

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа»

Согласовано

заместитель директора
по воспитательной работе

 В.А.Гейко

Утверждаю

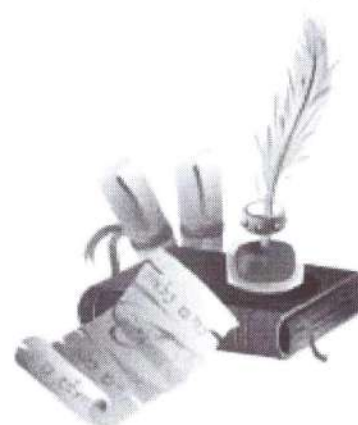
директор
МБОУ С (К)Ш

 Е.И.Книга

от 31.08.2021



**Программа
дополнительного образования
в области искусств по
общеразвивающим программам
«Почитайка»
1,3,4 классы**



*Педагог дополнительного образования
Н.А.Огнева*

2021/2022 учебный год
г. Биробиджан

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перед современной школой стоит важная задача - научить молодого гражданина XXI ориентироваться в массивах информации, используя ее себе во благо, подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества. Трудно переоценить роль чтения в развитии и становлении личности ребенка. Чтение - это важнейший способ освоения информации, культурного наследия прошлого и настоящего, формирования нравственных и гражданских качеств. К сожалению, сегодня во всем мире наблюдается тенденция снижения интереса к чтению. Это обусловлено бурным развитием электронных средств массовой информации и индустрии развлечений, которые вытесняют книги из приоритетов ребенка, заменяя их другими, все более доступными и притягательными средствами получения информации и проведения досуга, такими, например, как Интернет. Такая тенденция не может не сказываться на интеллектуальных способностях наших детей. В целом для страны серьезной проблемой становится снижающийся уровень культуры и грамотности населения, падение моральных устоев, всеобщая речевая безграмотность. Школьники стали медленнее читать, у них не вырабатывается навык скоростного чтения, столь необходимый в наш перегруженный информацией век. В результате многие из них не успевают осваивать школьную программу, снижается успешность обучения. Именно в начальной школе закладываются основы будущей читательской деятельности ребенка. Необходимо добиться восстановления упавшего престижа чтения в глазах младших школьников, обеспечить переход работы школьной библиотеки на более высокий уровень предоставления информационных услуг, их оперативность, востребованность и актуальность. Данная программа предназначена для того, чтобы на начальных этапах обучения у каждого ребенка появился интерес к чтению, чтобы книга стала помощником советчиком на протяжении всей жизни и способствовала повышению качества знаний по предметам. Программа построена с учетом возрастных особенностей учащихся. Предусматривает постепенное накопление и углубление знаний о книге.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы – знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное и творческое развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир духовно-нравственных ценностей и культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Программа направлена на решение следующих задач:

- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей;
- уметь воспринимать и понимать прочитанный текст;
- уметь отвечать на вопросы по содержанию, рассуждать, обобщать, вести диалог, беседу;
- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащать духовно-нравственный, эстетический и познавательный опыт ребенка;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации программы первого года обучения учащиеся 1 класса научатся:

- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- отличать прочитанное произведение по жанровым признакам (стихотворение, сказка, рассказ, пословица, поговорка);
- ориентироваться в содержании книги, опираясь на следующие показатели: иллюстрация, название, фамилия автора;
- понимать содержание произведения;
- находить главную мысль произведения;
- работать с иллюстрациями, высказывать собственное мнение;
- работать в группах, в парах;
- простейшему ремонту книг.

В результате реализации программы второго года обучения учащиеся 3 класса научатся:

- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в содержании книги, опираясь на следующие показатели: иллюстрация, название, фамилия автора;
- понимать содержание произведения;
- читать выразительно, передавать интонационно чувства и характеры героев;
- анализировать героя, отвечать на вопросы по тексту;
- работать с иллюстрациями, высказывать собственное мнение;
- составлять рассказ по картинке;
- фантазировать и творчески мыслить,
- работать в группах, в парах;
инсценировать художественное произведение

В результате реализации программы четвертого года обучения учащиеся 4 класса научатся:

- понимать содержание прочитанного произведения,
- определять его тему (о чем оно), уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста,
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа;
- придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
- вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.
- самостоятельно ремонтировать книги.

.09). **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание, вид деятельности	Дата	
				план	факт
Путешествие в библиотеку (5 часов)					
1.	Вводное занятие. «Книга – наш друг и учитель».	1	Рассказ учителя о роли книги в жизни человека. Презентация детских книг, с которыми предстоит познакомиться в процессе данного курса. Беседа. Выставка «Моя первая книжка».	9.09	
2.	Где живут книги?	1	Экскурсия в школьную библиотеку. Практикум по выбору книги (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг). Знакомство с основными правилами пользования библиотекой. Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг.	16.09	
3.	Из чего состоит книга?	1	Знакомство с основными элементами книги: корешок, страницы, переплет, оглавление. Беседа о бережном отношении к книгам. Просмотр и обсуждение мультфильма «Гришины книжки».	23.09	
4.	Встреча с героями любимых книг.	2	Беседа о любимых сказочных героях, обсуждение их нравственных качеств. Викторина «Узнай сказочного героя». Творческая работа-рисунок «Добрые герои сказок».	30.09	
			Участие в подвижных играх, связанных со сказочными героями. Мини-проект-презентация «Мой любимый герой». Просмотр и обсуждение мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка».	07.10	

Книга, здравствуй! (25 часа)					
5.	Малые фольклорные жанры: народные пословицы, поговорки, загадки.	2	Знакомство с русскими пословицами и поговорками, загадками. Мини-исследование «Пословицы в нашей повседневной речи».	14.10	
			Творческий мини-проект «Моя первая книжка-малышка» (изготовление книжки своими руками с пословицами, поговорками, загадками на тему: «Осень»).	21.10	
6.	Путешествие в Страну сказок.	7	Русские народные сказки. Сказки о взаимоотношениях людей, о добре и зле. Русская народная сказка «Лиса и журавль». Обсуждение.	04.10	
			Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Просмотр мультфильма. Обсуждение. Создание иллюстраций.	11.11	
			Герои сказок в лепке. Настольный театр. Работа в группах.	18.11	
			Инсценировка сказки «Теремок».	25.11	
			Знакомство с авторскими сказками. Аппликация по сказкам русских писателей.	02.12	
			Проект «Моя любимая сказка». Выставка книг. Создание обложки.	09.12	
			Игра – викторина «В сказку дверь мы приоткроем».	16.02	
7.	Произведения о честности.	1	Рассказы В.А. Осеевой и Л.Н. Толстого. Обсуждение. Создание иллюстраций по рассказам писателей.	23.12	
8.	Рассказы о животных.	2	Рассказы В. Бианки, Г. Скребицкого, Е. Чарушина. Обсуждение. Выразительное чтение отрывков произведений с использованием интонаций, соответствующих смыслу текста.	13.01	

			Составление текста-описания «Мой любимый питомец». Презентация.		
9.	А.Л.Барто – детям.	2	Знакомство с произведениями А. Барто. Чтение стихов и анализ их содержания. Работа по сюжетным картинкам.	27.01	
			Литературная викторина. Просмотр мультфильмов по произведениям А.Л. Барто, обсуждение.	03.02	
10.	Весёлые стихи С.В.Михалкова.	3	Знакомство с творчеством С.В. Михалкова. Чтение стихов, сказок и анализ их содержания. Просмотр мультфильмов по произведениям С.В. Михалкова, обсуждение.	10.02	
			Выразительное чтение с использованием интонаций, соответствующих смыслу текста. Литературная викторина.	17.02	
			Инсценирование стихов и сказок. Герои произведений в рисунках.	03.03	
11.	«В гостях у дедушки Корнея».	3	Знакомство с произведениями К.И.Чуковского. Чтение сказок и анализ их содержания. Просмотр мультфильма «Краденое солнце», обсуждение.	10.03	
			Просмотр мультфильмов «Мойдодыр», «Тараканище», обсуждение. Творческая работа по произведениям К.И. Чуковского.	17.03	
			Литературный конкурс "Узнай произведение Чуковского».	31.03	
12.	«И в шутку, и всерьез».	2	Рассказы Н. Носова. Просмотр мультфильмов. Обсуждение.	07.04	
			Пересказ с опорой на иллюстрацию. Создание книжки-малышки по рассказам Н. Носова.	21.04	

13.	«Путешествие в мир природы».	2	Знакомство с произведениями писателей и поэтов о природе. Рассказы В. Бианки. Чтение рассказов и анализ их содержания. Творческая работа по рассказам В. Бианки в технике декоративно-прикладного творчества.	21.04
			Стихи Ф. Тютчева, А. Фета, А. Плещеева. Выразительное чтение. Просмотр мультфильмов «На лесной тропе», «Да здравствует природа». Обсуждение.	28.04
Правила и умения обращаться с книгой (3 часа)				
14.	Правила общения и обращения с книгой.	1	Беседа у выставки «Книги просят защиты». Чтение и обсуждение стихов о правилах обращения с книгой. Творческая работа «Изготовление закладок, поделок».	05.05
15.	«Книжкина больница».	2	Обучение простейшему ремонту книги, умению ее обернуть. Практикум: ремонт книг в библиотеке.	12.05, 19.05
Итого:		33		

**Календарно-тематическое планирование программы
3 класс (57 часов)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание, вид деятельности	Дата	
				план	факт
Путешествие в библиотеку (3 часа).					
1.	Вводное занятие. «Наша библиотека».	1	Экскурсия в библиотеку. Роль и назначение библиотеки. Понятие «абонемент», «читальный зал». Правила пользования библиотекой.	13.09	
2.	Книги в нашей жизни.	1	Представление любимых книг. Расстановка на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе (практикум).	14.09	
3.	Что такое каталог?	1	Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Библиографическая игра-практикум «Кто ищет, тот всегда найдет».	20.09	
Книгочей — любитель чтения (10 часов)					
4.	Творчество Самуила Яковлевича Маршак.	4	Знакомство с творчеством С.Я.Маршак. Чтение стихов, сказок и анализ их содержания. Просмотр мультфильма «Кошкин дом», обсуждение.	21.09	
			Выразительное чтение стихотворений. Просмотр мультфильма «Где обедал воробей?» Лепка – коллективная работа «Зоопарк».	27.09	
			Литературная игра по произведениям С.Я. Маршак.	28.09	
			Групповой проект «Книжка-малышка по произведениям С.Я. Маршак».	04.10	
5.	Стихи Б.В.Заходера.	2	Знакомство с произведениями Б. Заходера. Чтение стихов и анализ их содержания. Просмотр мультфильмов по произведениям	05.10	

			Б. Заходера «Морской бой», «Кто же такие птички». Обсуждение.		
			Литературная викторина по произведениям Б.В. Заходера «Путешествие в Африку».	11.10	
6.	Творчество Э.Успенского.	4	Знакомство с произведениями Э. Успенского. Выставка книг автора. Просмотр мультфильма по произведениям Э. Успенского «Чебурашка и крокодил Гена», Обсуждение.	12.10	
			Чтение стихов, сказок и анализ их содержания. Аппликация «Парад Чебурашек».	18.10	
			Творческий проект «Я-художник-иллюстратор» (по произведениям Э.Успенского).	19.10	
			Литературная игра «Почитаем-поиграем» (по произведениям Э.Успенского).	01.11	
Писатели-сказочники (16 часов)					
7.	Писатели-сказочники	1	Знакомство с писателями-сказочниками. Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.	02.11	
8.	Сказки Шарля Перро	3	Знакомство с творчеством Ш.Перро. Просмотр мультфильмов «Спящая красавица», «Кот в сапогах» по произведениям Ш. Перро, обсуждение.	08.11	
			Выразительное чтение сказок и анализ их содержания. Создаем иллюстрации к сказкам.	09.11	
			Игра «Сказка Ш.Перро по сюжетным картинкам». Литературная викторина по творчеству Ш. Перро.	15.11	
9.	Сказки Г. Х. Андерсена	2	Знакомство со сказками Г.Х. Андерсена. Просмотр мультфильма «Дюймовочка». Обсуждение. Творческая работа – рисунок по мотивам сказки.	16.11	

			Громкие чтения сказки «Гадкий утёнок». Просмотр мультфильма. Обсуждение.	22.11	
10.	Сказочные герои А.Н.Толстого.	3	Знакомство с творчеством А.Н.Толстого. Просмотр фрагмента фильма «Золотой ключик». Обсуждение.	23.11	
			Чтение сказок и анализ их содержания. Инсценирование отдельных эпизодов сказок.	29.11	
			Чтение сказок и анализ их содержания. Творческая работа по произведениям А.Н.Толстого.	30.11	
11.	Сказка П.П.Ершова «Конек-горбунок».	3	Знакомство с творчеством П.П.Ершова. Просмотр мультфильма по произведению П.П.Ершова. Анализ содержания.	06.12	
			Выразительное чтение отдельных фрагментов сказки с использованием интонаций, соответствующих смыслу текста. Литературная викторина.	07.12	
			Пересказ с опорой на иллюстрацию. Творческая работа по произведениям П.П. Ершова.	13.12	
12.	Сказка Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома». (К 70- летию произведения.)	5	Знакомство с творчеством Н.Носова. Просмотр видеоролика «Витя Малеев в школе и дома». Обсуждение.	14.12	
			Выразительное чтение фрагментов сказки и анализ их содержания. Просмотр мультфильма «Незнайка в солнечном городе».	20.12	
			Выразительное чтение фрагментов сказки и анализ их содержания. Рисунок по сказке «Незнайка в Солнечном городе».	21.12	
			Творческий проект -изготовление книжки-малышки по сказке «Незнайка в солнечном городе».	10.01	
			Литературная игра «Путешествие по Солнечному городу».	11.01	

Структура книги (3 часа)				
13.	Создатели книг.	1	Кто и как создает книги. Знакомство с процессом изготовления книги. Просмотр фильма.	17.01
14.	Структура книги.	1	Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги : обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрации. Художники-иллюстраторы детской книги.	18.01
15.	«Писатели и художники в одном лице».	1	Знакомство с творчеством Е. И. Чарушина, В. Сутеева и других. Библиографическая блиц-игра «Мини-презентация книги». Выставка конкурс на лучшую иллюстрацию к любимой книге.	24.01
Газеты и журналы для детей (4 часа).				
16.	Вводное занятие. Что такое периодическая печать?	1	Новости со всей России. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция.	25.01
17.	«Чтобы дети больше знали, есть газеты и журналы»	1	Премьера основных детских журналов и газет. Журналы «Читайка», «Веселые картинки», «Шишкин лес» и другие. Выставка периодических изданий. Экскурсия в библиотеку.	31.01
18.	«Создаем газету сами».	2	Урок творчества. Конкурс на лучшую самодельную газету.	01.02
			Конкурс рисунков «Любимые герои периодических изданий».	07.02
По дорогам сказок (21 часов)				
19.	Сказки народов мира.	4	Книги сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.	08.02
			Украинская сказка «Рукавичка». Просмотр мультфильма по сказке. Обсуждение. Творческая работа «Создаем иллюстрацию к сказке».	14.02

			Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Лепка – коллективная работа «Парад сказочных героев».	15.02	
			Поисковая работа-исследование «Народные сказки на страницах детских журналов».	21.02	
20.	«Путешествие в Изумрудный город»	3	Знакомство с произведениями А.Волкова. «Волшебник Изумрудного города». Чтение сказки и анализ её содержания. Просмотр мультфильма по сказке А.Волкова «Волшебник Изумрудного города». Обсуждение.	22.02	
			Работа по сюжетным картинкам. Пересказ отдельных эпизодов сказочной повести.	28.02	
			Литературная игра-викторина по книге А.М.Волкова «Волшебник Изумрудного города».	01.03	
21.	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	4	Сказка «Двенадцать месяцев». Чтение сказки, анализ её содержания. Просмотр мультфильма и кинофильма по сказке С.Маршака, обсуждение.	07.03	
			Выразительное чтение по ролям. Пересказ.	14.03	
			Творческая работа - иллюстрирование отрывка из сказки.	15.03	
			Инсценировка отрывка сказки «Двенадцать месяцев».	04.04	
22.	Э. Успенский «Зима в Простоквашино» и другие истории.	3	Э.Успенский «Зима в Простоквашино». Просмотр мультфильма. Обсуждение .	05.04	
			Творческий проект «Я-художник-иллюстратор».	11.04	
			Викторина по сказке «Зима в Простоквашино».	12.04	

23.	Волшебные сказки братьев Гримм	4	Сказки братьев Гримм «Госпожа метелица», «Маленькие человечки»,	18.04	
			«Горшочек каши».	19.04	
			Прослушивание аудиосказки. Обсуждение.		
			Выразительное чтение с использованием интонаций, соответствующих смыслу текста. Работа с иллюстрациями.	25.04	
			Творческий проект -изготовление книжки-малышки по сказкам братьев Гримм.	26.04	
24.	Сказки датского сказочника Г.Х. Андерсена	3	Сказки Андерсена. Чтение, анализ содержания. Просмотр мультфильма «Снежная королева». Обсуждение.	10.05	
			Прослушивание аудиосказки. Громкие чтения сказки «Снежная королева».	16.05	
			Пересказ с опорой на иллюстрацию. Конкурсы творческих работ.	17.05	
Итого:		57			

**Календарно-тематическое планирование программы
4 класс (32 часа)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание, вид деятельности	Дата	
				план	факт
Выбор книги в библиотеке (3 часа).					
1.	Вводное занятие «Путешествие в страну каталогов»	1	Экскурсия библиотеку. Зачем каталог нужен в библиотеке? Когда следует к нему обращаться? Титульный лист и каталожная карточка - их взаимосвязь. Систематический каталог. Практикум: поиск нужной книги по каталогу.	09.09	
2.	«Глаз видит далеко, а ум еще дальше».	2	Экскурсия в школьную библиотеку. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг.	16.09	
			Рекомендательные списки литературы. Библиотечный плакат. Изготовление библиотечного плаката. Практикум: определение места книги на полке.	23.09.	
«Сказка мудростью богата» (17 часов).					
3.	«Сказка мудростью богата».	2	Знакомство с фольклорными традициями и авторским своеобразием литературной сказки. Выставка книг «Мои любимые сказки». Творческая работа по сказкам.	30.09	
			Жанровое разнообразие сказок: стихотворная сказка, повесть- сказка, роман-сказка, пьеса-сказка. Противопоставление добрых и злых героев. Исследовательская работа «Любимые сказки моей семьи».	07.10	

4.	С.Прокофьев «Приключения желтого чемоданчика».	3	Знакомство с произведениями С.Прокофьева. Чтение сказки и анализ её содержания. Просмотр фильма по сказке С.Прокофьева, обсуждение.	14.10	
			Творческий проект «Я-художник-иллюстратор».	04.11	
			Литературная викторина по сказке.	11.11	
5.	А. Некрасов «Приключения капитана Врунгеля».	3	Знакомство с произведениями А.Некрасова. Презентация книги «Приключения капитана Врунгеля». Просмотр мультфильма по сказке А.Некрасова. Обсуждение.	18.11	
			Громкие чтения фрагментов сказки. Коллективная работа – пересказ по сюжетным картинкам.	25.11	
			Викторина «Морское путешествие Капитана Врунгеля».	02.12	
6.	В. Губарев «Королевство кривых зеркал».	3	Знакомство с произведениями В.Губарева. Презентация книги «Королевство кривых зеркал». Просмотр фильма по сказке, обсуждение.	09.12	
			Выразительное чтение с использованием интонаций, соответствующих смыслу текста. Работа с иллюстрациями.	16.02	
			Викторина по содержанию книги. Кроссворд.	23.12	
7.	Д.Свифт «Приключения Гулливера».	3	Знакомство с произведениями Д. Свифта. Просмотр мультфильма и фильма по сказке Д.Свифта «Приключения Гулливера». Обсуждение.	13.01	
			Иллюстрирование отдельных эпизодов сказки.	20.01	
			Викторина по содержанию книги.	27.01	

8.	Л. Лагин «Старик Хоттабыч».	3	Знакомство с творчеством Л.Лагина. Чтение сказки и анализ её содержания. Просмотр мультфильмов, фильмов по произведениям Л.Лагина, обсуждение.	03.02	
			Чтение текста по ролям. Инсценировка эпизода «На экзамене».	10.02	
			Обобщение. Групповая творческая работа «Презентация сказки «Старик Хоттабыч».	17.02	
Энциклопедии, словари, справочники (4 часа).					
9.	Энциклопедии, словари, справочники.	2	Представление об энциклопедиях, справочниках, словарях. Структура энциклопедии. Расположение материала по алфавиту. Тематические словарики.	24.02	
			«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	03.03	
10.	«Книги обо всем на свете».	2	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	10.03	
			Игра – поиск «Книги обо всем на свете». Составление и разгадывание кроссвордов, головоломок.	17.03	
Родные поэты (3 часа)					
11.	О Родине и родной природе	1	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	31.03	
12.	О Родине и родной природе	1	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	07.03	
13.	О Родине и родной природе	1	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	14.03	
По страницам любимых книг (5 часов)					
14.	«В гостях у любимых книг».	1	Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам,	21.03	

			темам. Фотоконкурс «Я читаю! Мы читаем!» - выставка фотографий, сделанных в семье, классе, библиотеке.	
15.	Е.Велтистов «Приключения Электроника».	4	Знакомство с произведением Е.Велтистова. Просмотр фрагмента фильма по книге Е.Велтистова. Обсуждение.	28.03
			Громкие чтения фрагментов сказки. Коллективная работа – пересказ по сюжетным картинкам.	04.05
			Рассуждение: «Фантастика и реальность в повести Е.Велтистова «Приключения Электроника».	11.05
			Творческая работа: «Представьте себя в роли Электроника. Придумайте свою интересную историю».	18.05
Итого:		32		

Литература для учителя

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана -Граф, 2011. *Учебное издание* Сборник программ внеурочной деятельности, редактор М.В. Киселёва.
2. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2007.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников.
4. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- М.: Просвещение, 2010.-223с. - (Стандарты второго поколения).
5. Кондаков А.Н. ФГОС и ключевые эффекты образования как ведущей социальной деятельности общества (Нижний Новгород, Май 2010).
6. Назарова И.Г. Теоретические основы организации внеурочной (внеучебной) деятельности школьников (Ярославль, ИРО, 22.01.09).