

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОКУ С(К)Ш

« 30 » 09



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

679000, Еврейская автономная область, город Биробиджан, улица Строительная 19

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

образовательная

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 2730,4 кв. м.

- часть здания 1,2 этажей (или помещение на _____ этаже), 2730,4 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 15309 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Специальная (коррекционная) школа»; МОКУ С(К)Ш

Адрес места нахождения организации:

679000, Еврейская автономная область, город Биробиджан, улица Строительная 19

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Постоянное (бессрочное) пользование № 79-79-01/032/2012-213 от 12.10.2012 г.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная муниципальная) муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Отдел образования мэрии города Биробиджана

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование лиц с ОВЗ, образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным программам специальных (коррекционных) школ

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость пропускная способность): 189

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): дети с ОВЗ и умственно-отсталые (интеллектуальными нарушениями)

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	----
2.	сменные кресла-коляски	----
3.	адаптированные лифты	----
4.	поручни	----
5.	пандусы	да
6.	подъемные платформы (аппарели)	---
7.	раздвижные двери	---
8.	доступные входные группы	да
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	---
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-----
12.	Дублирование необходимой информации для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-----
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	-----
14.	иные	-----

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	----
2.	сменные кресла-коляски	----
3.	адаптированные лифты	----
4.	поручни	----
5.	пандусы	да
6.	подъемные платформы (аппарели)	---
7.	раздвижные двери	---
8.	доступные входные группы	да
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	---
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-----
12.	Дублирование необходимой информации для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-----
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	-----
14.	иные	-----

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	---
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	да
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	да
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работ)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт капитальный: обустройство парковки
2.	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный: установка поручней с двух сторон и нескользкого покрытия
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Ремонт капитальный: установка поручней с двух сторон, обустройство разворотных площадок
4.	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный: установка опорных поручней в туалетных комнатах и зоны для кресла-коляски рядом с унитазом
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП: размещение визуальных и тактильных средств информации
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны
8.	все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

План мероприятий по обеспечению доступности учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения на период до 2025 года

№ п/п	Наименование	Финансирование	Сроки реализации мероприятий
1.	Установка дополнительных поручней на лестничных площадках	Средства ОУ	2018
2.	Установка нескользкого покрытия входной группы и наружной лестницы	Дополнительные средства	2020
3.	Визуальные средства на всех дверях со стеклянными створками	Средства ОУ	2017
4.	Контрастная окраска первой и последней ступеней наружной лестницы	Дополнительные средства	ежегодно
5.	санузел с учетом изменения ширины дверного проема, установка раковины для кресла-коляски, опорных поручней и зоны для кресла-коляски рядом с унитазом	Дополнительные средства	2020
6.	Оборудование места парковки	Дополнительные средства	2025

Паспорт сформирован на основании:

1. информации об объекте

2. акта обследования объекта № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.