ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ ПО МАТЕМАТИКИ И ИСТОРИИ.

Учитель математики: Е. В. Пожарская

Учитель истории: Степанова С.А.

Наиболее эффективной формой внеклассной работы по предмету является предметная неделя, которая позволяет привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами в разнообразные виды деятельности.

Предметная неделя по математике и истории проводилась в соответствии с планом работы МО учителей общеобразовательных предметов.

Целью проведения предметной недели является развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни.

Чтобы предметные недели, которые проходят ежегодно, не стали скучной и однообразной формой работы, необходимо следить, чтобы из года в год не использовался один и тот же план предметных недель с повторявшимися формами и заданиями.

Ежегодно меняется название, тема, формы проведения мероприятий предметной недели, а ученик получает задание повышенного уровня сложности, так как ребёнок должен осознавать, что он вырос и ему доверяют выполнение более сложных заданий.

Задачи предметной недели:

- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность
- повышение их интереса к изучаемым предметам
- выявление учеников, обладающих творческими способностями
- возможность реализации и раскрытия творческого потенциала учащихся
- возможность более углубленного изучения дисциплины или образовательной области
- повышение мотивации обучения

Принципы проведения предметной недели.

Каждый ребёнок является активным участником всех событий “недели”, в тоже время ребёнок участвует в мероприятиях добровольно, имея возможность выбора участия или неучастия.

Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их. А может просто наблюдать, как это делают другие.

План недели по математике и истории:

27.10.14.-31.10.14.

- 1 этап (понедельник)
  - открытие недели математики и истории.

- 2 этап (вторник) – Математика: игра-путешествие для 5-6 классов. История: викторина по истории посвященная дню Народного Единства.
- 3 этап (среда) - Математика: брейн-ринг для 7-8 классов. История: Устный журнал «Колесо истории»
- 4 этап (четверг) – Математика академия наук для 9 класса из истории математики. История: Экскурсия в школьный музей
- 5 этап (пятница) -подведение итогов.

Каждый день недели предусматривал общую, групповую форму работы и индивидуальную.

При подведении итогов и награждении учитывается не победа в том или ином конкурсе, а активное участие ребенка в “неделе”.

Здесь очень важно. на протяжении недели, фиксировать участие в мероприятиях каждого ученика, Эта форма отчета должна быть открыта для всех.

Тогда дети могут сами принимать участие в подведении итогов, и каждому ребёнку будет понятно, почему он был награжден или не награжден.

Обзор мероприятий.

- **1 этап**.
  Неделю математики открыла линейка, подготовили учитель истории Степанова С.А. и учитель математики Пожарская Е.В.

Фрагмент презентации.

Математика и история - две неразрывные области знания. Сведения из истории математики, исторические задачи сближают эти два школьных предмета.

История обогащает математику гуманитарным и эстетическим содержанием, развивает образное мышление учеников.

Математика, развивающая логическое и системное мышление, занимает достойное место в истории, помогая лучше ее понять.

Ученики5-9 классов были ознакомлены с планом работы, каждому классу были предоставлен индивидуальный план работы и задания с учетом возрастных возможностей.

Задание 5 классу:

1. Подготовить математические рисунки о цифрах;
2. Подготовить математические загадки.
3. Ответить на вопросы:

Одеяло убежало, улетела простыня,
И подушка, как лягушка, ускакала от меня.
Я – за свечку, свечка – в печку,
Я – за книжку, та – бежать
И вприпрыжку под кровать.
Я хочу напиться чаю, к самовару подбегаю,
Но пузатый от меня убежал, как от огня!
Что такое? Что случилось? Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось и помчалось колесом?
Утюги за сапогами, сапоги за пирогами,
Пироги за утюгами, кочерга за кушаком.
Всё вертится, всё кружится и несётся кувырком!..

Вопрос: сколько предметов убежало от грязнули?

Задание 6-м классу:

1. Приготовить математические ребусы;
2. Необходимо нарисовать картину, используя только математические фигуры, символы, знаки, цифры и т.д.
3. Ответить на вопросы:

Сколько рогов у трех коров?
- Сколько музыкантов в квартете?
- Наименьшее двузначное число?
- Чему равен пуд?

Задание 7-м классам:

1. Подготовить математические ребусы ;
2. Составить перечень названий книг, кино- или мультфильмов, содержащих цифры и числа (желательно по порядку);
3. Ответить на вопрос:

Какое действие в данном выражении будет выполняться последним?

23 + (48 : 2 - 10) x 4

Задание 8-м классам:

1. Подготовить два математических кроссворда
2. Ответить на вопросы:
3. *Пользуясь подсказками в скобках, отгадайте* ***сами слова*** *и названия* ***геометрических фигур****, которые в них «вписались».*

- **ЗА _ _ _ _ _** (Процесс заострения предмета).
- **ВЫ _ _ _ _ _** (Конструктивный элемент одежды).
- **ФОР _ _ _ _ _** (Часть окна).
- **ЛАС _ _ _ _ _** (Птица).
- **КИС _ _ _ _ _** (Инструмент художника).
- **КАР _ _ _ _ _** (Жёлтая, электронная, телефонная...).

Задание 9 классу:

1.Подготовить 5 занимательных задач и оформить их.

2. Написать сочинение «Математика вокруг нас»

1. 3. *Пользуясь подсказками в скобках, отгадайте* ***сами слова*** *и названия* ***геометрических фигур****, которые в них «вписались».*

_ **А** (Страна).

- _ _ _ **ОК** (Спортивный приз).
- _ _ _ **РИК** (Помещение на корабле).
- _ _ _ **ИЗМ** (Направление в изобразительном искусстве).
- _ _ _ **АНЬ** (Река на Северном Кавказе историческая область).
- _ _ _ **АНКА** (Барашковая шапка).
- _ _ _ **ЫШКА** (Сосуд для «хранения» денег).
- **ИН _ _ _ АТОР** (Заменитель наседки).
- **Я _ _ _ ОВИЧ** (Популярный телеведущий).

- **2 этап.** Математика: игра-путешествие для 5-6 классов. История: викторина по истории посвященная дню Народного Единства.

- **3 этап** (среда) - Математика: брейн-ринг для 7-8 классов. История: Устный журнал «Колесо истории»

- **4 этап** (четверг) – Математика академия наук для 9 класса из истории математики. История: Экскурсия в школьный музей

Никто не забыт,
ничто не забыто

НИ ШАГУ НАЗАД!

Никто не забыт,
ничто не забыто

- **5 этап** (пятница) - подведение итогов.

В подготовке недели математики участвовали все учителя математики и классные руководитель 5-9 классов нашей школы. При планировании предметной недели выбрали основную тему, идею, вокруг которой строилась дальнейшая работа, продумали оформление недели и содержание мероприятий. Учителя старались учитывать разную подготовку обучающихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика, поэтому подготовили задания по силам и интересам для всех