

## Система специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта

### Кадровый состав, обеспечивающий реализацию АООП начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (ГОС ОВЗ УО) на 01.09.2016.

Специфика педагогических кадров МОКУ С(К)Ш определяется высоким уровнем профессионализма, инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности и на развитие потенциала детей. Большинство педагогов прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями.

#### Сведения о педагогических работниках

Показатель	Количество	%
<b>Всего педагогических работников, из них:</b>	33 (из них 3 руководителя)	100%
подготовительный, 1- 4 классы	5	15,15%
5-10 классы	11	33,33%
надомное обучение	13	33,39%
Учителя - логопеды	2	6,1%
Педагог-психолог	2	6,1%
<b>Образовательный ценз педагогических работников</b>		
с высшим педагогическим образованием из них:	29	87,87%
с высшим дефектологическим образованием	13	33,39%
со средним специальным образованием	4	12,12%
<b>Аттестация педагогов</b>		
Высшая квалификационная категория	2	6,06%
Первая квалификационная категория	4	12,12%
Соответствие занимаемой должности	17	51,51%
Не аттестованы	10	30,30%
<b>Состав педагогического коллектива по стажу работы</b>		
До 5 лет	7	21,21%
Свыше 30 лет	3	9,09%

Прошли обучение по курсу организации работы ОУ по обучению по ФГОС ОВЗ-4 человека. Планируется поэтапное обучение ( очное ,дистанционное) всех специалистов, приступающих к реализации ФГОС ОВЗ УО.

### **Портрет педагога МОКУ С(К)Ш**

- Реализует адаптированную основную образовательную программу начальной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, мини проекты, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации)
- Обеспечивает комфортные условия смены ведущей учебной деятельности
- Побуждает и поддерживает детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей
- Организовывает усвоение знаний посредством разнообразных форм сотрудничества
- Осуществляет функции контроля и оценки
- Создает условия для творческой продуктивной деятельности ученика
- Обеспечивает социальную оценку продуктов деятельности ученика
- Создает пространство для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам
- Предоставляет учащимся возможность взаимодействовать, сотрудничать, учиться, получать помощь и поддержку компетентных педагогов и психологов
- Обеспечивает комфортные условия и доверительные отношения между всеми участниками образовательного процесса.

Педагоги школы используют различные педагогические технологии, которые помогают осуществлять гуманно-личностный подход к учащимся и способствуют гармоничному раскрытию личностного и творческого потенциала ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

### **Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы начальной общего образования с учетом требований Стандарта**

Соблюдение требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников; качество образования, его доступность, открытости привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Школа функционирует в одном здании постройки 1965 года.

Школа располагает столовой на 50 мест (питание организовано в несколько смен).

### **СТРУКТУРА ФОНДА ШКОЛЬНОЙ ИБЛИОТЕКИ по состоянию на 01.06.2015**

Всего книг, экземпляров 3900

в том числе:

- художественной, справочно-методической  
и педагогической литературы - 2487
- учебников и учебных пособий - 1413
- аудиокниг и других электронных изд. - 0
- научно-методических журналов - 0

### **Материально-техническая база школы:**

Школа занимает два этажа трехэтажного типового здания, расположенного в поселке имени Лукашева. Проектная мощность всего здания школы -800 мест, фактическое число учащихся МОКУ СКШ -186 человек, организовано 13 классов- комплектов. Средняя наполняемость классов-14,3 человек.

Занятия в школе проходят в одну смену. Во вторую смену в ней организованы группы продленного дня (функционируют четыре группы продленного дня), факультативы, секции, кружки, клубы по интересам.

Третий этаж школы занимает МКОУ СОШ №4, других центров сосредоточения детей и подростков в микрорайоне нет. Ежедневный осуществляется подвоз учащихся школьным автобусом.

В 2011-2012 учебном году территория школы оборудована спортивным уличным комплексом в рамках Федеральной программы «Комплекс мер по модернизации системы образования», в рамках муниципального проекта «Уютный дворик» установлено футбольное поле.

В 2012 учебном году проведена большая работа по замене всех оконных блоков на пластиковые стеклопакеты (Муниципальный бюджет).

В 2013 году проведен капитальный ремонт центрального крыльца школы с установкой пандуса для маломобильной категории учащихся на сумму **352 125,00 рублей** (бюджет муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области на 2013 год).

По периметру здания установлены прожекторы и система наружного видеонаблюдения, имеется система внутреннего наблюдения (2012- установка прожекторов- на сумму **86 000,00** рублей, 2013 учебный год установка видеосистемы- на сумму **213 000,00 рублей**)

Школа оборудована системой противопожарной и охранной сигнализации, системой оповещения и эвакуации людей при пожаре.

2014- восстановление сантехнических приборов в кабинетах (4 кабинета), установка питьевых фонтанов в холлах школы.

2015- установка ограждения школы

2016- ремонт электросистемы в актовом зале, пищеблоке.

По состоянию на 01.09.2016 года школа располагает:

- 12 учебными кабинетами
- актовым залом на 80 посадочных мест
- спортивным залом с 2 душевыми и 2 туалетными комнатами.
- тренажерным залом;
- 2 логопедическими кабинетами
- кабинетом социально - бытовой ориентировки
- компьютерным классом
- кабинетом психологического сопровождения
- трудовыми мастерскими: швейного профиля, слесарного, столярного,

штукатурно - малярного дела,

- Библиотекой с малым читальным залом
- Медицинским кабинетом
- Столовой на 50 посадочных мест

<b>Спортивный зал</b>	В 2013 году проведен капитальный ремонт спортивного зала с реконструкцией системы отопления, освещения, проведено утепление пола по периметру помещения, проведена установка пандуса для доступа в спортивный зал из учебного корпуса, пристроен кирпичный тамбур к выходу из спортивного зала на улицу.	Муниципальный бюджет
<b>Душевые, туалетные комнаты при спортзале</b>	В 2011 году проведен капитальный ремонт душевых и туалетных комнат в раздевалках при спортивном зале с полным восстановлением систем освещения, водопровода и канализации.	Муниципальный бюджет
<b>Туалетные комнаты</b>	Проведен капитальный ремонт помещений с восстановлением умывален, индивидуальных кабинок, заменой сантехнических приборов, установкой пластиковых дверей, реконструкцией системы освещения.	Муниципальный бюджет
<b>Тренажерный зал</b>	Для проведения лечебно- оздоровительной работы с ребятами, имеющие особые медицинские показания, более 5 лет организован и действует <b>тренажерный зал</b> . Оснащение зала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Велотренажер магнитный ук-В28А-1ШТ,</li> <li>- Министеппер-2Шт,-силовой комплексКР-115FC-1 ШТ,</li> <li>- Скамья для пресса- 3 ШТ,</li> <li>- Стол теннисный-1ШТ,</li> <li>- Тренажер-2 ШТ</li> </ul>	Планируемые средства учреждения
<b>Столовая школы</b>	Столовая расположена на первом этаже школы, работает на сырье. В состав помещений входят:	

	<p>обеденный зал, оборудован четырехместными столами, стульями на 50 посадочных места. Перед залом установлены 3 раковин для мытья рук и электрополотенце; раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.</p> <p>В 2011 году в столовую школы в рамках проекта «Реализация экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Муниципального Образования « Город Биробиджан» ЕАО на 2011 год» произведена поставка дополнительного нового столового оборудования на сумму <b>405 591,39 рублей:</b></p> <table data-bbox="481 726 1590 1420"> <tr> <td>Машина протирочно- резательная</td> <td>27 600</td> </tr> <tr> <td>Шкаф жарочный</td> <td>49 800</td> </tr> <tr> <td>тестомес</td> <td>22 500</td> </tr> <tr> <td>Шкаф холодильный</td> <td>55 226</td> </tr> <tr> <td>Машина для измельчения</td> <td>25 127,39</td> </tr> <tr> <td>Мармит для вторых блюд</td> <td>38 935</td> </tr> <tr> <td>Плита электрическая</td> <td>40 503</td> </tr> <tr> <td>сковорода</td> <td>51 696</td> </tr> <tr> <td>Котел стационарный</td> <td>87 455</td> </tr> <tr> <td>кипятильник</td> <td>6 749</td> </tr> </table>	Машина протирочно- резательная	27 600	Шкаф жарочный	49 800	тестомес	22 500	Шкаф холодильный	55 226	Машина для измельчения	25 127,39	Мармит для вторых блюд	38 935	Плита электрическая	40 503	сковорода	51 696	Котел стационарный	87 455	кипятильник	6 749	<p>Областной бюджет</p>
Машина протирочно- резательная	27 600																					
Шкаф жарочный	49 800																					
тестомес	22 500																					
Шкаф холодильный	55 226																					
Машина для измельчения	25 127,39																					
Мармит для вторых блюд	38 935																					
Плита электрическая	40 503																					
сковорода	51 696																					
Котел стационарный	87 455																					
кипятильник	6 749																					

<p><b>Учебные кабинеты</b></p>	<p><b>Все учебные классы, мастерские</b> обеспечены достаточным количеством наглядного, дидактического, раздаточного материала. Классные помещения и кабинеты для индивидуальных коррекционных занятий оборудованы новой мебелью с регулировкой высоты и углом наклона столешницы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, имеются Паспорта кабинетов. Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстративного материала позволяют учебному процессу и коррекционным занятиям быть качественными и результативными.</p> <p>В рамках мероприятий по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития (Постановление мэрии города №4162 от 22.11.2013) в 2013 году дополнительно получено новое <b>оборудование на сумму 936 430.00 рублей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 интерактивные системы в кабинет начальных классов, русского языка, истории, географии.</li> <li>• 6 беспроводных планшетов для индивидуальной и групповой работы на уроках и во внеурочное время,</li> <li>• 3 документ - камеры для работы в кабинетах естествознания, библиотеке, в кабинетах начальных классов,</li> <li>• опора- вертикализатор ( стол) для работы детей с ДЦП,</li> <li>• 5 комплектов мягких игровых модулей для развивающей, досуговой, деятельности ребят начальных классов, для создания предметно-развивающей среды в игровых и спортивных зонах.</li> <li>• конторки доктора Базарного для учебных занятий в начальной школе.</li> </ul>	<p>Планируемые средства учреждения</p> <p>Федеральный, областной бюджет</p>
--------------------------------	---	---

<b>Компьютерный класс</b>	<p>В рамках Федеральной программы «Комплекс мер по модернизации системы образования» Комитетом образования ЕАО приобретено и передано: интерактивная система в комплекте, компьютерный класс на 7 рабочих мест.</p> <p>По периметру компьютерного класса оборудовано 6 рабочих мест на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, принтер, сканер.</p> <p>Кроме этого оборудования в школе имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 19 компьютер,</li> <li>8 принтеров, 3 документ-камеры,</li> <li>• 2 многофункциональных устройства,</li> <li>• 3 интерактивных комплекса,</li> <li>• 8 мультимедийных проекторов.</li> </ul> <p>Имеется выход в Интернет. Действует электронная почта, официальный школьный сайт.</p>	Федеральный, областной бюджет
<b>Кабинет психологического сопровождения</b>	<p>В 2013 учебном году благодаря Комитету образования ЕАО получен кабинет сенсорного развития, получен комплект развивающего оборудования.</p>	Областной бюджет
<b>Трудовые мастерские, кабинет СБО</b>	<p>Трудовые мастерские оборудованы согласно методическим требованиям в необходимом объеме, но требовали замены устаревшего оборудования.</p> <p>Столярная, слесарная мастерская :</p> <p>столярный верстак, слесарный, станки: токарный (1), фрезерный, сверлильный (2), заточный.</p>	Федеральный, областной бюджет



Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками.

Имеются раковины с подводкой холодной . Установлены шкафы для хранения инструментов.

Швейная мастерская:

Швейная (бытовая) машинка с электроприводом – 5 штук ,швейная машинка ручная – 8 ,оверлок, гладильная доска, паровой утюг – 2 штуки

Кабинет СБО:

электрические печи (2), холодильник, шкафы для посуды, посудомоечная машина, стиральная машин

Для теоретических и практических занятий в кабинетах технологии установлена ученическая мебель. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения.

В 2013 году на субвенции было приобретено учебно-наглядное оборудование на сумму 62 000,00 рублей (комплекты таблиц по штукатурно-малярному, столярному профилю, оборудование для швейного профиля)

В рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей" в 2013 году получено новое оборудование на сумму **588 000.00**

**рублей:**

наименование	Цена за ед-цу, РУБ	Кол-во, ШТ	Стоимость, РУБ
<b>Швейный кабинет:</b>			
Манекен портновский	5196,66	1	5196,66
Распошивальная машина	10716,66	1	10 716,66

	Петельная машина	92033,33	1	92033,33	
	Оверлок	17 300,06	2	34600,12	
	Швейная машина	22081.33	3	66243.99	
	Паровой утюг	2000.00	1	2000.00	
	<b>Столярная мастерская</b>				
	Токарный станок	25739.88	2	51479.76	
	Комбинированный деревообрабатывающий станок	42297.33	1	42297.33	
	Станок шлифовальный	5185.00	3	15555.00	
	Станок настольно-сверлильный	52520.00	1	52520.00	
	<b>Кабинет СБО</b>				
	стиральная машина (автоматическая, с подогревом)	11 572 .00	1	11 572 .00	
	Мультиварка - скороварка Philips HD 2173/03	6953.66	2	13907.32	
	Моющий пылесос	13359.66	3	40078.99	
	Электроплита с духовкой	11 589.66	1	11 589.66	
	Отпариватель для одежды	10500.00	2	21000.00	
	Посудомоечная машина	16640.00	1	16640.00	
	Проектор Epson EH-TW5200 кабинет сбо	40 298.33	1	40298.33	
	Кабинет подготовки младшего обслуживающего персонала				
	Моющий пылесос	13359.66	1	13359.66	
	Посуда из нержавеющей стали	6054.17	5	30270.85	
<b>Библиотека школы</b>	<p>В школе имеется утвержденный список учебников, согласно федеральным перечням учебников на 2013-2014 учебный год, рекомендованных (допущенных) к использованию в коррекционных школах VIII вида.</p> <p>Общее количество книг- 3900 экземпляров,</p> <p>Обеспеченность учащихся учебниками - 100%.</p>				Субвенции

<b>Мед.кабинет</b>	<p>Медицинский пункт расположен на первом этаже школы. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный (24 кв. м.), подсобное помещение (6 кв. м.), туалетная комната.</p> <p>Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4), холодильник, кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены лампы для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.</p>	Муниципальный бюджет
--------------------	---	----------------------

### **Работа специалистов сопровождения**

В школе работают педагоги, осуществляющие **индивидуальное сопровождение учащихся**. Это: психолог, учитель - логопед, социальный педагог, мед. Сестра.

Работа специалистов сопровождения направлена на:

- помощь в адаптации учащихся к обучению;
- формирование у учащихся и родителей положительного отношения к школе;
- изучение интеллектуальных и личностных особенностей учащихся.

Работа службы сопровождения включает в себя:

- социальную диагностику (изучается материальное положение семьи, условия проживания ребенка, психологический климат в семье);
- медицинскую диагностику – показатели физического, психического здоровья ребенка;
- психологическую диагностику – интеллектуальные и личностные особенности, адаптация к образовательному процессу;
- педагогическую диагностику – предметные и личностные достижения, затруднения в образовательных областях, общая культура личности, коммуникативная деятельность.

**Психолог** осуществляет личностно ориентированный подход к ребенку и его семье. Индивидуальное сопровождение предусматривает:

1. Дифференцированное обучение в рамках учебной программы.
2. Учет и развитие индивидуальных способностей на уроках и во внеурочное время.

За состоянием физического здоровья следит мед. служба индивидуального сопровождения, которая обеспечивает:

- контроль за состоянием здоровья;
- профилактику заболеваний;
- диспансеризацию;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- организацию и качество питания;
- определение групп здоровья;
- рекомендации для занятий физической культурой, ЛФК.

Социальный педагог работает по отдельному плану, который включает в себя большой круг вопросов (социальная диагностика, работа с семьями, подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, содействие в оказании материальной помощи через Муниципальные образования, пропаганду здорового образа жизни среди родителей и детей).

### **Логопед**

- Проводит комплексное обследование речи всех вновь поступивших в школу детей (состояние, звукопроизношение, сформированности навыков фонематического анализа и синтеза, состояние письменной речи, чтения, сформированности лексико-грамматического строя).
- Комплектует группы для логопедических занятий;
- Информировывает и консультирует учителей начальных классов, русского языка об особенностях речи учащихся;
- Проводит запись в классных журналах о состоянии речи учащихся;
- Проводит консультации родителей;
- Проводит родительские собрания в классах 1 и 2 вариантов обучения
- Участвует в составлении индивидуальной программы по русскому языку для учеников, имеющих речевые нарушения;
- Проводит логопедические занятия с учащимися, обучающимися на дому (включает их по возможности в группу);