

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа»

Согласовано


заместитель директора
по воспитательной работе

 В.А.Гейко

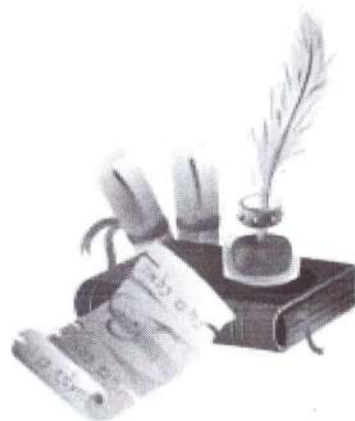


Утверждаю

директор
МБОУ С (К)Ш

 Е.И.Книга
от 31.08.2021

**Программа
дополнительного образования
в области искусств по
общеразвивающим программам
«Литературный клуб»
7, 10 классы**



*Педагог дополнительного образования
Н.А.Огнева*

2021/2022 учебный год
г. Биробиджан

*Литературный клуб
У. Ю. С. С.*

Пояснительная записка

Занятия литературным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребёнка, создают благоприятные условия для развития творческого воображения, полёта фантазии, развития правильной, грамотной речи, развивают способность свободно, нестандартно мыслить, проявлять себя в творчестве. Школьный возраст – это период, фонтанирующий идеями, замыслами, воображением, фантазиями. Важно не пропустить момент и направить энергию в правильное русло, определить творческие способности детей, талантливость, создать условия для самовыражения, дать возможность проявить себя.

Главная отличительная особенность программы заключается в том, что изучение литературы как эстетического и национально-исторического явления и создание собственных поэтических текстов рассматривается не столько как цель преподавания, сколько как средство развития личности. Литературный клуб объединяет учащихся 7,10 классов. На занятиях кружка «Литературный клуб» учащиеся имеют возможность в полном объёме получать теоретические знания по литературе, заниматься продуктивной творческой деятельностью (сочинение произведений разных жанров, составление кроссвордов...

Цель:

- выявление, изучение и развитие творческих способностей детей.

Задач:

- развитие творческих способностей детей, их литературного дара;
- помощь в самовыражении каждому кружковцу;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования «культуры чувств»;
- формирование навыков общения в разных ситуациях.

Планируемые результаты:

- рост познавательной и творческой активности у ребят;
- увеличение числа учащихся, занимающихся творческой работой;
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативно-го мышления.
- повышение уровня обученности учащихся и качества знаний в области литературы, эстетики.

Список литературы

1. Н.Е.Смирнова, Н.Н.Ципенко .Литература. Игровые уроки. Русские и зарубежные произведения. «Издательство НЦ ЭНАС» 2001г.
2. «Юности честное зеркало». Т.М.Кумицкая. Программы по нравственному воспитанию школьников.
3. В.А.Малюгина «Игровые уроки литературе» Москва «Вако» 2009
4. о,г.Черных «Внеклассные мероприятия» «Вако»2008г.
5. М.Б.Багге «Литература. Учебно-справочные материалы» «Просвещение» 2012г.

**Календарно – тематическое планирование
7 класс (29 часа)**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1	Книга, о которой хочется рассказать. Чтение летом	1	13.09	
2	Н. Кун «Мифы Древней Греции».	1	20.09	
3	Русские народные сказки: «Пойди туда - не знаю куда, принеси то - не знаю что»	1	27.09	
4	Созвездие народных сказок. Обсуждение.	1	04.10	
5	Сказки народов мира. итальянская сказка «Волшебное кольцо», шведская сказка «Замухрышка»	1	11.10	
6	Сказки народов мира. Шведская сказка «Замухрышка»	1	18.10	
7	Былины «Илья и соловей разбойник»	1	01.11	
8	Былины « Соловей Будимирович»	1	08.11	
9	Бажов П.П. «Уральские сказки»	1	15.11	
10	Булычев К. «Приключения Алисы»	1	22.11	
11	Андерсен Х.К. «Сказки»	1	29.11	
12	Волков А. «Волшебник Изумрудного города»	1	06.12	
13	<i>Повесть. Византизм</i>	1	13.12	
14	Драгунский В. «Денискины рассказы»	1	20.12	
15	<i>Мифы. Все о зиме</i>	1	10.01	
16	Ж. Верн «Дети капитана Гранта»	1	17.01	
17	Л. А. Кассиль «Рассказ об отсутствующем».	1	24.01	
18	Лагин Л. «Старик Хоттабыч»	1	31.01	
19	Дефо Д. «Робинзон Крузо»	1	07.02	
20	Шварц Е. «Дракон»	1	14.02	
21	Гумилев «Мик» Африканская поэма	1	21.02	
22	Дж. Барри «Питер Пэн»	1	28.02	
23	В.П. Крапивин «Летающие сказки»	1	07.03	
24	А.Г. Алексин «Повести о дружбе и любви»	1	14.03	
25	В.П. Жвалевский, Е.Б. Пастернак «Я хочу в школу!»	1	04.04	
26	Р. Киплинг «Книга Джунглей»	1	11.04	
27	Ф.А. Искандер «Детство Чика»	1	18.04	
28	Ю.И. Коваль «Алый»	1	25.04	
29	К. Льюис «Лев, колдунья и волшебный шкаф»	1	16.05	
	ИТОГО	29		

**Календарно – тематическое планирование
10 класс (59 часов)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	дата	
			по плану	по факту
1	Вводное занятие. Значимость кружка. Цели и задачи	1	08.09	
2	Книга о которой хочется рассказать.	1	13.09	
3	Развитие навыков выразительного чтения.	1	15.09	
4	Час поэзии. Чтение с листа	1	20.09	
5	Стихи о Родине	1	22.09	
6	Стихи о природе	1	27.09	
7	Знакомство с устным народным творчеством. (Книги-сборники. Народная мудрость.).	1	04.10	
8	Знакомство с пословицами и поговорками. Их значение	1	06.10	
9	Сказки (волшебные, о животных, бытовые).	1	11.10	
10	Сказки народов мира. Общее представление о своеобразии сказок.	1	13.10	
11	Теоретические основы инсценирование	1	18.10	
12	Инсценировка сказки В.Строкова « Сказка о добром мышонке»	1	20.10	
13	«Многоликий Достоевский» Литературный час	1	01.11	
14	«Мастер трудного, но увлекательного чтения». Беседа	1	03.11	
15	«Великий провидец» Выставка- беседа	1	08.11	
16	Знакомство с произведениями И А Крылова	1	10.11	
17	Инсценировка басни И.А Крылова « Стрекоза и муравей»	1	15.11	
18	«Герои Гайдаровских книг». Обзор лит-ры	1	17.11	
19	«Гайдар шагает впереди». Просмотр видеоклипа « Тимур и его команда»	1	22.11	

20	Знакомство с произведением А.Куприна «Чудесный доктор».	1	24.11	
21	Викторина по рассказу А.Куприна «Чудесный доктор».	1	29.11	
22	Знакомство с юмористическими произведениями А.П. Чехова.	1	01.12	
23	«Своя игра» по юмористическим рассказам А.П.Чехова	1	06.12	
24	Стихи о временах года.	1	08.12	
25	Выразительное чтение стихотворений о зиме.	1	13.12	
26	«Лучший друг ребят» Литературный час	1	15.12	
27	« В гости С.Я Маршаку». Игра- Путешествие	1	20.12	
28	«Он родился, чтобы стать поэтом». Знакомство с писателем	1	22.12	
29	Чтение с листа стихотворений . П.Комарова	1	10.01	
30	Конкурсно-познавательная игра «Красна речь пословицей».	1	12.01	
31	Встреча с героями любимых книг.	1	17.01	
32	Сказочная игра «Счастливый случай».	1	19.01	
33	«Улыбка и смех- это для всех» Литерат.час по произведению Н.Носова	1	24.01	
34	«Эти книги учат дружить» Литератур. викторина.	1	26.01	
35	Экскурсия «Чудесная страна Библиотека».	1	31.01	
36	« О библиотечных профессиях» Беседа	1	03.02	
37	«Путешествие в изумрудный город». Презентация	1	07.02	
38	«Чародеи изумрудной сказки» Обзор литературы В. Носова	1	09.02	
39	А.А.Фет, А.Блок, С. Есенин, Н.А. Некрасов... Учимся читать выразительно.	1	14.02	
40	С. Есенин, Н.А. Некрасов... Учимся читать выразительно	1	16.02	
41	«Времена года» - поэтическое лото по произведениям русских поэтов 19 века.	1	21.02	

42	Народные и литературные сказки.	1	28.02	
43	«Два светила русской поэзии» (о творчестве М.Ю.Лермонтова). Просмотр фильма «Лермонтов».	1	02.03	
44	«Два светила русской поэзии» (о творчестве А.С. Пушкина). Просмотр фильма «Последняя дуэль»	1	09.03	
45	Литературная игра « Два светила русской поэзии»	1	14.03	
46	Г.Троепольский « Белый Бим –Черное ухо»	1	16.03	
47	Тема фантастики в литературе.	1	30.03	
48	Тема дружбы в литературе.	1	04.04	
49	Литературная игра: «Азбука -не бука, забава и наука».	1	06.04	
50	Игра «Счастливый случай» по произведениям детских авторов.	1	11.04	
51	«Праздник белых лебедей» Поэзия и музыка в Великой Отечественной войне.	1	13.04	
52	Читаем книги о войне. Громкие чтения	1	18.04	
53	Тема войны в литературе. Обзор книг.	1	20.04	
54	Знакомство с детскими произведениями о ВОВ.	1	25.04	
55	Разведчик Сан Санын... (О 6 -летнем разведчике Саше Колесникове)	1	27.04	
56	Конкурс чтецов. Стихотворения о ВОВ.	1	04.05	
57	Иллюстрации к любимым произведениям. Составление кроссворда по любимым произведениям.	1	11.05	
58	Подготовка сценария итоговой концертной программы.	1	16.05	
59	Итоговая концертная программа.	1	18.05	
	ИТОГО	59		