

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) школа»

Принят педагогическим советом
МБОУ С(К)Ш
Протокол № 111 от 29.08.2023г.

Утверждаю
Приказ № 44 от 29.08.2023г.
Ио директора МБОУ С(К)Ш
Э.В.Парыгина



**Учебный план
на 2023-2024 учебный год
на пятидневную учебную неделю
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1-10 классов**

Биробиджан

2023

Учебный план и пояснительная записка

к учебному плану для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-10 класс

1. Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы МБОУ С(К)Ш, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и ТМНР, формируются в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии",

Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями); для учащихся 7-10 классов действует региональный базисный учебный план на 2013/2014 учебный год для специальных (коррекционных) учреждений/классов VIII вида Еврейской автономной области, утверждённый приказом комитета образования от 10.07.2013 №312.

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(с изменениями и дополнениями)

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) МБОУ С(К)Ш (далее АООП вариант 1);

Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ С(К)Ш (далее АООП вариант 2);

Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа»

МБОУ С(К)Ш используются специальные, учитывающие особенности психофизического развития и особые образовательные потребности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебники в комплексе со специализированными приложениями, дидактическими материалами, рабочими тетрадями и пр. на бумажных и /или электронных носителях. Предметное содержание специальных учебников, их методический аппарат, текстовый и иллюстративный ряд специфичны, поскольку призваны учитывать пролонгированность сроков обучения, ориентированность на имеющиеся у ребенка возможности компенсации нарушения (или сочетанных нарушений) развития, специальную направленность на общее и речевое развитие обучающихся в используемых методах и приемах обучения посредством учебных материалов.

Учебный план МБОУ С(К)Ш на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с учащимися, воспитанниками.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает десятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и профессионально-трудовой переподготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования начального уровня может быть увеличен по рекомендации медицинской или психолого - медико – педагогической комиссии.

По окончании девятого и десятого класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца - свидетельство об обучении (Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 N 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и

обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам"). Экзамены проводятся в соответствии методическим письмом Ми образования РФ от 14.03.2001 о №29\1448-б «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Проводится всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающихся, прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, эмоционально-волевой сферы и поведения. Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

В V- X классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов.

При формировании учебных планов для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

В I-X классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык чтение, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V классе введено природоведение, в X классе – этика, обществоведение. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V-X классах, из курса математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших (I-IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (V-X) классах - социально-бытовая ориентировка (СБО).

Коррекционные занятия, выделенные за пределы основной учебной нагрузки, представлены лечебной физической культурой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов для обучающихся 1-4 классов. Комплектация групп обучающихся для занятий проводится с учетом однородности и выраженности нарушений, с учетом и в соответствии медицинских рекомендаций.

Для учащихся с выраженными и тяжелыми множественными нарушениями в развитии

реализуется специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разработанная на основе примерной АООП (II вариант).

Учебный год начинается 01.09.2023 (Приложение «Годовой календарный график 2023 – 2024 уч. года»)

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 21 час, 2-4 классов- 23 часа, 5 классов -29 часов, 6-10 классах -30 часов.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия по возможности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устроен перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока адаптивной физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, 5-6 классов -не более 6 уроков, 7-10 классов- не более 7 уроков в течение дня. Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для использования при реализации образовательных программ выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 /ред. от 05.07.2017); Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729/ ред. от 16.01.2012).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно - развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.