Чтение
5 класс
Пояснительная записка

1. **Перечень нормативных документов:**

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

3) Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

4) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

5) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ С(К)Ш (далее АООП вариант1);

2. **Цели и задачи учебного предмета:**

Цели учебного курса:

- развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений;
- формирование навыка чтения и речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности обучающихся.

Задачи учебного курса:

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме, выделять главную мысль художественного произведения, делить текст на части (с помощью учителя);
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Учебный предмет «Чтение» 5 класс направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

3. Общая характеристика учебного предмета:

Учебный предмет «Чтение» занимает особое место в системе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данный курс нацелен на формирование не только навыков чтения (правильность, осознанность, выразительность, беглость), но и речевых умений. Кроме того, уроки чтения должны развивать у старшеклассников интерес к чтению доступной литературы, духовно и нравственно обогащать их.

Чтение является сложнейшим видом речевой деятельности, в процессе которого буквенный код переводится в звуковой и осуществляется понимание прочитанного. Психофизической основой процесса чтения является взаимодействие работы зрительного, речедвигательного, слухового анализаторов и таких психических процессов, как мышление, речь, память, внимание, воображение.

Программа по чтению и развитию речи учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Преподавание предмета направлено на разностороннее развитие личности школьников, содержание программы способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное воспитание.

В школе для детей с нарушениями интеллектуального развития в старших (5-9) классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Межпредметные связи.

При отборе программного учебного материала учебный предмет «Чтение» 5 класс учтена необходимость реализации межпредметных связей с другими учебными дисциплинами (письмо и развитие речи, природоведение, история Отечества, социально-бытовая ориентировка (СБО), профессионально-трудовое обучение, география, изобразительное искусство, музыка и пение). Знания, умения и навыки, полученные при изучении предмета, следует использовать на других предметах. Это особенно важно в условиях специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, учащиеся, которые испытывают большие трудности в установлении причинно-следственных связей, закономерностей, использовании знаний в несколько измененной или новой ситуации, в практической деятельности.

4. Место учебного предмета:

Учебный предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речь», федеральный компонент. В 5 классе на изучение учебного предмета предусмотрено 136 часов в год (4 ч. в неделю). Программа построена на основе типовой программы, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Автором программы является В. В. Воронкова.

5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение(чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств основе знакомства с произведениями литературы;
- понимание учебной задачи учителем и способность ее выполнять;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;

Предметные результаты:

Предметными результатами изучения курса «Чтение» является сформированность следующих умений:

Минимальный уровень:

- читать правильно, целыми словами, выполняя задания учителя, пересказывать не сложные по содержанию, тексты с помощью учителя;
- наизусть 2-3 стихотворений;

Достаточный уровень:

- наизусть 6-8 стихотворений;
- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты-самостоятельно.

Личностные учебные действия:

- положительное отношение окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, одноклассника;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений и этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

Коммуникативные:

- вступить в контакт и работать в коллективе;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

Регулятивные:

- контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать из-за парты и т. д);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами заместителями.

6. Содержание учебного предмета:

Устное народное творчество (21 час).

В разделе представлены жанры устного народного творчества: считалки, заклички - приговорки, потешки. Пословицы. Загадки. Сказка.

Картины родной природы (18 часов).

В разделе представлены произведения известных русских поэтов, писателей о родной природе. Природа воспевается как неотъемлимая часть бытия взаимоотношений человека и природы, его восхищение красотой окружающего мира и любви к родным краям.

О друзьях – товарищах (10 часов).

В разделе представлены произведения русских писателей, помогающие увидеть смешное в событиях, поступках людей и поведении животных.

Басни И. Крылова (3 часа).

В разделе представлены три известных басни И. Крылова. Цель басни - показ человеческих пороков, их высмеивание. И. Крылов в своих произведениях высмеивал такие пороки как: зависть, скупость, лживость, хвастовство, лень, невежество, эгоизм. У басен интересный сюжет, много диалогов, они похожи на сказки, можно читать в лицах, можно иллюстрировать, они смешные и поучительные.

Картины родной природы. Зима (8 часов).

В разделе представлены произведения известных русских поэтов, писателей о родной природе на зимнюю тематику. Многих поэтов, писателей завораживала своей чарующей красотой волшебница-зима. Вдохновленные красотой зимних дней многие из них создали незабываемые литературные произведения.

Спешите делать добро (14 часов).

В разделе представлены рассказы,повести,стихи известных русских поэтов, писателей на тему «Спешите делать добро». Изучаемые произведения помогают освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

О животных (13 часов).

В разделе представлены рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Картины родной природы. Весна (15 часов).

В разделе представлены произведения известных русских поэтов, писателей о родной природе на весеннюю тематику. Весна легка и весела, звонко проносится по влажным от таящего снега полям и лесам. Первые лучи солнца пригревают землю, освежая весенним дождем. Деревья и растения зацветают, наполняясь свежим ароматом весны.

Из прошлого нашего народа (14 часов).

В разделе представлены произведения известных русских поэтов, писателей на тему «Из прошлого нашего народа». Произведения знакомят учащихся с некоторыми (отдельными) значимыми событиями нашей истории.

Из произведений зарубежных писателей (11 часов).

В разделе представлены детские рассказы и сказки о жизни в разных странах известных зарубежных писателей В. Гюго, М. Твена, С. Лагерлефа, Г. Х. Андерсена.

Внеклассное чтение (9 часов).

Учебный материал по данному разделу (внеклассное чтение) распределен по всему программному материалу дисциплины «Чтение и развитие речи» 5 класс, поэтому в тематическом планировании отдельным разделом не представлен.

Перечень тем учебного материала по данному разделу включенных в программу:

1) Внеклассное чтение. Сказка «Солдатские проказы».
2) Внеклассное чтение. П. П. Бажов «Малахитовая шкатулка».
3) Внеклассное чтение. Рассказы Н. Носова «Фантазеры».
4) Внеклассное чтение. Г. Скребицкий «Догадливая синичка».
5) Внеклассное чтение. А. П. Гайдар «Чук и Гек».
6) Внеклассное чтение. С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
7) Внеклассное чтение «Чтение статей из детских журналов».
8) Внеклассное чтение. В. Катаев. «Сын полка».
9) Внеклассное чтение. Г. Х. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик».

Рабочая программа «Чтение» 5 класс предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

7. Тематическое планирование

Название раздела/темы.	**Количество часов**	**Форма организации занятий**		**Основные виды учебной деятельности учащихся:**
		Уроки	**Внеклассное чтение**	
Устное народное творчество.	**22**	**21**	**1**	Воспринимать на слух произведения в исполнении учителя и учащихся. Читать вслух плавно по слогам или целыми словами. Читать текст, соблюдая знаки препинания и передавая эмоциональное своеобразие. Определяют эмоциональный характер текста. Учить стихотворный текст наизусть.
Считалки, заклички - приговорки, потешки.	**1**	**1**	**0**	
Пословицы. Загадки.	**1**	**1**	**0**	
Сказка «Никита Кожемяка» I часть.	**1**	**1**	**0**	
Сказка «Никита Кожемяка» II часть.	**1**	**1**	**0**	
Сказка «Как наказали медведя».	**1**	**1**	**0**	
Сказка «Золотые руки» I часть.	**1**	**1**	**0**	
Сказка «Золотые руки» II часть.	**1**	**1**	**0**	
Сказка «Морозко» I часть.	**1**	**1**	**0**	
Сказка «Морозко» II часть.	**1**	**1**	**0**	

Сказка «Два Мороза».	**1**	**1**	**0**	
Сказка «Три дочери».	**1**	**1**	**0**	
Внеклассное чтение. Сказка «Солдатские проказы».	**1**	**0**	**1**	
А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» I часть.	**1**	**1**	**0**	
А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» II часть.	**1**	**1**	**0**	
А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» III часть.	**1**	**1**	**0**	
А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» IV часть.	**1**	**1**	**0**	
Д. Мамин-Сибиряк. «Серая шейка» I часть.	**1**	**1**	**0**	
Д. Мамин-Сибиряк. «Серая шейка» II часть.	**1**	**1**	**0**	
Д. Мамин-Сибиряк. «Серая шейка» III часть.	**1**	**1**	**0**	
Д. Мамин-Сибиряк. «Серая шейка» IV часть.	**1**	**1**	**0**	
Д. Мамин-Сибиряк. «Серая шейка» V часть.	**1**	**1**	**0**	
Д. Мамин-Сибиряк. «Серая шейка» Заключение	**1**	**1**	**0**	
Картины родной природы.	**19**	**18**	**1**	Воспринимать на слух произведения. Читать правильно, осознанно, а также вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работать над беглостью и выразительностью чтения. Отвечать на вопросы к тесту.
Г. Скребицкий «Июнь».	**1**	**1**	**0**	
И. Суриков «Ярко солнце светит».	**1**	**1**	**0**	
А. Платонов «Июльская гроза» I часть.	**1**	**1**	**0**	
А. Платонов «Июльская гроза» II часть.	**1**	**1**	**0**	
А. Платонов «Июльская гроза» III часть.	**1**	**1**	**0**	
А. Платонов «Июльская гроза» IV часть.	**1**	**1**	**0**	

А. Платонов «Июльская гроза» Итоговый урок	**1**	**1**	**0**	Пересказывать по плану. Использовать при пересказе слова и обороты речи из текста.
А. Прокофьев «Березка».	**1**	**1**	**0**	
Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату».	**1**	**1**	**0**	
Внеклассное чтение. П. П. Бажов «Малахитовая шкатулка».	**1**	**0**	**1**	
Г. Скребицкий. «Сентябрь».	**1**	**1**	**0**	
Г. Скребицкий. «Сентябрь».	**1**	**1**	**0**	
И. Соколов-Микитов «Золотая осень».	**1**	**1**	**0**	
И. Соколов-Микитов «Золотая осень».	**1**	**1**	**0**	
К. Бальмонт «Осень»	**1**	**1**	**0**	
Г. Скребицкий «Добро пожаловать!» I часть	**1**	**1**	**0**	
Г. Скребицкий «Добро пожаловать!» II часть	**1**	**1**	**0**	
В. Астафьев «Осенние грусти».	**1**	**1**	**0**	
И. Бунин «Первый снег».	**1**	**1**	**0**	
О друзьях – товарищах.	**11**	**10**	**1**	Воспринимают на слух произведение. Читать «про себя» и выполнять задания. Работать над беглостью и выразительностью чтения. Выделять с помощью учителя главную мысль художественного произведения, выявлять отношения к поступкам действующих лиц. Выбирать слова и выражения, характеризующие героев. Отвечать на вопросы к тексту. Озаглавливать части
Ю. Яковлев «Колючка».	**1**	**1**	**0**	
Ю. Яковлев «Колючка».	**1**	**1**	**0**	
Ю. Яковлев «Рыцарь Вася ».	**1**	**1**	**0**	
Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома».	**1**	**1**	**0**	
Внеклассное чтение. Рассказы Н. Носова «Фантазеры».	**1**	**0**	**1**	
В. Медведев «Фосфорический мальчик».	**1**	**1**	**0**	
Л. Воронкова «Дорогой подарок».	**1**	**1**	**0**	
Л. Воронкова «Дорогой подарок».	**1**	**1**	**0**	
Л. Воронкова «Дорогой подарок».	**1**	**1**	**0**	

Л. Воронкова «Дорогой подарок».	**1**	**1**	**0**	текста и составлять с помощью учителя план.
Я. Аким «Твой друг».	**1**	**1**	**0**	
Басни И. Крылова.	**3**	**3**	**0**	Воспринимать на слух произведение. Читать правильно, осознанно, а также вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работать над беглостью и выразительностью чтения: темпом и соответствующей содержанию и смыслу текста интонацией (паузы, логическое ударение, тон голоса). Отвечать на вопросы к тексту. Заучивать стихотворный текст.
И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	**1**	**1**	**0**	
И.А. Крылов «Щука и Кот».	**1**	**1**	**0**	
И.А. Крылов «Квартет».	**1**	**1**	**0**	
Картины родной природы. Зима.	**9**	**8**	**1**	Воспринимают на слух произведение. Читать правильно, осознанно, а также вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Отвечать на вопросы к тексту. Работать над беглостью и выразительностью чтения. Выделять с помощью учителя главную мысль художественного произведения, выявлять отношения к поступкам действующих лиц.
Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою».	**1**	**1**	**0**	
Г. Скребицкий «Декабрь».	**1**	**1**	**0**	
К. Бальмонт «К зиме».	**1**	**1**	**0**	
Г. Скребицкий «Всяк по-своему».	**1**	**1**	**0**	
Внеклассное чтение. Г. Скребицкий «Догадливая синичка».	**1**	**0**	**1**	
С. Есенин «Поёт зима - аукает».	**1**	**1**	**0**	
С. Есенин «Берёза».	**1**	**1**	**0**	
А. Пушкин «Зимняя дорога».	**1**	**1**	**0**	

А. Пушкин «Зимняя дорога».	**1**	**1**	**0**	
Спешите делать добро.	**15**	**14**	**1**	Воспринимают на слух произведение. Читать правильно, осознанно, а также вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работать над беглостью и выразительностью чтения. Отвечать на вопросы к тексту. Выбирать слова и выражения, характеризующие героев, события. Пересказывать по плану.
Н. Хмелик «Будущий олимпиец» I часть.	**1**	**1**	**0**	
Н. Хмелик «Будущий олимпиец» II- III часть.	**1**	**1**	**0**	
О. Бондарчук «Слепой домик» I часть.	**1**	**1**	**0**	
О. Бондарчук «Слепой домик» II часть.	**1**	**1**	**0**	
В. Осеева «Бабка» I часть.	**1**	**1**	**0**	
В. Осеева «Бабка» II часть.	**1**	**1**	**0**	
В. Осеева «Бабка» III часть.	**1**	**1**	**0**	
В. Осеева «Бабка» IV часть.	**1**	**1**	**0**	
А. Платонов «Сухой хлеб» I часть.	**1**	**1**	**0**	
А. Платонов «Сухой хлеб» II часть.	**1**	**1**	**0**	
Внеклассное чтение. А. П. Гайдар «Чук и Гек».	**1**	**0**	**1**	
В. Распутин «Люся» (Отрывок из повести «Последний срок»).	**1**	**1**	**0**	
В. Распутин «Люся» (Отрывок из повести «Последний срок»).	**1**	**1**	**0**	
В. Брюсов «Труд».	**1**	**1**	**0**	
Р. Рождественский «Огромное небо».	**1**	**1**	**0**	
О животных.	**14**	**13**	**1**	
Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» (Отрывок из повести «Детство Темы») I часть.	**1**	**1**	**0**	Выделять с помощью учителя главную мысль художественного произведения, выявлять отношения к поступкам действующих лиц. Выбирать слова и выражения, характеризующие героев, события.
Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» (Отрывок из повести «Детство Темы») II часть.	**1**	**1**	**0**	
А. Толстой «Желтухин» (Отрывок из повести «Детство	**1**	**1**	**0**	

Никиты») I часть.				Отвечать на вопросы к тексту. Пересказывать по плану. Соотносить рисунок с текстом.
А. Толстой «Желтухин» (Отрывок из повести «Детство Никиты») II - III часть.	**1**	**1**	**0**	
К. Паустовский «Кот Ворюга» I часть.	**1**	**1**	**0**	
К. Паустовский «Кот Ворюга» II часть.	**1**	**1**	**0**	
Б. Житков «Про обезьянку» I часть.	**1**	**1**	**0**	
Б. Житков «Про обезьянку» II часть.	**1**	**1**	**0**	
Б. Житков «Про обезьянку» III часть.	**1**	**1**	**0**	
Внеклассное чтение. С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».	**1**	**0**	**1**	
Э. Асадов. «Дачники» I часть.	**1**	**1**	**0**	
Э. Асадов. «Дачники» II часть.	**1**	**1**	**0**	
Ф. Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны».	**1**	**1**	**0**	
С. Михалков «Будь человеком».	**1**	**1**	**0**	
Картины родной природы. Весна.	**16**	**15**	**1**	Воспринимать на слух произведение. Читать правильно, осознанно, а также вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Отвечать на вопросы к тексту. Пересказывать по плану. Использовать при пересказе слова и обороты речи из текста. Работать над беглостью и выразительностью чтения: темпом и
Г. Скребицкий «Март».	**1**	**1**	**0**	
А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...».	**1**	**1**	**0**	
Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы».	**1**	**1**	**0**	
Г. Скребицкий «Весна-красна».	**1**	**1**	**0**	
Г. Скребицкий «Грачи прилетели».	**1**	**1**	**0**	
Г. Скребицкий «Заветный кораблик».	**1**	**1**	**0**	
Г. Скребицкий «В весеннем лесу».	**1**	**1**	**0**	

А. Толстой. «Весенние ручьи» (Отрывок из повести «Детство Никиты»).	**1**	**1**	**0**	соответствующей содержанию и смыслу текста интонацией (паузы, логическое ударение, тон голоса). Заучивать стихотворный текст.
А. Пушкин «Гонимы вешними лучами… ».	**1**	**1**	**0**	
А. Блок «Ворона».	**1**	**1**	**0**	
Е. Серова «Подснежник».	**1**	**1**	**0**	
И. Соколов-Микитов «Весна».	**1**	**1**	**0**	
Внеклассное чтение «Чтение статей из детских журналов».	**1**	**0**	**1**	
И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом».	**1**	**1**	**0**	
С. Есенин «Черемуха».	**1**	**1**	**0**	
Я. Аким «Весна, весною, о весне».	**1**	**1**	**0**	
Из прошлого нашего народа.	**15**	**14**	**1**	Воспринимать на слух произведение. Читать правильно, осознанно, а также вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работать над беглостью и выразительностью чтения, составляют с помощью учителя план, пересказывать прочитанный текст с опорой на план и используют обороты речи из текста. Выделять главную мысль произведения.
По О. Тихомирову «На поле Куликовом». «Москва собирает войско».	**1**	**1**	**0**	
По О. Тихомирову «На поле Куликовом». «Куликовская битва».	**1**	**1**	**0**	
По О. Тихомирову «На поле Куликовом». «Слава героям».	**1**	**1**	**0**	
По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года». «Бородино».	**1**	**1**	**0**	
По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года». «Ключи».	**1**	**1**	**0**	
По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года». «Конец похода».	**1**	**1**	**0**	
Н. Некрасов «... И снится ей жаркое лето…» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	**1**	**1**	**0**	
А. Куприн «Белый пудель» (Отрывки) 1 часть.	**1**	**1**	**0**	
А. Куприн «Белый пудель» (Отрывки) 2 часть.	**1**	**1**	**0**	
А. Куприн «Белый пудель» (Отрывки) 3 часть.	**1**	**1**	**0**	

А. Куприн «Белый пудель» (Отрывки) 4 часть.	**1**	**1**	**0**	
Внеклассное чтение. В. Катаев. «Сын полка».	**1**	**0**	**1**	
По Л. Жарикову. «Снега, поднимитесь метелью!» 1 часть.	**1**	**1**	**0**	
По Л. Жарикову. «Снега, поднимитесь метелью!» 2 часть.	**1**	**1**	**0**	
Ю. Коринец «У могилы Неизвестного Солдата».	**1**	**1**	**0**	
Из произведений зарубежных писателей.	**12**	**11**	**1**	Воспринимать на слух произведение. Читать правильно, осознанно, а также вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работать над беглостью и выразительностью чтения. Отвечать на вопросы к тесту. Пересказывать по плану. Использовать при пересказе слова и обороты речи из текста. Составлять рассказ по плану. Пересказывать понравившееся произведение. Читать подготовленные отрывки из пройденных произведений. Отвечать на вопросы по изученным произведениям.
В. Гюго. «Гаврош» (Отрывки) 1 часть.	**1**	**1**	**0**	
В. Гюго. «Гаврош» (Отрывки) 2 часть.	**1**	**1**	**0**	
М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (Отрывок) 1,2 часть.	**1**	**1**	**0**	
М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (Отрывок) 3,4 часть.	**1**	**1**	**0**	
М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (Отрывок) 5 часть.	**1**	**1**	**0**	
С. Лагерлеф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (Отрывки) 1,2 часть.	**1**	**1**	**0**	
С. Лагерлеф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (Отрывки) 3 часть.	**1**	**1**	**0**	
С. Лагерлеф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (Отрывки) 4 часть.	**1**	**1**	**0**	
Г. Х. Андерсен. «Русалочка» 1,2 часть.	**1**	**1**	**0**	
Г. Х. Андерсен. «Русалочка» 3 часть.	**1**	**1**	**0**	
Внеклассное чтение. Г. Х. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик».	**1**	**0**	**1**	
Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей».	**1**	**1**	**0**	

Итого:	**136**	**127**	**9**	

8. Учебно-методический комплекс:

Учебная литература:

Учебник «Чтение» 5 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией З.Ф. Малышевой. Москва, «Просвещение», 2020 год.

Научно-методическая литература:

1. З.Ф. Малышева Учебник «Чтение» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» М.: Просвещение, 2020 г.
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - Сб. 1. - М.: ГИЦ, Владос, 2011г.
3. Коренев А.Н. Н а рушения чтения и письма у детей / А. Н. Коренев. - СПб.: Речь, 2003г.
4. Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении чтению / С. Н. Костромина, Л. Г. Нагаева. - М.: Ось-89, 1999г.
5. Бугаева Е.Н. «Занимательные игры и творческие задания для развития устной речи и дикции», Донецк, 2004 г.
6. Лалаева Р.И. Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы / Р. И. Лалаева. - М.: Просвещение, 1978г.
7. Никитина М.И., Красильникова О.А. «Чтение и развитие речи». Учебно - методическое пособие С-П., «Каро», 2006 г.
8. Петрова В.Г. Развитие речи учащихся вспомогательной школы / В. Г. Петрова. - М.: Педагогика, 1977г.
9. Рудченко Л.И. «Обучение чтению в специальных коррекционных классах», Волгоград «Учитель», 2006 г.
10. Прокопенко М.Е. «Русский язык и чтение 5-7 классы коррекционно – развивающее обучение», Волгоград, 2006 г.
11. Рудченко Л.И. «Чтение. Коррекционно - развивающие занятия», Волгоград «Учитель», 2006г.
12. Сальникова Т.П. Методика обучения чтению / Т. П. Сальникова. - М.: Творческий центр, 2000г.

Учебно-методическое обеспечение предмета

В кабинете используется постоянное и сменное оформление:
1. Стенд «Сегодня на уроке».
2. Стенды «Портреты писателей».
3. Демонстрационные пособия:
- папки с портретами писателей;
-словарные слова (трудные для чтения и понимания);
-учебники;
-плакаты «Устное народное творчество», «Басни И.А. Крылова»;
- иллюстрации к сказкам, картины «Времена года»;
-книги для внеклассного чтения .
4. Технические средства обучения (ТСО):
- телевизор;
- DVD;
- магнитофон;
- аудиокассеты;
- диски;
- видеокассеты.

8. **Календарно – тематическое планирование по чтению и развитию речи.**

№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Количество часов.	Дата проведения по плану.	Дата проведения по факту.
1	**Устное народное творчество.** Считалки, заклички - приговорки, потешки.	**21** 1		
2	Пословицы. Загадки.	1		
3	Сказка «Никита Кожемяка» I часть.	1		
4	Сказка «Никита Кожемяка» II часть.	1		
5	Сказка «Как наказали медведя».	1		
6	Сказка «Золотые руки» I часть.	1		
7	Сказка «Золотые руки» II часть.	1		
8	Сказка «Морозко» I часть.	1		
9	Сказка «Морозко» II часть.	1		
10	Сказка «Два Мороза».	1		
11	Сказка «Три дочери».	1		
12	Внеклассное чтение. Сказка «Солдатские проказы».	1		
13	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» I часть.	1		
14	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» II часть.	1		
15	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» III часть.	1		
16	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» IV часть.	1		
17	Д. Мамин-Сибиряк. «Серая шейка» I часть.	1		
18	Д. Мамин-Сибиряк. «Серая шейка» II часть.	1		
19	Д. Мамин-Сибиряк. «Серая шейка» III часть.	1		
20	Д. Мамин-Сибиряк. «Серая шейка» IV часть.	1		
21	Д. Мамин-Сибиряк. «Серая шейка» V часть.	1		
22	**Картины родной природы.** Г. Скребицкий «Июнь».	**18** 1		
23	И. Суриков «Ярко солнце светит».	1		
24	А. Платонов «Июльская гроза» I часть.	1		
25	А. Платонов «Июльская гроза» II часть.	1		
26	А. Платонов «Июльская гроза» III часть.	1		
27	А. Платонов «Июльская гроза» IV часть.	1		
28	А. Прокофьев «Березка».	1		
29	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату».	1		
30	Внеклассное чтение. П. П. Бажов «Малахитовая шкатулка».	1		
31	Г. Скребицкий. «Сентябрь».	1		
32	Г. Скребицкий. «Сентябрь».	1		
33	И. Соколов-Микитов «Золотая осень».	1		
34	И. Соколов-Микитов «Золотая осень».	1		
35	К. Бальмонт «Осень»	1		
36	Г. Скребицкий «Добро пожаловать!» I часть	1		
37	Г. Скребицкий «Добро пожаловать!» II часть	1		
38	В. Астафьев «Осенние грусти».	1		
39	И. Бунин «Первый снег».	1		
40	**О друзьях – товарищах.** Ю. Яковлев «Колючка».	**10** 1		

41	Ю. Яковлев «Колючка».	1		
42	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася ».	1		
43	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома».	1		
44	Внеклассное чтение. Рассказы Н. Носова «Фантазеры».	1		
45	В. Медведев «Фосфорический мальчик».	1		
46	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	1		
47	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	1		
48	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	1		
49	Я. Аким «Твой друг».	1		
50	**Басни И. Крылова.** И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	**3** 1		
51	И.А. Крылов «Щука и Кот».	1		
52	И.А. Крылов «Квартет».	1		
53	**Картины родной природы. Зима.** Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою».	**8** 1		
54	Г. Скребицкий «Декабрь».	1		
55	К. Бальмонт «К зиме».	1		
56	Г. Скребицкий «Всяк по- своему».	1		
57	Внеклассное чтение. Г. Скребицкий «Догадливая синичка».	1		
58	С. Есенин «Поёт зима - аукает».	1		
59	С. Есенин «Берёза».	1		
60	А. Пушкин «Зимняя дорога».	1		
61	**Спешите делать добро.** Н. Хмелик «Будущий олимпиец» I часть.	**15** 1		
62	Н. Хмелик «Будущий олимпиец» II- III часть.	1		
63	О. Бондарчук «Слепой домик» I часть.	1		
64	О. Бондарчук «Слепой домик» II часть.	1		
65	В. Осеева «Бабка» I часть.	1		
66	В. Осеева «Бабка» II часть.	1		
67	В. Осеева «Бабка» III часть.	1		
68	В. Осеева «Бабка» IV часть.	1		
69	А. Платонов «Сухой хлеб» I часть.	1		
70	А. Платонов «Сухой хлеб» II часть.	1		
71	Внеклассное чтение. А. П. Гайдар «Чук и Гек».	1		
72	В. Распутин «Люся» (Отрывок из повести «Последний срок»).	1		
73	В. Распутин «Люся» (Отрывок из повести «Последний срок»).	1		
74	В. Брюсов «Труд».	1		
75	Р. Рождественский «Огромное небо».	1		
76	**О животных.** Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» (Отрывок из повести «Детство Темы») I часть.	**14** 1		
77	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» (Отрывок из повести «Детство Темы») II часть.	1		
78	А. Толстой «Желтухин» (Отрывок из повести «Детство Никиты») I часть.	1		
79	А. Толстой «Желтухин» (Отрывок из повести «Детство Никиты») II - III часть.	1		
80	К. Паустовский «Кот Ворюга» I часть.	1		
81	К. Паустовский «Кот Ворюга» II часть.	1		
82	Б. Житков «Про обезьянку» I часть.	1		

83	Б. Житков «Про обезьянку» II часть.	1		
84	Б. Житков «Про обезьянку» III часть.	1		
85	Внеклассное чтение. С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».	1		
86	Э. Асадов. «Дачники» I часть.	1		
87	Э. Асадов. «Дачники» II часть.	1		
88	Ф. Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны».	1		
89	С. Михалков «Будь человеком».	1		
90	**Картины родной природы. Весна.** Г. Скребицкий «Март».	**16** 1		
91	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...».	1		
92	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы».	1		
93	Г. Скребицкий «Весна-красна».	1		
94	Г. Скребицкий «Грачи прилетели».	1		
95	Г. Скребицкий «Заветный кораблик».	1		
96	Г. Скребицкий «В весеннем лесу».	1		
97	А. Толстой. «Весенние ручьи» (Отрывок из повести «Детство Никиты»).	1		
98	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами… ».	1		
99	А. Блок «Ворона».	1		
100	Е. Серова «Подснежник».	1		
101	И. Соколов-Микитов «Весна».	1		
102	Внеклассное чтение «Чтение статей из детских журналов».	1		
103	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом».	1		
104	С. Есенин «Черемуха».	1		
105	Я. Аким «Весна, весною, о весне».	1		
106	**Из прошлого нашего народа.** По О. Тихомирову «На поле Куликовом». «Москва собирает войско».	**15** 1		
107	По О. Тихомирову «На поле Куликовом». «Куликовская битва».	1		
108	По О. Тихомирову «На поле Куликовом». «Слава героям».	1		
109	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года». «Бородино».	1		
110	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года». «Ключи».	1		
111	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года». «Конец похода».	1		
112	Н. Некрасов «... И снится ей жаркое лето…» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	1		
113	А. Куприн «Белый пудель» (Отрывки) 1 часть.	1		
114	А. Куприн «Белый пудель» (Отрывки) 2 часть.	1		
115	А. Куприн «Белый пудель» (Отрывки) 3 часть.	1		
116	А. Куприн «Белый пудель» (Отрывки) 4 часть.	1		
117	Внеклассное чтение. В. Катаев. «Сын полка».	1		
118	По Л. Жарикову. «Снега, поднимитесь метелью!» 1 часть.	1		
119	По Л. Жарикову. «Снега, поднимитесь метелью!» 2 часть.	1		
120	Ю. Коринец «У могилы Неизвестного Солдата».	1		
121	**Из произведений зарубежных писателей.** В. Гюго. «Гаврош» (Отрывки) 1 часть.	**12** 1		

122	В. Гюго. «Гаврош» (Отрывки) 2 часть.	1		
123	М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (Отрывок) 1,2 часть.	1		
124	М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (Отрывок) 3,4 часть.	1		
125	М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (Отрывок) 5 часть.	1		
126	С. Лагерлеф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (Отрывки) 1, 2 часть.	1		
127	С. Лагерлеф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (Отрывки) 3 часть.	1		
128	С. Лагерлеф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (Отрывки) 4 часть.	1		
129	Г. Х. Андерсен. «Русалочка» 1,2 часть.	1		
130	Г. Х. Андерсен. «Русалочка» 3 часть.	1		
131	Внеклассное чтение. Г. Х. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик».	1		
132	Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей».	1		
Итого:		**132**		