

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа»

Согласовано

заместитель директора
по воспитательной работе

 В.А.Гейко

Утверждаю

директор
МБОУ С (К)Ш

Е.И.Книга

от 31.08.2021



Программа дополнительного образования по техническому направлению «Занимательная информатика» 10 класс



*Педагог дополнительного образования
С.В.Терехова*

2021/2022 учебный год
г. Биробиджан

Оглавление

Диагностический лист.....	3
Пояснительная записка.....	4
Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы.....	6
Методическое обеспечение программы дополнительного образования.....	7
Материально-технические условия.....	8

Диагностический лист.

Число детей: 8.

Возраст обучающихся: подростковый 16 лет.

Нозологическая категория: нарушения интеллекта (умственная отсталость).

Особенности развития.

Испытывает трудности самоконтроля поведения, нуждается в постоянном внимании со стороны взрослого, направленного на регуляцию поведения ребенка. Повышенная утомляемость, требуется специальный режим чередования нагрузки и отдыха. Имеет индивидуальные особенности эмоционально-волевой сферы, требующие учета при обучении (своеобразие реакции на ситуацию успеха и неуспеха в собственной и чужой деятельности, поведения при утомлении, недомогании, переживании, реакции на новизну и т.п.). Имеет индивидуальные особенности когнитивной сферы, требующие учета при обучении (недостаточность, дефициты компонентов познавательных процессов - памяти, внимания, мышления, воображения), влияющих на освоении данной программы. Бедный запас представлений об окружающем мире. Не может описать или изобразить доступным способом предметы, не включенные непосредственно в его повседневную жизнь.

Пояснительная записка.

Общая информация.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетентности ученика, мультимедийные презентации наиболее популярное и доступное средство представления текстовой, графической и иной информации. Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление. Основа курса – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Новизна и актуальность.

В период перехода к информационному обществу одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Это добавляет новую цель в образовании – формирование уровня информационной культуры, соответствующего требованиям информационного общества. Наиболее полно реализовать поставленную цель призвана образовательная область «информатика». Учитывая невозможность в рамках школьной программы осветить эту образовательную область, актуальной представляется разработка данного курса.

Цель реализации АДОП.

Специальная коррекционно-развивающая составляющая.

Целенаправленное формирование эмоционально-волевой, личностной, социально-коммуникативной, познавательной и двигательной сфер и коррекция недостатков их развития. Применение специального подхода к вариативности оценки итоговых достижений.

Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи реализации АДОП.

Специальные задачи коррекционно-развивающей направленности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

1. Обучить выражению своих чувств, желаний жестами или речью; обучить ребёнка обращаться за помощью, умению вести диалог;
2. Развить возможности сосредоточиться на задании и целенаправленно его выполнить; развить способности выполнить инструкцию, действовать по показу, образцу;
3. Развить осмысленное отношение к поставленному заданию, учебному процессу и результату своей работы.

Задачи:

4. Научить создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
5. Развить мотивации к сбору информации;
6. Способствовать развитию деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Уровень сложности: базовый.

Форма обучения: очная.

Форма реализации: групповая.

Периодичность: 1 час в неделю.

Продолжительность одного занятия: 40 минут.

Планируемые результаты освоения АДОП.

Специальная группа образовательных результатов.

Учащийся сосредотачивается на задании и целенаправленно его выполняет, выполняет инструкцию преподавателя, действует по показу, образцу, выполняет задания и не отвлекается, может составить план своих действий, может с помощью взрослого оценивать результаты своей работы.

Результаты.

К концу изучения курса "Занимательная информатика" учащиеся должны знать: Как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе. Настройки эффектов анимации. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука, Последовательность создания слайдов. Правила запуска и завершения компьютерных программ. Основные операции при создании презентации.

➤ Программу LibreOffice Impress.

Использовать полученные знания в практической деятельности.

Формы проведения итоговой реализации программы. Итоговая работа.

**Учебно-тематический план дополнительной образовательной
программы.
(34 часа, 1 час в неделю)
1 год обучения**

№	Тема	Кол- во часо в	Дата		Класс
			По факту	По плану	
1.	Знакомство с интерфейсом LibreOffice Impress ТБ.	1	06.09, 21.09, 01.09	06.09, 21.09, 01.09	10
2.	Возможности использования приложения.	1	13.09, 08.09	13.09, 08.09	10
3.	Области использования приложения.	1	20.09, 15.09	20.09, 15.09	10
4.	Объекты презентации.	1	27.09, 22.09	27.09, 22.09	10
5.	Запуск и настройка приложения.	1	11.10, 06.10	04.10, 29.09	10
6.	Окно программы.	1	11.10, 06.10	11.10, 06.10	10
7.	Группы инструментов.	1	18.10, 13.10	18.10, 13.10	10
8.	Назначение панели инструментов.	1	20.10	20.10	10
9.	Выделение этапов создания презентации.	1			10
10.	Создание фона.	1			10
11.	Использование вкладки меню «Дизайн».	1			10
12.	Создание текста.	1			10
13.	Создание слайда.	1			10
14.	Вставка рисунка в презентацию.	1			10
15.	Создание анимации текста.	1			10
16.	Создание анимации рисунка.	1			10
17.	Мини-проект «Презентация о себе».	1			10
18.	Использование вкладки меню «Анимация».	1			10
19.	Эффекты смены слайдов.	1			10
20.	Звук и скорость перехода.	1			10
21.	Смена слайдов «По щелчку».	1			10
22.	Применение эффекта ко всем слайдам.	1			10
23.	Настройка перехода слайдов.	1			10

22.	Применение эффекта ко всем слайдам.	1			10
23.	Настройка перехода слайдов.	1			10
24.	Мини-проект «Времена года».	1			10
25.	Работа над проектом «Времена года».	1			10
26.	Подготовка к защите проекта.	1			10
27.	Защите проекта «Времена года».	1			10
28.	Использование вкладки меню «Показ слайдов».	1			10
29.	Настройка демонстрации.	1			10
30.	Настройка времени.	1			10
31.	Мини-проект «Занимательная информатика».	1			10
32.	Работа над проектом «Занимательная информатика».	1			10
33.	Подготовка к защите проекта.	1			10
34.	Защите проекта «Занимательная информатика».	1			10

Методическое обеспечение программы дополнительного образования.

Построение занятий предполагается на основе педагогических технологий активизации деятельности учащихся путем создания проблемных ситуаций, использования учебных и ролевых игр, разноуровневого и развивающего обучения, индивидуальных и групповых способов обучения. Формы обучения Основной формой обучения, по данной программе, является учебно-практическая деятельность воспитанников. Приоритетными методами её организации служат практические, поисково-творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации. На каждом этапе обучения курса выбирается такой объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в

программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения работы для обучающихся соответствующего возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения.

Материально-технические условия.

Доступность: в соответствии с рекомендациями ИПРА, ПМПК.

Безопасность: правила безопасного поведения на стендах; наглядные символы, предупреждающие об опасности.

Технические средства:

- Компьютер- 6 шт.
- Проектор- 1 шт.
- Принтер- 1 шт.
- Ноутбуки – трансформеры – 6 шт.
- специальное ПО.

Организация деятельности: предварительный анализ пошаговых планов и схем, их подробное толкование и объяснение.

Учебники / пособия / дидактические материалы:

1. Залогова Л. А. Компьютерная графика: учебное пособие / Л. А. Залогова. - 3-е изд. - Москва : Бином. Лаб. знаний , 2009 - 213 с. - ISBN 978-5-9963-0043-3.
2. Материалы сайта педагогического сообщества Екатерины Пашковой (<http://pedsovet.su>).
3. Материалы сайта «Учительский портал» «Советы начинающим» (<http://www.uchportal.ru/load/154>)

Алгоритмизация деятельности: адаптация и упрощение материала в соответствии с возможностями детей; использование наглядных пошаговых планов и схем, поэтапное предъявление материала.

Пролонгация: пролонгация в соответствии с рекомендациями ПМПК или ППк (при наличии).

Специальные методы: предварительная работа, лексика, соответствующая уровню ребенка по организации деятельности направленности ДО, лексика для работы над конкретным проектом.