

Утверждаю
Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Специальная
(коррекционная) школа»



Е.И. Книга

« 01 » 20 21 г.

**План
работы наставника с молодым специалистом в 2021-2022 учебном году**

Сведения о молодом специалисте

ФИО	Чупикова Альбина Геннадьевна
Дата рождения	27.02.1990
Должность	Учитель
Образование	Высшее профессиональное, 2012, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема». Учитель-олигофренопедагог по специальности «Олигофренопедагогика»; специальный психолог по дополнительной специальности «Специальная психология»; регистрационный номер – 13323 от 25.06.2012. Направленность (профиль) образовательной программы (обучает): 1. Рабочая программа 7 класс, обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа», (Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи).
Стаж работы	9 лет, из них: начальная школа – 5 лет, 2 года декретного отпуска и 2 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) школа».

Сведения о наставнике

ФИО	Кимлик Наталья Сергеевна
Дата рождения	26.11.1979
Должность	Учитель русского языка
Образование	Высшее профессиональное, 2002, ГОУВПО «Биробиджанский государственный педагогический

	институт», присуждена квалификация «Учитель и логопед школ для детей с нарушением интеллекта по специальности «Олигофренопедагогика».
Стаж работы	22 года.
Квалификационная категория	Приказ № 166 от 03.04.2020 «Об аттестации педагогических работников» Установлена первая квалификационная категория по должности «учитель» на период с 27.03.2020 по 27.03.2025.

Цель наставничества – продолжить работу по совершенствованию профессиональных педагогических компетенций и личностный рост молодого педагога.

Задачи:

- оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- способствовать овладению формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся с интеллектуальными нарушениями;
- создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности;
- создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала педагога;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

К реализации плана привлекаются:

- молодой специалист Чупикова Альбина Геннадьевна
- наставник Кимлик Наталья Сергеевна
- учитель русского языка Гоношилова Светлана Валентиновна
- заместитель директора по УР Парыгина Эльвира Вячеславовна
- учителя школы.

План работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Отметка о выполнении (результаты выполнения)
1	Утверждение плана работы наставника с молодым специалистом в 2021-2022 учебном году	Сентябрь 2021 г.	
2	Повторение учебной литературы молодым специалистом: 1. Аксёнова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе. – М.: «Владос», 2002 г. 2. М.Ф. Гнездилов «Методика русского языка во вспомогательной школе». Москва. Изд. Просвещение 1965 г. 3. Барская Н.М., Нисневич Л.А.	Октябрь - Декабрь 2021 г.	

	<p>Обучение русскому языку в 5-9 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя. М.: «Просвещение», 1992 г.</p> <p>4. Бебешина Н.Н., Самсонова Ф.Н. Уроки русского языка во вспомогательной школе. М.: «Просвещение», 1970 г.</p> <p>5. Прокопенко М.Е. «Русский язык и чтение 5-7 классы. Речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения. Пособие для учителя, Волгоград «Учитель», 2009 год.</p> <p>6. «Словарная работа на уроках письма и развития речи и чтения и развития речи в коррекционной школе». Из опыта работы Кимлик Натальи Сергеевны, учителя русского языка, 2019 г.</p>		
3	Оказание помощи по возникающим вопросам.	По мере запроса (необходимости)	
4	Ориентирование молодого специалиста на использование в своей работе информационных ресурсов электронных образовательных сайтов и иных интернет-ресурсов (обмен опытом и т.п.).	Постоянно (организация образовательного процесса, совершенствование теоретических знаний, повышение педагогического мастерства)	
5	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Как работать с ученическими тетрадями (разбор справки результатов по проверке тетрадей, советы при проверке тетрадей).</p> <p>2. Ведение «Дневника.ru.».</p>	Январь 2022 г.	
6	Оказание методической помощи в составлении конспектов уроков.	Январь 2022 г.	
7	Повторение учебного (методического) материала: Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. Самоанализ урока.	Февраль 2022 г.	
8	Организация посещения трех открытых уроков опытных педагогов школы (Парыгина Э.В., Гоношилова С.В., Кимлик Н.С.) по одному открытому уроку у каждого педагога, с целью совершенствования знаний методики преподавания уроков по письму и развитию речи (чтению и развитию речи). Анализ молодым специалистом	Январь - май 2022 г.	

	посещенных уроков.		
9	Посещение трех уроков молодого специалиста опытными педагогами школы (Парыгина Э.В., Гоношилова С.В., Кимлик Н.С.) по одному уроку каждым; либо совместное посещение вышеуказанными педагогами одного (двух) уроков молодого специалиста с последующим их анализом.	Январь - май 2022 г.	
10	Подведение итогов работы с молодым специалистом. Отчет наставника.	Май 2022 г.	

Ознакомлена
 Молодой специалист
 Учитель муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 «Специальная (коррекционная) школа»
 _____ А.Г. Чупикова
 « 01 » _____ 09 _____ 2021 г.

Ознакомлена
 Учитель русского языка
 муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 «Специальная (коррекционная) школа»
 _____ С.В. Гоношилова
 « 01 » _____ 09 _____ 2021 г.

Ознакомлена
 Заместитель директора по учебной работе
 муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 «Специальная (коррекционная) школа»
 _____ Э.В. Парыгина
 « 01 » _____ 09 _____ 2021 г.

Программу составила наставник
 учитель русского языка
 муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 «Специальная (коррекционная) школа»
 _____ Н.С. Кимлик
 « 01 » _____ 09 _____ 2021 г.