**Тема:** *«Лекарственные растения в домашней аптечке»*

**Цель:** знакомство  учащихся с лекарственными растениями нашего региона.

**Задачи:**

*Образовательная*:

-углубить и расширить знания учащихся о ценности и  лечебных  свойствах   лекарственных растений, о правилах их сбора и хранения;

 -формировать умение находить и разумно использовать  дары природы на благо людей.

*Коррекционно-развивающая:*

- развивать познавательную активность, расширять кругозор:

*Воспитательная:*

- воспитывать  бережное  отношение к природе родного  края, экологическую  культуру.

Ход урока

***I. Орг момент***

СЛАЙД

**Учитель.**Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости! Я говорю Вам, здравствуйте, значит, я желаю всем вам здоровья.

*Знаете ли вы, как связаны между собой здоровье и растения?*

Вот об этом мы с вами сегодня и поговорим.

 ***II Повторение***

 СЛАЙД

Но сначала вспомним с вами, о чем мы говорили на прошлом уроке. А поможет в этом нам зашифрованное задание. (Буквы закодированы цифрами по алфавиту)

1 17 20 6 25 12 1

А П Т Е Ч К А

НАЖАТЬ

Итак, о чем мы с вами говорили на прошлом уроке? (о домашней аптечке)

-Для чего дома необходима домашняя аптечка?

- Что находится в аптечке? (необходимые предметы для оказания первой помощи)

-Назовите, что входит в состав домашней аптечки.

(Перевязочный материал; Дезинфицирующие средства; Лекарственные средства; Термометр; Медицинские приспособления.)

Работа по перфокартам (2 чел)

**Перфокарта по теме: «Домашняя аптечка»**

**Рассказ о термометре (по плану)**

 (1 чел. рассказывает)

СЛАЙД

Остальные:

**Дидактическая игра «Доскажи предложение»:  (Работа с презентацией)**

**Домашнюю аптечку нужно хранить в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_месте.**

**Домашняя аптечка должна быть в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для детей месте.**

**Все препараты нужно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в упаковках, плотно закрывая тюбики и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Никогда нельзя выбрасывать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от лекарственных препаратов.**

**При употребление лекарства нужно учитывать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ годности.**

СЛАЙД

ВЫВОД: домашняя аптечка — это волшебный сундук, который содержит в себе медицинские препараты для экстренной домашней помощи. Конечно, содержимое домашней аптечки рассчитано на те случаи жизни, с которыми хочется столкнуться в последнюю очередь, но поскольку застраховать себя от них никак нельзя, то разумнее быть готовым ко всему.

ОЦЕНКИ

***III. Новая тема***

Если кто-то простудился,

Голова болит, живот.

Значит, надо подлечиться,

Значит в путь – на огород.

С грядки мы возьмём микстуру,

За таблеткой сходим в сад.

Быстро вылечим простуду.

Снова будешь жизни рад.

- Ребята, как вы думаете, о чем сегодня мы будем с вами говорить? (лекарственные растения)

-Как вы думаете, тема урока актуальна? - Я думаю, да.

- Почему? - Многие лекарства дорогие и их часто подделывают.

Растительные препараты тем и хороши, что они менее токсичны, реже вызывают нежелательные побочные явления.

СЛАЙД

Поэтому тема сегодняшнего урока ***«Лекарственные растения в домашней аптечке»***

- Исходя из темы урока, чтобы вы хотели сегодня узнать?

- На уроке мы постараемся ответить на ваши вопросы, познакомимся с лечебными свойствами   лекарственных растений.

НАЖАТЬ

Эпиграфом нашего урока будут слова выдающегося таджикского учёного средневековья: **Авиценна.**

 **«Нет растения, чтобы не было лекарственным**

**Нет болезни, чтобы не вылечили растения»**

Люди всего мира всё чаще прибегают к растениям, используя их для исцеления недугов, идя тем самым на примирение с природой.  Возрождается интерес к лекарственным растениям. Лекарственные растения были известны человеку с давних времён. Растения были не только источником питания человека.  Занимаясь сбором плодов, кореньев и трав, человек пытался с их помощью избавиться от страданий, которые причиняли ему различные болезни.

          Из поколения в поколение передавались сведения о растениях-целителях, легенды и мифы об излечении болезней волшебными травами. Растения-целители исстари почитались и получили название «зелёной аптеки».

СЛАЙД

          На Руси лекарственные растения применяли также давно, как и в других странах. Сбор дикорастущего сырья и выращивание лекарственных растений получили широкое развитие в период правления  Петра1, издавшего несколько указов, в том числе и об организации «аптекарских огородов» во всех крупных городах России при военных госпиталях. В последствии  из этих « огородов» были организованы прекрасные ботанические сады.

СЛАЙД

        Свойства целебных растений описывались в «травниках», «цветниках», «зельниках», некоторые из которых дошли до наших времён. В настоящее время отечественная научная медицина имеет в своём арсенале приблизительно 300 видов лекарственных растений. А в народе используют более 500 видов. Часть из этих растений растут у нас в ЕАО

- А что такое лекарственные растения?

СЛАЙД

    Лекарственные растения – это такие растения, части которых (цветы, плоды, листья, стебель, коренья)  применяются для лечения заболеваний людей и животных или же употребляются в качестве сырья для производства лекарственных препаратов.

  Особую  помощь оказывают лекарственные растения в походе, на прогулке, вдали от дома, когда нет  таблеток, нельзя сделать уколы.

Сегодня на уроке мы познакомимся с некоторыми лекарственными растениями, которые встречаются нам практически на каждом шагу  и которые могут служить нам средством первой помощи. Мы часто их не замечаем, вытаптываем, а порой даже не знаем о том, что растение у нас под ногами – лекарственное. Это одуванчик, подорожник, крапива, лопух, полынь. Загляните за огороды, сады, увидите тысячелистник, пустырник, а под ногами прыткую травку спорыш.

СЛАЙД

 Каждое из этих растений обладает лечебными свойствами. И почти у каждого есть своя интересная история.

***Заполнение карточки***

*Учащиеся записывают в* ***карточку№1*** *«Лекарственные растения» название и применение лекарственных растений при лечении заболеваний.*

**1. Узнайте растение по описанию (1 ученик из букв составит название).**

Растёт она вокруг,

И враг она и друг.

Как копья волоски

Покрыли все листки.

Обломишь волосок –

Прольётся едкий сок

На кожу –и смотри

Уже и волдыри!

Но если дружишь с ней –

И кожа здоровей,

И волосы густы,

Красивы и чисты.

В ней витаминов клад,

Весной её едят.

-Что это за растение? ***(крапива)***

Крапива как лекарственное растение известна очень давно.  В народе крапиву ещё называют  жгучка,  стрекучка, костырка, жигалка. Одна крапива заменяет семерых врачей – гласит народная мудрость.

**2. Узнайте следующее растение**

В конце весны в лесу, а также по сорным местам, около заборов и вдоль дорог появляются золотисто-желтые цветки, сидящие на длинных стеблях с красивыми вырезанными листьями. Если это растение надломить, то на изломе появится капельки густого оранжевого сока. ***чистотел***

Ещё древние греки заметили, что растение расцветает с прилётом ласточек и вянет с их отлётом. Вот и назвали его Chelidonium – «ласточкина трава». А еще люди узнали о лечебных свойствах этого растения, наблюдая за ласточками, которые лечили своих птенцов чистотелом.

Если чистотел растет на пастбище, скот его не поедает. Чистотел может вызвать сильное отравление. Свиньи, съев чистотел, теряют силы, и глохнут. Безвреден чистотел только для пятнистых оленей.

**3. О каких цветах идёт речь?**

Меня желтоглазым цветком называют.

Сорвали цветок – лепестками гадают,

А чтобы счастливым поистине стать,

Не стоит  поверьте,……….срывать.

В русской народной медицине ***ромашка*** пользуется особой любовью и почётом.

 Чай из ромашки с мёдом и сахаром дают пить детям. Выпейте отвар ромашки на ночь – сон будет крепким и спокойным. Широко применяется в косметических целях.

**4. О каком растении идёт речь?**

Путника друг, …………….,

Скромный,  невзрачный листок.

Ты на порезанный палец

Влажной заплаткою лёг.

Путника друг, …………….,

Многим из нас невдомёк,

Что отыскалось лекарство

Тут же на тропке, у ног.

Он встречается везде: в саду, огороде, на лугу, вдоль дорог и тропинок. Отсюда произошло и его название.

***Подорожник*** растёт там, где ходят люди, т.к. его семена осенью вместе с грязью прилипают к обуви и путешествуют вместе с нами. Семена подорожника  переправились вместе с европейцами даже в Америку. Индейцы с некоторым ужасом отнеслись к подорожнику и даже называли его «След Белого».

**5. О каком растении говорится в стихотворении?**

Куст колючий, словно ёж,

С дикой розой сильно схож.

Внутри ягод, как в ларце,

Клад из витамина С.

***шиповник***

На Руси плоды шиповника как лекарство от цинги ценилось очень дорого. Их обменивали на атлас, бархат, собольи меха. По содержанию витамина С шиповник занимает первое место в растительном мире.

**Вывод:**

Сегодня на уроке мы познакомились лишь с небольшим количеством лекарственных растений, существует ещё очень много других.

***IV. Физкультурная минутка.***

Чтобы горло не болело, мы его погладим смело;

Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать

Лоб мы тоже разотрём, ладошку держим козырьком;

Вилку пальчиками сделай, массируй ушки ты умело;

Знаем мы, что тогда, Нам простуда не страшна.

  Все лекарственные растения охраняются государством, некоторые занесены в Красную книгу. Категорически запрещается собирать растения, занесённые в Красную книгу.

Многие лекарственные растения можно посадить возле жилых домов, на пришкольном участке. Это: календула, ландыш, земляника, чабрец, шиповник, берёза.

Вывод: Если ими умело пользоваться, то свое здоровье и красоту мы сможем сохранить на долгие годы.

- Чтобы лекарственные растения не исчезли с нашей Земли, чтобы оно не

потеряло своих лекарственных свойств, все должны знать, как их правильно собирать.

СЛАЙД

***Правила сбора.***

**Вывод:**

Можно поддерживать свое здоровье, используя лекарства «Зелёной аптеки», которые дешевле, а порой и полезнее химических препаратов.

Каждый человек должен помнить: Земля без нас сможет существовать, а мы без нее нет. В руках человека красота и богатство родной земли. Давайте помнить об этом!

СЛАЙД

***V.Закрепление изученного.***

- А сейчас мы с вами поиграем в игру «Погадай на ромашке», закрепим знания, полученные на уроке. Ваша задача: ответить на поставленные вопросы, которые расположены в лепестках ромашки.

1.Молодые листья употребляют в пищу ранней весной. Отвар из листьев этого обжигающего растения останавливает кровотечение.  *(крапива)*

2. Это лекарственное растение растет у дорог, его листья заживляют раны *(подорожник).*

3.Веники, из каких растений используют в бане. (Берёза, дуб, пихтовый, можжевельник, крапива)

4.Зовут её «милая простота». Любое воспаление она снимает, хоть горло заболит, хоть глаза, хоть желудок. Завари настой и попей, сразу полегчает (*ромашка)*

5.Если хочешь быть здоров и не болеть гриппом, почаще пей настой из этих плодов. Вкусный, да полезный напиток с витамином С *(шиповник)*

6. При простуде пьём чай с вареньем, из какого растения? (малина)

7.Что за дерево вырабатывает сок, который так полезен для детей весной? (берёза)

8.Какое растение принято в народе называть «Бородавник»? (чистотел)

9.Где можно купить лекарственные растения?

10.Что можно приготовить в домашних условиях из лекарственных растений?

СЛАЙД

***VI. Рефлексия***

- перед началом урока вы каждый поставили перед собой цель, ответили ли вы на свои вопросы, узнали, то, что не знали?

У вас на столах смайлики, которые соответствуют предложению. Поднимите свой смайлик

* Урок полезен, всё понятно.
* Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.
* Ещё придётся потрудиться.
* Да, трудно всё-таки учиться!

(соответствующие смайлики)

***V. Итог, оценки***

 Все свои сокровища природа щедро отдает человеку и за все просит только одного:

БЕРЕЧЬ ЕЁ!

ОЦЕНКИ

СЛАЙД

До сих пор лечение травами не потеряло своей актуальности и называется оно ***фитотерапия.*** Фитотерапия (траволечение) — это методика лечения заболеваний, основанная на использовании лекарственных свойств растений и препаратов из них.

А сейчас угощайтесь травяным успокаивающим чаем из ромашки, мяты, мелисы и липы

- Какие вкусовые качества вы ощутили при дегустации?

**VII. Домашнее задание.**

Зарисуйте одно лекарственное растение в тетрадь.