

Тема урока: "Правописание окончаний глаголов 2-го лица единственного числа"

Цель: знакомство учащихся с правописанием глаголов 2 лица единственного числа.

Задачи:

1. Совершенствовать умение различать лицо глаголов, определять время, число глаголов, умение писать мягкий знак в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа.
2. Развивать орфографическую зоркость, внимание, память, мышление.
3. Воспитывать умение работать в коллективе: взаимопомощь, поддержка, умение слушать и слышать друг друга.

Оборудование: презентация, видео: « Ранняя весна...» Джованни Марради .
индивидуальные карточки, карточки для работы в бригадах, карточки с Д.З. .

Ход урока

I. Организационный момент

- Проверяется готовность к уроку, записывается число.

-Сегодня на уроке мы продолжим знакомиться с тайнами правописания слов русской речи, чтобы наша речь была красивой, многообразной и грамотной.

*Интересная часть речи в русском языке живёт,
Кто, что делает расскажет, чертит, пишет иль поёт.
Вышивает или пляшет, или забивает «гол».*

Варит, жарит, моет, чистит – всё расскажет нам ...(глагол!)

-Какая часть речи спряталась в этом маленьком стихотворении? (Глагол)

- На удивительную силу русского глагола обращали внимание многие писатели и лингвисты (языковеды).

- Например, Николай Греч писал:

“Глагол придает речи жизнь, — присутствием своим животворит отдельные слова”.

-Высказывание Николая Греча вы видите на доске в качестве эпиграфа на сегодняшнем уроке.

Название “глагол” происходит от старославянского слова “глаголить — говорить”.

Одним из значений слова “глагол” в древнерусском языке было “слово”, “речь вообще”.

- *Ребята, а как вы понимаете высказывание Николая Греча о глаголе?*

II. Актуализация опорных знаний.

Давайте вспомним:

-Что такое глагол?

- Как изменяется глагол?(по временам, по числам, по лицам)

III. Постановка задачи урока.

-Как звучит тема нашего урока?

- Какие задачи мы поставим перед собой сегодня на уроке?

IV.Формирование знаний.

-Прочитайте стихотворение сначала с интонацией ожидания, а потом с интонацией разочарования. Придумайте заголовок к стихотворению.

Что видит рыба из воды?
Как с удочкой приходишь ты,
Как наживаешь червяка,
Как глаз не сводишь с поплавка,
Как целый день поклевки ждешь,
Как после удочку берёшь
Иотправляешься домой,
Держа в руке бидон пустой.

(Алексей Стариков)

1.Работа в бригадах.

-Работать будем в бригадах.

-Вспомните правила работы в бригадах

Задание:найдите глаголы 2 лица единственного числа и выделите в них окончания.

Проверка.

-Скажите, какая буква пишется после **ш** в окончаниях глаголов 2 лица единственного числа?

2.Правило с.221.

В окончаниях глаголов 2 лица единственного числа после **ш** пишется мягкий знак(ь).

Например: Ты жд^ешь.

Буква **ь** сохраняется в окончании глагола перед **-ся**.

Например: Ты наде^ешься.

3.Орфографическая минутка.

-Прочитайте стихотворение и назовите дерево, которое поэт называет «родным».

Д...рев...ев разных (не) сочтёш... -

Одно другого краше.

Но где ты дер...во найдёш...

Р...дней б...рё...ки нашей!

(В. Алексеев)

- Березка – символ России, потому что только у нас их так много. Символ молодости, прекрасного, поэтического. Милая, простая, вечно юная русская березка.
- Какая задача стоит перед вами на этом этапе урока?
- Спишите это четверостишие, вставьте пропущенные орфограммы, раскройте скобки.(1 ученик у доски).
- -Какие орфограммы встретились?
- Назовите в данном тексте глаголы 2 лица единственного числа.
- Назовите окончание глаголов 2 лица единственного числа в стихотворении.

Итог:-Итак, какое задание сейчас выполняли? Какие знания нам в этом помогли?

4.Минутка отдыха.

Видео: «Ранняя весна...» Джованни Марради .

5.Работа с учебником

Мы продолжаем работать над задачей нашего урока.

Упр.291, стр.221(комментированное письмо)

Итог:-Итак, какое задание сейчас выполняли? Какие знания нам в этом помогли?

6.Письмо по памяти.

Игра «Собери пословицу»

Что написано пером, того не вырубишь топором.

- Составьте пословицу.
- Объясните смысл пословицы (если написанное стало известно, то этого уже не изменишь, не исправишь.Говорят, когда придают большое значение документу, тому, что написано.)
- Письмо по памяти.
- Проверка.
- Выделите окончание у глагола 2 лица ед. числа.

7.Выборочный диктант.

Запишите глаголы 2 лица ед.ч., выделите окончания.

Шила в мешке не утаишь. Лежа хлеба не добудешь. Поедешь – море увидишь.Подумаешь – решишь задачу. Упустишь минуту – потеряешь и час. Посеешь – урожай соберешь.Смажешь колеса – быстро поедешь.

- Самопроверка.(слайд)

-Кто выполнил все задания без ошибок?

-Как пишутся глаголы 2 лица ед.ч.?

V.Д.З.

1. упр.289, стр.221

2. **Задание:**Подберите к каждому глаголу синонимы в том же лице и числе, используя слова для справок.

Видишь -

Обманываешь -

Шагаешь -

Орешь -

Слова для справок: кричать, идти, врать, готовить, глядеть.

VI.Рефлексия. Итог урока.

- Справились мы с задачей нашего урока?
- Что нам в этом помогло?
- Справились ли вы с задачами, которые ставили перед собой в начале урока?
- Что больше всего понравилось на уроке?
- Что показалось трудным при выполнении самостоятельной работы?
- С какими проблемами вы столкнулись при выполнении заданий?

VII.Оценивание работы.

- «5»-все задания выполнял правильно;
- «4»-выполнил все задания, иногда ошибался;
- «3»-часто ошибался при выполнении заданий;
- «2»-почти ничего не смог выполнить правильно

Индивидуальные карточки.

<p>Карточка № 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Вставь пропущенные буквы. <i>Много з...хочеш... - последнее пот...ряеш... .</i>• Определи число, лицо глаголов.	<p>Карточка № 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Вставь пропущенные буквы. <i>Что п....сееш... , то и пожнеш...</i>• Определи число, лицо глаголов.
<p>Карточка № 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Вставь пропущенные буквы. <i>(За) двумя зайцами погониш....ся – ни одного (не)поймаеш... .</i>• Определи число, лицо глаголов	<p>Карточка № 4</p> <ul style="list-style-type: none">• Вставь пропущенные буквы. <i>Бездонную бочку в...дой (не)наполниш... .</i>• Определи число, лицо глаголов
<p>Карточка № 5</p> <ul style="list-style-type: none">• Вставь пропущенные буквы. <i>Посп...шиш... - людей насм...шиш... .</i>• Определи число, лицо глаголов	<p>Карточка № 6</p> <ul style="list-style-type: none">• Вставь пропущенные буквы. <i>(Без) труда (не)вынеш... (и) ры...ку(из) пруда.</i>• Определи число, лицо глаголов
<p>Карточка № 7</p> <ul style="list-style-type: none">• Вставь пропущенные буквы. <i>(Не) рой другому яму, сам (в) неё поп..дѣш....</i>• Определи число, лицо глаголов	

Карточки с д.з.

<p>1. упр.289, стр.221 2. Задание:Подберите к каждому глаголу синонимы в том же лице и числе, используя слова для справок. Видишь - , Обманываешь - , Шагаешь - , Орёшь - Слова для справок: кричать, идти, врать, готовить, глядеть</p>	<p>1. упр.289, стр.221 2. Задание:Подберите к каждому глаголу синонимы в том же лице и числе, используя слова для справок. Видишь - , Обманываешь - , Шагаешь - , Орёшь - Слова для справок: кричать, идти, врать, готовить, глядеть</p>
<p>1. упр.289, стр.221 2. Задание:Подберите к каждому глаголу синонимы в том же лице и числе, используя слова для справок. Видишь - , Обманываешь - , Шагаешь - , Орёшь - Слова для справок: кричать, идти, врать, готовить, глядеть</p>	<p>1. упр.289, стр.221 2. Задание:Подберите к каждому глаголу синонимы в том же лице и числе, используя слова для справок. Видишь - , Обманываешь - , Шагаешь - , Орёшь - Слова для справок: кричать, идти, врать, готовить, глядеть</p>
<p>1. упр.289, стр.221 2. Задание:Подберите к каждому глаголу синонимы в том же лице и числе, используя слова для справок. Видишь - , Обманываешь - , Шагаешь - , Орёшь - Слова для справок: кричать, идти, врать, готовить, глядеть</p>	<p>1. упр.289, стр.221 2. Задание:Подберите к каждому глаголу синонимы в том же лице и числе, используя слова для справок. Видишь - , Обманываешь - , Шагаешь - , Орёшь - Слова для справок: кричать, идти, врать, готовить, глядеть</p>
<p>1. упр.289, стр.221 2. Задание:Подберите к каждому глаголу синонимы в том же лице и числе, используя слова для справок. Видишь - , Обманываешь - , Шагаешь - , Орёшь - Слова для справок: кричать, идти, врать, готовить, глядеть</p>	<p>1. упр.289, стр.221 2. Задание:Подберите к каждому глаголу синонимы в том же лице и числе, используя слова для справок. Видишь - , Обманываешь - , Шагаешь - , Орёшь - Слова для справок: кричать, идти, врать, готовить, глядеть</p>