

**Развитие
эмоционально-волевой
сферы учащихся с ОВЗ на
уроках чтения, письма и
развития речи**

Из опыта работы: Парыгиной Э.В.

Эмоционально - волевая сфера признана первичной формой психической жизни, «центральным звеном» в психическом развитии личности.



Современные образовательные технологии:

- **Технология разноуровневого обучения.**
- **Технология проблемного обучения**
- **Игровые технологии**
- **Информационные технологии**
- **Технология нравственного воспитания**
- **Технологии личностно-ориентированного обучения.**



Технология разноуровневого обучения –

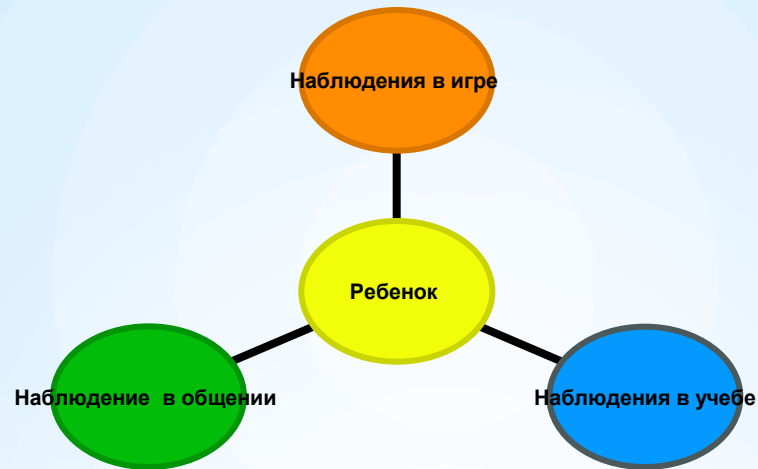
это технология организации учебного процесса, в рамках которой предполагается разный уровень усвоения учебного материала, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого учащегося.

Цель данной технологии состоит в том, чтобы все школьники овладели базовым уровнем знаний и умений и имели возможности для своего дальнейшего развития.

Технология проблемного обучения

На современном уроке ключевым этапом является этап мотивации. Необходимо выдвинуть перед детьми такую проблему, которая интересна и значима для каждого. От правильно поставленной мотивации зависит результативность всего урока.

Цель: выявление индивидуальных особенностей личности каждого ребенка и его поведения



* Обследование речи учащихся в разных видах деятельности

Данная обучающая коррекционно-развивающая программа дает возможности для более высоких уровней адаптации и социализации детей, имеющих проблемы в развитии.

Организация логопедического процесса позволяет устранить или смягчить как речевые, так и психофизические нарушения, способствуя достижению главной цели педагогического воздействия — воспитанию человека.

**Спасибо за
внимание!**