающего характера (пожар, нападение злой собаки и др.)

Это приводит к гнетущему психоэмоциональному состоянию, вызывающее перенапряжение нервных процессов и нарушение их подвижности. Этим во многом определяется повешенная склонность к аффективным реакциям.

Конфликтные переживания

Носят длительный, социально обусловленный характер; они приобретают доминирующее значение в психической жизни ребенка и резко негативно отражаются на его характере и поведенческих реакциях.

Причины:

- ✓ неблагоприятное положение ребенка в семье (конфликты в семье, распад семьи, появление мачехи или отчима, алкоголизм родителей и др.).
- ✓ дети, оставленные родителями, усыновленные.
- ✓ недостатки и дефекты психофизического развития, в частности, тяжелая форма заикания.
- ✓ психотравмирующие ситуации в условиях школьного коллектива.

Психастения

Причинами психастении могут быть тяжелые нарушения соматического здоровья, нарушения общего конституционального развития (вследствие дистрофии, нарушений обменных процессов в организме, гармональных расстройств и др.).

Основными *проявлениями* психастении являются:

- ✓ снижение общей психической активности,
- ✓ замедленность и быстрая истощаемость психической и интеллектуальной деятельности,
- ✓ снижение работоспособности,
- ✓ явления психической заторможенности и инертности,
- ✓ повышенная утомляемость при психологических нагрузках.

Психопатия

Определяется в специальной психологии как патологический склад характера, проявляющийся в неуравновешенности поведения, плохой приспособляемости к меняющимся условиям окружающей среды, неумении подчиняться внешним требованиям, повышенной реактивности.

Наиболее частые причины:

- 1 инфекции
- 2 черепно-мозговые травмы
- 3 внутриутробные, родовые и приобретенные в первые годы жизни токсические факторы (например, хронические желудочно-кишечные заболевания)
- 4 нарушения внутриутробного развития вследствие алкогольной интоксикации, воздействие радиации
- 5 патологическая наследственность.

Формы психопатии:

- органическая психопатия (в основе которой лежит органическое поражение подкорковых мозговых систем):
 - ✓возбудимые (эксплозивные)
 - ✓«бестормозные».
- эпилептоидная психопатия (при наследственной отягощенности эпилепсией).
- шизоидная психопатия (при наследственной отягощенности шизофренией)
- аутизм
- истерическая психопатия (повышенная внушаемость, демонстративное поведение, основа - психическая незрелость).

Варианты акцентуаций характера:

- ✓ *Дистимический тип*
- ✓ *Эмотивный тип*
- ✓ *Тревожный тип*
- ✓ *Интровертированный тип*
- ✓ *Возбудимый тип*
- ✓ *Демонстративный тип*
- ✓ *Педантичный тип*
- ✓ *Неустойчивый тип*
- ✓ *Аффективно-лабильный тип*



***Терпения,
профессионализма,
понимания!***

