Финансовая грамотность.
9 класс
Пояснительная записка.

1. Перечень нормативных документов:

1). Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2). Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями); для учащихся 8-10 классов действует региональный базисный учебный план на 2022/2023 учебный год для специальных (коррекционных) учреждений/классов YIII вида Еврейской автономной области, утверждённый приказом комитета образования от 10.07.2013 №312;

3). Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

4). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

5).Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ С(К)Ш (далее АООП вариант1);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 28);

2. Учебно-методический комплекс:

Учебная литература:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

Финансовая грамотность: Рабочая тетрадь. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

Список учебно-методической литературы:

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразовательных организаций/ Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.— М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразовательных организаций /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019

Положения о рабочей программе учебного предмета биология МБОУ С (К)Ш.

3. Количество часов, отведенных на изучение предмета.

Учебный предмет «Финансовая грамотность» входит в школьный компонент «Коррекционные курсы». Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели по 1 часу в неделю.

Примерный учебный план образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель
9 класс	1	34

Программа построена на основе учебной программы, допущенной к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Авторами программы по предмету являются авторы программы: Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова.

Авторы материалов для учащихся по финансовой грамотности:

И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик.

Курс «Финансовая грамотность » включает разделы:
Ведение в курс «Финансовая грамотность», «Доходы и расходы семьи».

Цель: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

Основные задачи:

- Способствовать приобретению опыта в сфере финансовых отношений в семье и применению полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- Развить собственную финансовую грамотность и выработать экономически грамотное поведение;
- Воспитать интерес учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

Методы обучения.

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийная система.

Межпредметные связи.

Изучение данного предмета сочетается с рядом дисциплин:
Математика;
История;
СБО.
.

Планируемые образовательные результаты освоения предмета «Финансовая грамотность» учащимися:

9 класс

Учащиеся должны знать:

- основные принципы экономической жизни общества;
- роль денег в семье и обществе;
- причины и последствия изменений доходов и расходов семьи;
- роль государства в экономике семьи;
- семейный бюджет;
- источники доходов и направления расходов семьи; знание
- направления инвестирования и способы сравнения результатов на простых примерах.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять проблемы бартерного обмена;
- описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег;
- описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять причины различий в заработной плате
- объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи;
- составлять семейный бюджет на условных примерах.

Содержание тем учебного предмета.
Финансовая грамотность.

Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа).
Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
От чего зависит благосостояние семьи.
Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Доходы и расходы семьи. (30 часов).
Деньги: что это такое.
Учебные мини-проекты «Деньги».
Из чего складываются доходы семьи.
Учимся считать семейные доходы.
Исследуем доходы семьи.
Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
Как появляются расходы семьи.
Учимся считать семейные расходы.
Исследуем расходы семьи.
Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
Как сформировать семейный бюджет.
Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».
Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Тематическое планирование.
Финансовая грамотность.
9 класс

№ п/п	Раздел	Коли чество часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Введение в курс «Финансовая грамотность».	4	Познакомиться с понятием финансовой грамотности.
2	Доходы и расходы семьи.	30	Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что денежной системой страны. Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних. Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения
Итого		34	

Календарно-тематическое планирование
Финансовая грамотность
9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
	Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 ч.).			
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1		
2.	От чего зависит благосостояние семьи.	1		
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1		
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1		
	Доходы и расходы семьи (27 ч.)			
5.	История денег.	1		
6.	Учебный мини-проект «Деньги».	1		
7.	Защита проекта «Деньги».	1		
8.	Из чего складываются доходы семьи.	1		
9.	Источники доходов семьи.	1		
10.	Учимся считать семейные доходы.	1		
11.	Средний доход семьи.	1		
12.	Исследуем доходы семьи.	1		
13.	Защиты программы мини-исследования «Доходы семьи».	1		
14.	Учебный мини-проект «Доходы семьи»	1		
15.	Защита проекта «Доходы семьи».	1		
16.	Как появляются расходы семьи.	1		
17.	Обязательные расходы семьи.	1		
18.	Учимся считать семейные расходы.	1		
19.	Игра-квест «Личный бюджет – начало побед».	1		
20.	Исследуем расходы семьи.	1		
21.	Защита программы мини-исследования	1		

	«Расходы семьи».			
22.	Мини-проект «Расходы семьи».	1		
23.	Защита мини-проекты «Расходы семьи».	1		
24.	Семейный бюджет.	1		
25.	Как сформировать семейный бюджет.	1		
26.	Семейный бюджет. Принятие решений.			
27.	Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета» (часть 1).	1		
28.	Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета» (часть 2).	1		
29.	Мини-проект «Семейный бюджет».	1		
30.	Защита мини-проекты «Семейный бюджет».			
31.	Обобщение результатов изучения темы «Доходы и расходы семьи».	1		
32.	Портфолио «Доходы и расходы семьи».	1		
33.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1		
	Итого	33		