**Тема: «Изменение имён прилагательных по родам».**

**Тип урока**: урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков.

**Цель:** закрепление умений учащихся различать род имен прилагательных.

**Задачи:**

*1.* Закрепить умения различать имена прилагательные, совершенствовать практические навыки в определении рода данной части речи, пополнить практический опыт обучающихся в употреблении и безошибочном определении рода имён прилагательных в словосочетаниях и предложениях при подборе слов-признаков к существительным.

*2.* Работать над развитием и коррекцией внимания, мышления, памяти, монологической и диалогической, а также связной письменной речи, орфографической зоркости учащихся, моторики, личностных качеств учащихся (усидчивости, выдержки); обогащать их словарный запас.

*3. В*оспитывать интерес к изучению русского языка через красоту слова, нравственные качества детей и бережное отношение к природе; поддерживать интерес к чтению художественной литературы; способствовать формированию положительной мотивации к обучению; воспитывать индивидуальную и коллективную ответственность за результат работы; воспитывать у детей рефлексию (самооценку их деятельности).

**Оборудование:** индивидуальные карточки, карточки с заданиями для слабых учеников, опоры и таблицы («Имя прилагательно»), карточки с домашним заданием,, карточки для рефлексии, презентация, SMART доска. ,Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык. 6 класс». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано МО и Н РФ – М.: «Просвещение», 2015.

**Ход урока**:

***1.Организационный момент***.

- Добрый день, ребята! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами. Хорошего вам настроения и успехов! Все ли готовы к уроку? (Да!)

Мы сюда пришли учиться,  
Не лениться, а трудиться.  
Работаем старательно,  
Слушаем внимательно!

* *Проверяется готовность к уроку, записывается число.*

***2.Сообщение темы и целей урока.***

-Как звучит тема сегодняшнего урока?

-Сформулируйте задачу нашего урока!

-Какую задачу поставить перед собой каждый из вас?

-Молодцы!

-Мы приступаем к работе над задачей урока.

***3.Актуализация опорных знаний***

Прежде, чем приступить к выполнению заданий, давайте вспомним, что такое имя прилагательное. Я начинаю, а вы продолжаете:

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

отвечает на вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

которая обозначает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

- С какой частью речи связано имя прилагательное?

-Какого рода бывают имена прилагательные?

- Из домашнего задания приведите примеры имен прилагательных ж.р., м.р., ср.р.

**Итак**, мы повторили опорные знания, которые будем использовать в течение урока.

-Ребята, а какое сейчас время года? Докажите.

-Как вы относитесь к зиме?

-Я тоже люблю зимнее время года. И сегодня на уроке мы будем говорить о нашей русской зиме.

***4.Пальчиковая гимнастика***

-А сейчас выполним пальчиковую гимнастику.

Белый снег пушистый ( мягкие движения кистями рук)

В воздухе кружится, («фонарики» кистями рук)

И на землю тихо мягкие движения кистями рук)

Падает. Ложится. (взмахи внизу из стороны в сторону)

А потом, а потом (2 взмаха – гребём снег лопатами)

Мы из снега слепим ком. (лепим снежки)

У-у-у-х! (бросаем снежки)

Мы выполнили пальчиковую гимнастику и приступаем к работе над задачей урока.

***5.Игра «Угадай-ка!»***

-Ребята, а вы любите разгадывать загадки?

-Тогда отгадайте….

*Что за звёздочки такие*

*На пальто и на платке.*

*Все сквозные, вырезные,*

*А возьмёшь — вода в руке?  (Снежинка)*

*Без рук рисует, без зубов кусает. (Мороз)*

*В дверь, в окно стучать не будет,*

*А взойдет и всех разбудит. (Солнце)*

-Ккакой части речи относятся эти слова?

-Наши отгадки с пропущенными орфограммами.

-Ваша задача? (вставить пропущенные орфограммы) и подобрать к данным существительным прилагательные. Задать к ним вопросы и указать род.

Работаем все вместе.

-Начинаем писать с красной строки. Первое слово пишем….(с большой буквы)

1. Пойдет к доске и подберет прилагательное к слову снежинка…………

Сначала вставь пропущенные орфограммы.

Задавай вопрос, запиши.

Укажи род существительного «снежинка».

Укажи род прилагательного.

*Снежинка (какая?) белая, нежная*

1. Комментированное письмо*.(для слабых учащихся карточка)*

*Мороз (какой?) трескучий, сильный*

1. Самостоятельная работа.

-А сейчас я вам предлагаю самостоятельно подобрать прилагательные к слову «солнце»

*Солнце (какое?) яркое, зимнее*

Проверка.

**Итог :** какое задание сейчас выполняли? Какие знания нам помогли? Оценки.

-Молодцы! Мы продолжаем работать над задачей нашего урока.

***5.Орфографическая минутка.***

*Белый снег, пушистый*

*(В) воздухе кружится*

*И (на) землю тихо*

*Падает, ложится.*

1.Прочитайте выразительно отрывок из стихотворения .

2. Какому поэту принадлежат эти строки? ( Ивану Сурикову).

-Работаем коллективно.

3.Итак, какая задача стоит перед нами?

4. Выполнение работы. ( 1 ученик у доски)

5.Какие орфограммы встретились?

6.Какую задачу мы ставили перед собой в начале урока?

7.Найдите имена прилагательные .докажите , что это прилагательные.

8. С каким существительным они связаны?

9. Определите род прилагательных.

* **Итак**, какое задание сейчас выполняли? Какие знания нам помогли? (Оценки.)

-Ребята , о каком времени года говорится в этом четверостишье? Какое настроение вызвало оно у вас? Почему?

***6.Работа по картине И.Шишкина «Зима»***

- Поэт очень красиво описал зиму в своем стихотворении. Посмотрите внимательно на слайд, что изобразил художник Иван Шишкин на этой картине? (Зимний лес)

-Каким вы видите зимний лес? Опишите его.

-Какие прилагательные можем употребить?(сонный, белый, снежный, загадочный, красивый)

-Как много прилагательных мы подобрали!

***7.Минутка отдыха***

-А сейчас мы с вами немного отдохнем.

-на минутку отдыха отправимся в зимний лес, который так красиво изобразил художник на этой картине.

-Давайте закроем глаза и подышим свежим зимним воздухом.

-Глубоко вздохните через нос, выдохните через рот.

-Какие чувства вызвала у вас эта музыка?

Итак, мы с вами отдохнули, набрались сил , продолжаем работу над задачей урока.

***8.Письмо по памяти.***

Мы с вами сказали, что сейчас прекрасное время года –зима!

-А вы знаете, что о русской зиме народ сложил много пословиц и поговорок.

-Одна из них записана на доске, но при записи этого предложения все слова перепутались.

Давайте составим и прочитаем эту поговорку.

*зима-, жаркое, Морозная ,лето.(Морозная зима-жаркое лето)*

*-*Прочитайте её все вместе.

-Как вы её понимаете? ( Чем холоднее, морознее зима, тем жарче будет лето.)

-Какие орфограммы встретились в этой поговорке?

Запишите по памяти.(для слабых карточка)

**Проверка (взаимопроверка)**

-Найдите в предложении имена прилагательные, определите их род.

Оценки.

***10.Работа с учебником..***

Упр…., стр.

***11.Словарная работа***

-Найдите в словаре существительное на тему «Зима», выпишите, подберите к нему имя прилагательное, определите род.

-Составьте предложение с этим словосочетанием.

Давайте запишем самое красивое предложение.(Предупреждение ошибок)

Выполните грамматический разбор предложения.(1 ученик у доски)

Оценки.

***12. Домашнее задание. (карточки)***

|  |
| --- |
| 1.Запишите текст. Вставьте пропущенные имена прилагательные, укажите их род.  *Пришла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зима. Выпал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снег. Земля покрыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одеялом. Речка затянулась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ льдом.* |
| 2.Упр. , стр. |

***13.Итог урока.***

Над какой темой работали сегодня на уроке?

- Какие знания закрепили об имени прилагательном ?

- Что такое имя прилагательное ?

-С какой частью речи связано?

-Как определить род имени прилагательного?

-Для чего прилагательные нужны в нашей речи?

-Справились мы с задачей нашего урока?

-Справились ли вы с задачами, которые ставили перед собой в начале урока?

***14.Рефлексия:******«лесенка успеха*»**

нижняя ступенька (синий) - у меня ничего не получилось;

 средняя ступенька (желтый) - у меня были проблемы;

верхняя ступенька (красный) - мне всё удалось;

-Ребята, благодарю вас за сотрудничество на уроке. Всем большое- большое спасибо! Урок закончен. Все свободны. Отдыхайте.

**Приложение**

**1.Индивидуальная карточка**

**-  « Найди пару»**

Задание: правильно соедините каждое  имя существительное с соответствующим ему именем прилагательным.

Определите род имён прилагательных

|  |  |
| --- | --- |
| зима  снег  сугроб  воздух  утро | пушистый   зимнее  холодная  свежий   высокий |

|  |
| --- |
| **2.Письмо по памяти.**  *Морозная\_\_\_\_\_\_\_\_-жаркое\_\_\_\_\_\_\_ .* |

|  |
| --- |
| **2.Письмо по памяти.**  *Морозная\_\_\_\_\_\_\_\_-жаркое\_\_\_\_\_\_\_ .* |

|  |
| --- |
| **Мороз (какой?) трескучий,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Солнце (какое?) зимнее, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Мороз (какой?) трескучий,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Солнце (какое?) зимнее, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Мороз (какой?) трескучий,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Солнце (какое?) зимнее, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| 1.Запишите текст. Вставьте пропущенные имена прилагательные, укажите их род.  *Пришла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зима. Выпал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снег. Земля покрыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одеялом. Речка затянулась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ льдом.* |
| 2.Упр. , стр. |
| 1.Запишите текст. Вставьте пропущенные имена прилагательные, укажите их род.  *Пришла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зима. Выпал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снег. Земля покрыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одеялом. Речка затянулась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ льдом.* |
| 2.Упр. , стр. |
| 1.Запишите текст. Вставьте пропущенные имена прилагательные, укажите их род.  *Пришла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зима. Выпал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снег. Земля покрыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одеялом. Речка затянулась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ льдом.* |
| 2.Упр. , стр. |
| 1.Запишите текст. Вставьте пропущенные имена прилагательные, укажите их род.  *Пришла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зима. Выпал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снег. Земля покрыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одеялом. Речка затянулась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ льдом.* |
| 2.Упр. , стр. |
| 1.Запишите текст. Вставьте пропущенные имена прилагательные, укажите их род.  *Пришла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зима. Выпал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снег. Земля покрыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одеялом. Речка затянулась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ льдом.* |
| 2.Упр. , стр. |
| 1.Запишите текст. Вставьте пропущенные имена прилагательные, укажите их род.  *Пришла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зима. Выпал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снег. Земля покрыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одеялом. Речка затянулась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ льдом.* |
| 2.Упр. , стр. |

|  |
| --- |
| 1.Запишите текст. Вставьте пропущенные имена прилагательные, укажите их род.  *Пришла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зима. Выпал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снег. Земля покрыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одеялом. Речка затянулась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ льдом.* |
| 2.Упр. , стр. |
| 1.Запишите текст. Вставьте пропущенные имена прилагательные, укажите их род.  *Пришла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зима. Выпал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снег. Земля покрыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одеялом. Речка затянулась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ льдом.* |
| 2.Упр. , стр. |
| 1.Запишите текст. Вставьте пропущенные имена прилагательные, укажите их род.  *Пришла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зима. Выпал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снег. Земля покрыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одеялом. Речка затянулась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ льдом.* |
| 2.Упр. , стр. |

|  |
| --- |
| 1.Запишите текст. Вставьте пропущенные имена прилагательные, укажите их род.  *Пришла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зима. Выпал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снег. Земля покрыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одеялом. Речка затянулась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ льдом.* |
| 2.Упр. , стр. |
| 1.Запишите текст. Вставьте пропущенные имена прилагательные, укажите их род.  *Пришла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зима. Выпал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снег. Земля покрыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одеялом. Речка затянулась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ льдом.* |
| 2.Упр. , стр. |
| 1.Запишите текст. Вставьте пропущенные имена прилагательные, укажите их род.  *Пришла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зима. Выпал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снег. Земля покрыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одеялом. Речка затянулась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ льдом.* |
| 2.Упр. , стр. |

