ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Перечень нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Региональный базисный учебный план на 2022/2023 учебный год для специальных (коррекционных) учреждений/классов VIII вида Еврейской автономной области, утверждённый приказом комитета образования от 10.07.2013 №312;

– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) от 22 декабря 2015 г., протокол № 4/15 (далее АООП);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой. – М.:, допущенной Министерством Образования и науки РФ, 2011 год

2. УМК

Методические и учебные пособия

1. Березнев А. Н. Резьба по дереву.
2. Журавлёв Б. А. Столярное дело 7-8 классы.
3. Перелетов А. Н.: Лебедев П. М.: Сековец Л. С. Столярное дело 10-11 классы.
4. Начальное профобразование. Столяр – плотник.
5. Мызников В. А. Столярное дело.
6. Мирский С. Л. Методика профессионального обучения.
7. Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы/ Под ред. В. В. Воронковой.
8. Плакаты по изготовлению изделий из древесины.

Электронные пособия

1. Презентации: графическое изображение деталей из древесины, пиление, пилы, разделочные доски из дерева, шиповые столярные соединения, соединение брусков, техника безопасности в школьной мастерской, технологический процесс изготовления дверного блока, технология обработки древесины, теплоизоляционные материалы, устройство сверлильного станка, зачистка и склеивание деталей из дерева.

3. Количество часов, отведенных на изучение предмета:

Учебный предмет: профессионально-трудовое обучение (столярное дело) входит в образовательную область «Технология».

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели по 10 часов в неделю.

4. Цели и задачи обучения:

Цель:

- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений;

Задачи:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся с ОВЗ;

- умением самостоятельно выполнять трудовые задания;

- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся,
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
- сформировать набор предметных и обще-учебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.
- формировать знания о свойствах древесины и умении выбирать способы обработки древесины в зависимости от её свойств.

5. Общая характеристика учебного предмета.

Учебный предмет «Столярное дело» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения «Столярному делу» неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение столярному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Основные формы работы: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету «Столярное дело» являются:

– работа с текстами, направленные на формирование способности мыслить, делать выводы;
– выполнение тестовых заданий;
– практические упражнения;
– работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
– развёрнутые объяснения при ответе на вопрос учителя, что содействует развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
– самостоятельное выполнение практических работ, которые способствуют воспитанию прочных знаний по предмету, умения работать с источниками (учебник, технологические карты, карточки-задания);
– работа с практическими заданиями по столярному делу (упражнения «Подбери нужный инструмент», «Допиши», задания на соотношение даты и события).

Данный предмет сочетается с рядом дисциплин:
-Математика,
-Письмо и развитие речи,
-Русский язык и развитие речи,
-Чтение развитие речи,
- Социально – бытовая ориентировка.

6. Планируемые образовательные результаты освоения предмета учащимися:

По окончанию обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

9 класс:

Должны знать:
- виды пиломатериалов,

- основные свойства древесины,
- назначение и устройство сверлильного, токарного, фрезерного и заточного станков, правила безопасной работы на них,
- назначение и устройство основного столярного инструмента.

Должны уметь**:**
- грамотно применять столярный инструмент,
- выполнять практические работы мотивационно,
- ориентироваться в задании,
- организовать рабочее место и планировать ход работы,
- соблюдать технику безопасности,
- переносить знания в новые условия.

7. Содержание тем учебного предмета

I четверть 80 часов

Вводное занятие 2 часа

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия 40 часов

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение 34 часа

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа 4 часа

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть 80 часов

Вводное занятие 1 час

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской.

Мебельное производство 25 часов

Общие сведения о мебельном производстве.

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство 8 часов

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Строительное производство 5 часов

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений

к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия 5 часов

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительный инструментов, приспособлений,
инвентаря для плотничных работ 10 часов

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготовляемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки.*

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение 20 часов

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа 6 часов

По выбору учителя.

III четверть 100 часов

Вводное занятие 1 час

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской.

Мебельное производство 28 часов

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганый, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия 9 часов

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение 16 часов

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа 6 часов

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство 3 часа
Изготовление оконного блока
Изделия. Элементы оконного блока.
Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.
Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.
Столярные и плотничные ремонтные работы 9 часов
Объект работы. Изделие с дефектом.
Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.
Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплении, ремонт и замена деталей.
Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.
Изоляционные и смазочные материалы 7 часов
Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.
Гидроизоляционная пленка, виды, применение.
Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервировании металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.
Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.
Практическое повторение 17 часов
Виды работы. По выбору учителя.
Самостоятельная работа 4 часа
По выбору учителя.

VI четверть 80 часов

Вводное занятие 1 час
План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской.
Мебельное производство.
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства 5 часов
Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.
Изготовление секционной мебели 20 часов
Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.
Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.
Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Строительное производство

Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы 4 часа

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

8. Тематическое планирование по столярному делу.

I четверть - 80 часов

№	Раздел	Кол-во часов	Форма организации обучения				Основные виды учебной деятельности учащихся
			Урок	Практическая работа	Самостоятельная работа	Экскурсия	
1	Вводное занятие	2	2				Слушать информацию учителя о предмете, подготовке к уроку, технике безопасности и правилах поведения в мастерской. Сравнивать и отвечать на вопросы. Просмотр видеоролика.
2	Художественная отделка столярных изделий	40	24	16			Рассматривание образцов и слайдов. Выполнение задания. Обсуждение эстетически требований к изделию. Техника маркетри. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чём особенность отделки изделия в технике маркетри?
3	Практическое повторение	34	2	32			Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы.
4	Самостоятельная работа	4			4		Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы.
	Итого:	**80**	**28**	**48**	**4**		

II четверть – 80 часов

№	Раздел	Кол-во часов	Форма организации обучения				Основные виды учебной деятельности учащихся
			Урок	Практическая работа	Самостоятельная работа	Экскурсия	
1	Вводное занятие.	1	1				Слушать краткую информацию учителя о предмете, подготовке к уроку, поддержании порядка на рабочем месте в течение урока и его уборке Повторение техники безопасности и правил поведения в мастерской.
2	Мебельное производство.	25	11	14			Работать с учебником. Слушать объяснения учителя о требованиях к современной мебели, видах мебели по назначению и способу соединения частей. Просмотр мультимедийной презентации. Игровое задание: узнать предмет мебели. Выполнять задания и практическую работу.
3	Трудовое законодательство.	8	8				Слушать объяснения учителя о порядке приёма и увольнения с работы, о содержании и назначении Трудового договора. Работа с Трудовым кодексом. Коллективный поиск ответа на вопросы. Выполнение заданий.
6	Строительное производство. плотничные работы.	5	5				Слушать объяснения учителя о содержании плотничных работ в строительстве, об использовании инструментов. Просмотр видеофрагментов или слайдов. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
7	Круглые лесоматериалы,	5	5				Слушать объяснения учителя о хвойных и

	пиломатериалы, заготовки изделия.						лиственных лесоматериалов: использовании и хранении. Просмотр видеофрагментов, слайдов. Коллективный поиск ответа на вопрос: как можно выполнить обмер лесоматериалов? Демонстрация приёмов обмера лесоматериалов. Практическая работа. Выполнение задания.
8	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	10	3	7			Слушать объяснения учителя о строительных инструментах, приспособлениях, инвентаре для плотничных работ, их назначении, характеристиках, технических требованиях к качеству выполнения. Материалы для их изготовления. Практическая работа. Выполнение задания.
9	Практическое повторение.	20	2	18			Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы.
10	Самостоятельная работа.	6			6		Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы.
	Итого:	**80**	**35**	**39**	**6**		

III четверть – 100 часов

№	Раздел	Кол-во часов	Форма организации обучения				Основные виды учебной деятельности учащихся
			Урок	Практическая работа	Самостоятельная работа	Экскурсия	
1	Вводное занятие.	1	1				Слушать объяснения учителя. Повторять правила безопасной работы, название материалов и инструментов.
2	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	28	6	22			Узнавать о назначении строгального инструмента, материале для его изготовления ; требованиях, предъявляемых к строгальным инструментам.
3	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	9	9				Получать представление об элементах резца. Учиться различать углы заточки и резания.
4	Практическое повторение.	16		16			Узнавать технологию изготовления изделия. Осваивать правила безопасной работы. Учиться изготавливать изделие; самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы, оценивать качество изделия
5	Самостоятельная работа.	6			6		Учиться составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия, отбирать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие.
6	Строительное производство. Изготовление оконного блока.	3	3				Элементы оконного блока. Просмотр мультимедийной презентации. Работа с учебником. Чтение чертежей. Технические требования к деталям оконного блока. Практическая работа. Выполнение задания.
7	Столярные и	9	3	6			Дефекты столярно-

	плотничные ремонтные работы.						строительного изделия: виды, приёмы выявления Рассматривание образцов изделий или просмотр слайдов. Способы устранения дефектов. Практическая работа. Выполнение задания.
8	Изоляционные и смазочные материалы.	7	5	2			Словесно-иллюстрированный рассказ с элементами беседы. Виды теплоизоляционного материала. Рассматривание образцов и просмотр слайдов. Применение теплоизоляционных материалов. Просмотр видеофрагментов или слайдов. Практическая работа. Выполнение задания.
9	Практическое повторение.	17	2	15			Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы.
10	Самостоятельная работа.	4			4		Анализ объекта труда. Последовательность и зготовлен ия изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы.
	Итого:	**100**	**29**	**61**	**10**		

IV четверть – 80 часов

№	Раздел	Кол-во часов	Форма организации обучения				Основные виды учебной деятельности учащихся
			Урок	Практическая работа	Самостоятельная работа	Экскурсия	
1	Вводное занятие	1	1				Слушать краткую информацию учителя о предмете, подготовке к уроку, поддержании порядка на рабочем месте в течение урока и его уборке. Обсудить информацию с учителем. Познакомятся с техникой безопасности и правилами поведения в мастерской.
2	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	5	5				Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Просмотр слайдов. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Просмотр слайдов и видеофрагментов. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Практическая работа. Выполнение заданий.
3	Изготовление секционной мебели.	18	6	12			Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали. Рассматривание изделий. Просмотр слайдов. Чтение сборочных чертежей. Беседа но вопросам. Практическая работа. Выполнение задания.
4	Кровельные и облицовочные материалы.	8	8				Назначение кровельных материалов, их виды.

							Просмотр слайдов. Рассматривание образцов кровельных материалов. Практическая работа. Выполнение задания.
5	Практическое повторение.	44	3	41			Анализ объекта тоуда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы.
6	Контрольная работа.	4			4		Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия или выполнение технологической операции. Выставка работ. Анализ выполненной работы.
	Итого:	**80**	**23**	**53**	**4**		

Календарно-тематическое планирование

I четверть – 80 часов

№ п/п	Программный материал	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Вводное занятие 2 часа				
1	Задачи, особенности обучения в 9 классе. Техника безопасности в столярной мастерской.	1		
2	Входная контрольная работа.	1		
Художественная отделка столярных изделий 40 часов				
3	Художественная отделка столярных изделий.	1		
4	Материал для маркетри.	1		
5	Цвет, текстура разных древесных пород.	1		
6	Окрашивание ножевой фанеры.	1		
7	Перевод рисунка на фанеру.	1		
8	Инструменты для художественной отделки изделия.	1		
9	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри.	1		
10	Планирование работы на изготовление коробки для шахмат.	1		
11-12	Разметка заготовок для изготовления коробки для шахмат.	2		
13-14	Изготовление коробки для шахмат.	2		
15-16	**Практическая работа.** Выбор рисунка и его перевод на изделие.	2		
17-18	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	2		
19-20	**Практическая работа.** Нарезание заготовок для маркетри.	2		
21-22	**Практическая работа.** Набор на бумагу геометрического орнамента.	2		
23-24	**Практическая работа.** Наклеивание набора на изделие.	2		
25	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара.	1		
26	Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами.	1		
27-28	Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.	2		
29-30	Разметка заготовок для изготовления коробки шкатулки.	2		
31-32	Изготовление коробки для шкатулки.	2		
33-34	**Практическая работа.** Выбор рисунка и его перевод на изделие.	2		
35-36	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	2		
37-38	**Практическая работа.** Нарезание заготовок для маркетри.	2		
39-40	**Практическая работа.** Набор на бумагу геометрического орнамента.	2		
41-42	**Практическая работа.** Наклеивание набора на изделие.	2		
Практическое повторение 34 часов Изделие: журнальный столик с художественной отделкой.				
43	Планирование работы на изготовление журнального стола.	1		

44	**Практическая работа.** Подбор, черновая обработка материала.	1		
45-46	**Практическая работа.** Разметка и пиление заготовок.	2		
47-48	**Практическая работа.** Чистовое строгание заготовок.	2		
49-50	**Практическая работа.** Изготовление щита для крышки.	2		
51-52	**Практическая работа.** Изготовление крышки стола.	2		
53-54	**Практическая работа.** Разметка и выполнение ножек.	2		
55-56	**Практическая работа.** Разметка и выполнение царг.	2		
57-58	**Практическая работа.** Разметка выдвижных ящиков.	2		
59-62	**Практическая работа.** Изготовление выдвижных ящиков.	4		
63-64	**Практическая работа.** Подгонка. Сборка столика.	2		
65-68	**Практическая работа.** Разметка и нарезание геометрического рисунка.	4		
69-70	**Практическая работа.** Набор на бумагу геометрического орнамента.	2		
71-74	**Практическая работа.** Наклеивание набора на крышку стола.	4		
75-76	**Практическая работа.** Отделка стола.	2		
Самостоятельная работа и анализ ее качества 4 часа				
77-80	Выполнение изделий для школы.	4		

II четверть - 78 часов

№	Программный материал	Кол-во	Дата проведения

п/п		часов		
			по плану	по факту
Вводное занятие 1 час				
75	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	1		
Мебельное производство 25 часов				
76	Общие сведения о мебельном производстве.	1		
77	Виды мебели по назначению, по способу соединения деталей.	1		
78	Детали и элементы столярных изделий.	1		
79	Изучение чертежей изготовления деталей изделия.	1		
80	Изучение сборочных чертежей изделия.	1		
81	Планирование работы на изготовление моделей мебели.	1		
82	Эскизы моделей мебели.	1		
83	Подбор материала, черновая обработка.	1		
84	Разметка заготовок.	1		
85-86	**Практическая работа.** Пиление заготовок по размеру.	2		
87	Долбление гнёзд в деталях изделия.	1		
88-89	**Практическая работа.** Долбление гнёзд.	2		
90	Запиливание шипов в деталях изделия.	1		
91-92	**Практическая работа.** Запиливание шипов.	2		
93-94	**Практическая работа.** Подгонка узлов «насухо».	2		
95-96	**Практическая работа.** Сборка узлов «насухо».	2		
97-98	**Практическая работа.** Сборка конструкции изделия на клею.	2		
99-100	**Практическая работа.** Отделка моделей мебели.	2		
Трудовое законодательство 8 часов				
101-102	Права и обязанности рабочих и служащих. Трудовая дисциплина.	2		
103-104	Приём и увольнение с работы. Виды оплаты труда.	2		
105-106	Охрана труда на предприятиях.	2		
107-108	Труд молодёжи.	2		
Строительное производство 5 часов				
109	Плотничные работы. Технология тёски брёвен.	1		
110	Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	1		
111	Выборка четвертей и пазов.	1		
112	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	1		
113	Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.	1		

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия 5 часов				
114	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериала и досок.	1		
115	Ассортимент заготовок из пиломатериалов.	1		
116	Фрезерованные деревянные детали для строительства.	1		
117	Материалы и изделия для настилки пола. Виды паркета.	1		
118	**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.	1		
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ 10 часов				
119	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	1		
120	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	1		
121	Подбор материала и его раскрой.	1		
122-123	**Практическая работа.** Разметка заготовок.	2		
124-125	**Практическая работа.** Пиление заготовок по размеру.	2		
126-127	**Практическая работа.** Сборка конструкции изделия.	2		
128	**Практическая работа.** Отделка малки.	1		
Практическое повторение 18 часов				
129-130	Подбор и разметка заготовки для солонки.	2		
131-134	Вытачивание цилиндра для солонки.	4		
135-136	Обработка поверхности солонки по заданным размерам. Зачистка.	2		
137-138	Подбор и разметка заготовки для ручки стамески.	2		
139-142	Вытачивание цилиндра для ручки стамески.	4		
143-144	Обработка поверхности ручки по заданным размерам. Зачистка.	2		
145-146	Отделка готового изделия.	2		
Самостоятельная работа 6 часов				
147-151	Изготовление настенной подставки для цветов.	5		
152	Полугодовая Контрольная работа	1		

III четверть – 92 часа

№ п/п	Программный материал	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Вводное занятие 1 час				
153	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	1		
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности 28 часов				
154	Шпон: виды, свойства, производство.	1		
155	Технология облицовки поверхности шпоном.	1		
156-157	**Практическая работа.** Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах).	2		
158	Облицовочный плёночный материал. Технология облицовки плёнками.	1		
159-160	**Практическая работа.** Выполнение облицовки поверхности плёнкой (на материалоотходах).	2		
161	Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	1		
162	Последовательность изготовления изделия.	1		
163-164	**Практическая работа.** Подбор материала для изготовления книжной полки. Разметка заготовок.	2		
165-168	**Практическая работа.** Изготовление сборочных единиц полки: боковые стороны.	4		
169-172	**Практическая работа.** Изготовление сборочных единиц: полки.	4		
173-176	**Практическая работа.** Сборка деталей изделия.	4		
177-180	**Практическая работа.** Отделка изделия.	4		
181	Анализ выполненной работы.	1		
Мебельная фурнитура 9 часов				
182	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1		
183	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1		
184	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	1		
185-186	**Практическая работа.** Установка фурнитуры: петли.	2		
187-188	**Практическая работа.** Установка фурнитуры: держатели.	2		
189-190	**Практическая работа.** Установка фурнитуры: крепежные изделия.	2		
Практическое повторение 8 часов				
191-198	Выполнение заказов школы.	8		

Самостоятельная работа 6 часов				
199-204	Изготовление деталей мебели с учётом качества и производительности труда.	6		
Строительное производство 3 часа				
205	Элементы оконного блока	1		
206	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	1		
207	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	1		
Изоляционные и смазочные материалы 7 часов				
208	Виды теплоизоляционного материала.	1		
209	Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.	1		
210	Гидроизоляционная пленка, виды, применение.	1		
211	Смазочный материал: назначение, виды, свойства.	1		
212	Масло для консервирования металлических изделий	1		
213-214	**Практическая работа.** Смазка инструментов и оборудования.	2		
Столярные и плотничные ремонтные работы 9 часов				
215	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	1		
216	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1		
217	Ремонт оконных рам, дверей, перегородок.	1		
218-221	**Практическая работа.** Ремонт столярных соединений. исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений.	4		
222-223	**Практическая работа.** Ремонт и замена деталей.	2		
Практическое повторение 17 часов				
224-225	Подбор материала для изготовления скамейки. Разметка заготовок.	2		
226-230	Изготовление сборочных единиц скамейки: боковые стороны.	4		
231-234	Изготовление сборочных единиц скамейки: сиденье.	4		
235-238	Сборка деталей изделия.	4		
239-240	Отделка изделия.	2		
241	Анализ выполненной работы.	1		
Самостоятельная работа 4 часа				
242-245	Облицовка поверхности шпоном.	4		

IV четверть – 74 часа

№ п/п	Программный материал	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Вводное занятие 1 час				
246	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	1		
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства 5 часов				
247	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1		
248	Механизация и автоматизация столярных работ.	1		
249	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Производительность труда и себестоимость продукции.	1		
250	Производительность труда и себестоимость продукции.	1		
251	Мебельное производство.	1		
Изготовление секционной мебели 18 часов				
252	Секционная мебель.	1		
253	Разработка одного из видов секционной мебели.	1		
254-255	Способы установки и соединения стенок секций.	2		
256	Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.	1		
257	Планирование работы на изготовление секционного стола.	1		
258-259	**Практическая работа.** Разметка деталей стола.	2		
260-261	**Практическая работа.** Пиление секций.	2		
262-263	**Практическая работа.** Пиление секций.	2		
264-265	**Практическая работа.** Обработка кромок секций.	2		
266-267	**Практическая работа.** Отделка секций стола.	2		
268-269	**Практическая работа.** Сборка изделия. Анализ качества.	2		
Кровельные и облицовочные материалы 8 часов				
270	Назначение кровельного и облицовочного материалов.	1		
271	Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов.	1		
272	Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке.	1		

273	Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине.	1		
274	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание.	1		
275	Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.	1		
276	Фанера: виды, применение, сорта.	1		
277	Древесноволокнистые и древесноволокнистые плиты.	1		
Практическое повторение. Изделие: ящик для гвоздей 13 часов				
278	Планирование работы на изготовление секционного ящика для гвоздей.	1		
279-280	**Практическая работа.** Выполнение заготовительных операций.	2		
281-282	**Практическая работа.** Разметка секций ящика.	2		
283-284	**Практическая работа.** Пиление секций.	2		
285-286	**Практическая работа.** Пиление секций.	2		
287-288	**Практическая работа.** Подгонка секций ящика.	2		
289-290	**Практическая работа.** Сборка ящика. Анализ качества готового изделия.	2		
Изделие: скамейка 17 часов				
291	Планирование работы на изготовление скамейки.	1		
292-293	**Практическая работа.** Обработка древесного материала.	2		
294-295	**Практическая работа.** Разметка соединений.	2		
296-297	**Практическая работа.** Долбление глухих гнёзд.	2		
298-299	**Практическая работа.** Запиливание шипов.	2		
300-301	**Практическая работа.** Подгонка деталей.	2		
302-303	**Практическая работа.** Изготовление крышки.	2		
304-305	**Практическая работа.** Сборка конструкции скамейки.	2		
306-307	**Практическая работа.** Отделка скамейки.	2		
Изделие: вешалка 8 часов				
308	Планирование работы на изготовление вешалки.	1		
309	**Практическая работа.** Разметка древесного материала на изготовление	1		

	вешалки.			
310-311	**Практическая работа.** Пиление деталей вешалки.	2		
312-313	**Практическая работа.** Сборка вешалки.	2		
314	**Практическая работа.** Обработка поверхности вешалки. Установка крючков.	1		
315	**Практическая работа.** Отделка вешалки.	1		
Контрольная работа 4 часа				
316-318	Изготовление образцов столярных соединений.	3		
319	Итоговая контрольная работа.	1		