

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора МБОУ С(К)Ш  
Э.В. Парыгина  
от « 29 » 2023 г.



ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА»  
Г. БИРОБИДЖАНА  
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ С(К)Ш Г. БИРОБИДЖАНА  
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Пояснительная записка

В МБОУ С(К)Ш обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающиеся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), интеллектуальное развитие которых не позволяет освоить АООП (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью, которые постоянно нуждаются в социально-психологической помощи, в помощи врача-психиатра.

В результате анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год принято решение продолжать профилактическую работу по следующим направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних, профилактика употребления алкоголя и табакокурения среди несовершеннолетних, профилактика зависимости от социальных сетей учащихся, профилактика противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактика «буллинг», «колумбайн».

**Целью** воспитательной работы школы в 2023 - 2024 учебном году является:

- ✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде<sup>1</sup>.

И для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР):

- ✓ создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта; и формирование принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся.

**Задачи** воспитания учащихся в школе:

1. усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
4. достижение личностных результатов освоения общего образования в соответствии с ФГОС УО

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.10.20 Р № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

**Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС УО, на уровнях начального общего, основного общего образования, адаптированных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*

<b>Целевые ориентиры</b>
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине — России, ее территории, расположении. Имеющий представление о принадлежности к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Имеющий представление о своей принадлежности к общности граждан России; Имеющий представление о своей сопричастности прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Имеющий представление о значении гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>
Доброжелательный, проявляющий сопереживание; готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Имеющий первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
<i>Эстетическое воспитание</i>
Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства. творчеству своего народа, отечественному и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены. безопасного поведения в быту, природе, обществе.

### *Трудовое воспитание*

Знающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.  
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

### *Экологическое воспитание*

Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.  
Выражающий готовность правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

### *Ценности научного познания*

Имеющий первоначальные представления о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы.

*Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*

## **Целевые ориентиры**

### *Гражданское воспитание*

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Имеющий представление о своей сопричастности прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни класса, школы, местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

### *Патриотическое воспитание*

Любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.

Имеющий представление и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины — России.

#### Духовно-нравственное воспитание

Имеющий представление и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.

#### Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Имеющий представление о ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Обладающий первичными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

#### Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, вы аukaющий готовность к такой адаптации.

#### *Экологическое воспитание*

Имеющий представление об охране окружающей среды, планировании своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Имеющий представление о характере экологических проблем и значении экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### *Ценности научного познания*

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных особенностей.

Имеющий представление о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдении, накопления фактов в естественнонаучной и гуманитарной областях познания.

## Направления воспитания и социализации:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС УО:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде. чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты, восстановления природы: окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей. природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### Работа с учащимися.

#### Мероприятия, проводимые в течение всего учебного года

№	мероприятия	сроки	класс	ответственные
1	Формирование электронного банка социально-незащищённых семей: список неполных семей; список малоимущих семей; список многодетных семей; список семей, где есть опекаемые дети; список семей, находящихся в социально-опасном положении.	Сентябрь (обновляется ежемесячно)	1-10	соц. педагог, кл. руководители
2	Формирование электронного банка данных на учащихся из социально-незащищённых семей: список обучающихся, состоящих на ВШУ; список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП; список обучающихся «группы риска»; список детей – инвалидов.	Сентябрь (обновляется ежемесячно)	1-10	соц. педагог, кл. руководители
3	Составление социального паспорта школы	Сентябрь (обновляется ежемесячно)	1-10	соц. педагог, кл. руководители

4	Ежедневный контроль за посещением занятий обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропусков.	ежедневно	1-10	соц. педагог, кл. руководители
5	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящимися в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях.	в течение года	1-10	соц. педагог
6	Выявление обучающихся склонным к агрессии, суицидальным проявлениям, увлечение течениями «буллинг», «колумбайн». Профилактическая работа (индивидуальный план работы).	в течение года	1-10	соц. педагог
7	Обращение в органы опеки и попечительства, здравоохранения, полиции, КДН и ЗП, ПДН.	по мере необходимости	1-10	соц. педагог
8	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска», Изучение занятости учащихся «группы риска» в свободное от школы время. Вовлечение в работу кружков, клубов, секций.	в течение года	1-10	соц. педагог
9	Составление индивидуального плана профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ и ОДН учета.	в течение года	1-10	соц. педагог, педагог-психолог
10	Индивидуально-профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета.	в течение года	1-10	соц. педагог, педагог-психолог
11	Работа с учащимися по «Плану профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».	в течение года	1-10	соц. педагог
12	Инструктаж по ПДД, ГО, ЧС, ОБЖ, правилам поведения на улице, в местах массового скопления, вблизи водоемов и т.д.	перед и после каникул	1-10	кл. руководители
13	Совместные мероприятия с инспектором ОДН	по плану	1-10	соц. педагог
14	Проведение заседаний Совета по профилактике с приглашением представителей субъектов профилактики.	в течение года	1-10	соц. педагог



<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>мероприятие</i>	<i>дата</i>	<i>классы</i>	<i>ответственные</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b> Девиз месяца: «Безопасность учащихся!»				
Гражданско-патриотическое	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны	02.09	3-10	кл. руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	1-10	кл. руководители
	День памяти жертв фашизма	10.09	1-10	кл. руководители
Духовно-нравственное	День Знаний	01.09	1-10	зам. директора по ВР
	195 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828–1910)	09.09	5-10	учителя русского языка и чтения
	Международный день благотворительности	05.09	1-10	кл. руководители
Трудовое	Школьная осенняя ярмарка	22.09	1-10	кл. руководители
Экологическое	Всемирный день журавля	10.09	1-10	учитель биологии
	Международный месячник охраны природы	с 15.09 по 15.10	1-10	кл. руководители
	Международный день мира	21.09	1-10	кл. руководители
Художественно-эстетическое	Всемирный день красоты	09.09	1-10	Учитель ИЗО
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	10.09	5-10	Учитель физ-ры
	Всемирный день туризма	27.09	1-10	зам. директора по ВР
Безопасность. ГО и ЧС. Профилактика ДДТТ	Неделя безопасности дорожного движения	с 25.09 по 30.09	1-10	зам. директора по ВР, кл. руководители
	День Интернета в России	30.09	6-10	кл. руководители
	Акция «Внимание, дети!»	с 01.09 по 08.09	1-10	зам. директора по ВР

<i>направление воспитательной работы</i>	<i>мероприятие</i>	<i>дата</i>	<i>классы</i>	<i>ответственные</i>
ОКТАБРЬ Девиз месяца: «В здоровом теле здоровый дух»				
Гражданско-патриотическое	Международный день пожилых Людей	01.10	1-10	кл. руководители
	День отца	15.10	2-5	кл. руководители
Духовно-нравственное	Всемирный день учителя	05.10	1-10	зам. директора по ВР
	День вежливых людей	07.10	1-10	зам. директора по ВР
	Всемирный день хлеба	16.10	5-7	кл. руководители
	Международный день школьных Библиотек	23.10	2-5	библиотекарь
Экологическое	Всемирный день животных	04.10	5-7	кл. руководители
Художественно-эстетическое	Международный день музыки	01.10	7-10	кл. руководители
	Конкурс рисунков «Золотая осень»	19.10	1-10	Учитель ИЗО
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Всемирный день яблок	21.10	2-5	кл. руководители
	Всемирный день мытья рук	15.10	1-5	кл. руководители
	Всемирный день здорового питания	15.10	6-10	кл. руководители
Безопасность. ГО и ЧС. Профилактика ДДТТ	День Гражданской обороны МЧС России	04.10	1-10	зам. директора по ВР
	Инструктаж учащихся перед осенними каникулами	26.10	1-10	кл. руководители
Трудовое	Благоустройство школьного двора	27.10	1-10	кл. руководители

<i>направление воспитательной работы</i>	<i>мероприятие</i>	<i>дата</i>	<i>классы</i>	<i>ответственные</i>
<b>НОЯБРЬ</b> Девиз месяца: «Сила России в единстве народов!»				
Гражданско-патриотическое	День народного единства	04.11	2-10	зам. директора по ВР
	Международный день сыновей	22.11	1-10	кл. руководители
	День матери в России	26.11	1-10	кл. руководители
Духовно-нравственное	День добрых дел	04.11	1-10	кл. руководители
	Всемирный день книги рекордов Гиннеса Малые Олимпийские игры	09.11	3-10	учитель физ-ры
	Всемирный день молодежи	10.11	1-10	зам. директора по ВР
	День рождения Деда Мороза	18.11	1-5	кл. руководители
Правовое	Всемирный день ребенка. Всемирный день прав ребенка. Всемирный день помощи детям	20.11 (месяц Правовых знаний – по отдельному плану)	2-10	зам. директора по ВР
Экологическое	Всемирный день слонов	30.11	6-10	кл. руководители
	Всемирный день домашних животных	30.11	1-5	кл. руководители
Художественно-эстетическое	Всемирный день рукоделия Изготовление сувениров ко Дню Матери	16.11	6-10	учителя доп. образования
	Международный день акварели	23.11	1-5	учителя доп. образования
	Всероссийская Неделя театра «Театр и дети»	24.11-30.11	5-7	учителя доп. образования
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Международный день отказа от курения	16.11	5-10	зам. директора по ВР
	Шашечный турнир	02.11	5-10	учитель физ-ры
Безопасность. ГО и ЧС. Профилактика ДДТТ	«Осторожно, тонкий лёд!»	28.11	1-10	Сотрудники ГИМС МЧС России по ЕАО

<i>направление воспитательной работы</i>	<i>мероприятие</i>	<i>дата</i>	<i>классы</i>	<i>ответственные</i>
<b>ДЕКАБРЬ</b> Девиз месяца: «Мои права, моя безопасность!»				
Гражданско-патриотическое	День Неизвестного Солдата в России	03.12	1-5	кл. руководители
	День героев Отечества в России	09.12	6-10	кл. руководители
Духовно-нравственное	Всемирный день компьютерной грамотности	02.12	1-10	кл. руководители
	Международный день инвалидов	03.12	8-10	кл. руководители
Художественно-эстетическое	День подарков	26.12	1-10	
Правовое	День Конституции РФ Единый урок «Имею право, но обязан!»	12.12	2-10	зам. директора по ВР
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12	1-10	зам. директора по ВР
	Всемирный день футбола	10.12	5-10	учитель физ-ры
	Международный день чая	15.12	1-5	кл. руководители
Трудовое	Субботник	15.12	1-10	зам. директора по ВР
Безопасность. ГО и ЧС. Профилактика ДДТТ	«Профилактика правонарушений. Буллинг в школе. Пути решения»	25.12	5-10	кл. руководители
	«Умей сказать нет», «Знать — значит жить!»	19.12	6-10	кл. руководители
	Инструктаж учащихся перед зимними каникулами	28-29.12	1-10	кл. руководители

<i>направление воспитательной работы</i>	<i>мероприятие</i>	<i>дата</i>	<i>классы</i>	<i>ответственные</i>
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Девиз месяца: «Творчество в жизни ребёнка»				
Гражданско-патриотическое	День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944)	27.01	5-10	учитель истории
	Международный день памяти жертв Холокоста	27.01	5-10	учитель истории
Духовно-нравственное	Всемирный день «спасибо»	11.01	1-10	кл. руководители
	День детского кино	08.01	1-10	кл. руководители
Художественно-эстетическое	Всемирный день снеговика	18.01	1-10	кл. руководители
	Татьянин день	25.01	1-10	кл. руководители
Экологическое	День заповедников и национальных парков России	11.01	1-10	зам. директора по ВР
	День зимующих птиц в России АКЦИЯ «Поможем птицам!». Изготовление кормушек для птиц	15.01	1-10	зам. директора по ВР
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Всемирный день снега, день зимних видов спорта	21.01	1-10	учитель физ-ры
	Международный день без интернета	28.01	1-10	кл. руководители
Трудовое	День творчества и вдохновения	17.01	6-10	учителя доп. образования
Безопасность. ГО и ЧС. Профилактика ДДТТ	«Поведение на дорогах» «Опасности вокруг нас» (скользкая дорога, сосульки и т.д.)	22.01	1-10	кл. руководители

<i>направление воспитательной работы</i>	<i>мероприятие</i>	<i>дата</i>	<i>классы</i>	<i>ответственные</i>
<b>ФЕВРАЛЬ</b> Девиз месяца: «Защитники Отечества!»				
Гражданско-патриотическое	День памяти юного героя-антифашиста	08.02	5-8	библиотекарь
	День памяти воинов-интернационалистов. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	15.02	8-10	кл. руководители
	День защитника Отечества	23.02	2-10	кл. руководители
Духовно-нравственное	День памяти А.С. Пушкина	10.02	1-5	учителя русского языка и чтения
	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	11.02	6-8	учителя русского языка и чтения
	255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	13.02	9-10	учителя русского языка и чтения
	«День доброты» Добро видение: русские песни, игры, забавы	29.02	1-10	кл. руководители
	Международный день родного языка	21.02	2-10	учителя русского языка и чтения
Экологическое	Всемирный день китов	19.02	4-6	кл. руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	«Рыцарский турнир», посвященный Дню защитника Отечества	22.02	5-10	учитель физ-ры
Художественно-эстетическое	Подготовка сувениров, поздравительных стенгазет ко Дню Защитника Отечества	20.02	1-10	кл. руководители
Безопасность. ГО и ЧС. Профилактика ДДТТ	Пожарная безопасность	12.02	1-10	Сотрудники ГИМС МЧС России по ЕАО

<i>направление воспитательной работы</i>	<i>мероприятие</i>	<i>дата</i>	<i>классы</i>	<i>ответственные</i>
МАРТ Девиз месяца: «Встречаем весну!»				
Гражданско-патриотическое	Всероссийский урок «ОБЖ», Всемирный день гражданское обороны	01.03	1-10	учитель физ-ры
Духовно-нравственное	Фестиваль художественной самодельности "Мир добра и красоты»	06.03	2-10	кл. руководители
	Международный женский день	08.03	1-10	кл. руководители
	Неделя детской и юношеской книги	с 11.03 по 15.03	1-10	учителя русского языка и чтения
Художественно-эстетическое	Изготовление сувениров, стен газет, посвященных 8 Марта		2-10	учитель ИЗО
	Международный день театра	27.03	2-5	библиотекарь
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Всемирный день иммунитета	01.03	1-10	
	Международный день счастья	20.03	1-10	кл. руководители
Трудовое	Благоустройство школы, субботник	27.03	2-10	кл. руководители
Экологическое	Всемирный день кошек	01.03	1-10	кл. руководители
	День Земли	21.03	1-10	кл. руководители
Безопасность. ГО и ЧС. Профилактика ДДТТ	Международный день спички	02.03	1-10	кл. руководители
	Инструктаж учащихся перед весенними каникулами	15.03	1-10	кл. руководители

<i>направление воспитательной работы</i>	<i>мероприятие</i>	<i>дата</i>	<i>классы</i>	<i>ответственные</i>
<b>АПРЕЛЬ</b> Девиз месяца: «Безопасность дорожного движения!»				
Гражданско-патриотическое	День космонавтики.	12.04	1-10	кл. руководители
	Национальный день донора	20.04	6-10	кл. руководители
	Всемирный день охраны труда	28.04	1-10	зам. директора по ВР
Духовно-нравственное	День смеха	01.04	1-10	зам. директора по ВР
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	12.04	5-10	учитель ИЗО
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Всемирный день здоровья	07.04	1-10	учитель физ-ры
Трудовое	Неделя Труда	с 01.04 по 05.04	2-10	учителя трудового обучения
	Субботник	19.04	2-10	кл. руководители
	День Эколят	26.04	1-10	
Экологическое	Международный день птиц	01.04	1-5	кл. руководители
	День берёзы	11.04	5-8	кл. руководители
	Всемирный день Земли.	22.04	9-10	кл. руководители
Безопасность. ГО и ЧС. Профилактика ДДТТ	День пожарной охраны	30.04	1-10	зам. директора по ВР



<i>направление воспитательной работы</i>	<i>мероприятие</i>	<i>дата</i>	<i>классы</i>	<i>ответственные</i>
<b>МАЙ</b>				
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»				
Гражданско-патриотическое	Праздник Весны и Труда	01.05	1-10	кл. руководители
	День Победы	09.05	1-10	зам. директора по ВР
	День пограничника	28.05	6-10	кл. руководители
Духовно-нравственное	Международный День Семьи	15.05	1-10	зам. директора по ВР
	Международный день борьбы за права инвалидов	05.05	6-10	зам. директора по ВР
	Последний звонок	25.05	1-10	зам. директора по ВР
Художественно-эстетическое	Выставка: «Цветы защитникам РО-ДИНЫ», композиции из бумаги природного материала.	04.05	6-10	учителя доп. образования
	Голубь мира— история символа.	05.05	1-5	кл. руководители
	Международный день музеев	18.05	5-8	кл. руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Всемирный день без табака «Привычки и их влияние на человека».	20.05	7-10	зам. директора по ВР
Экологическое	Международный день заповедников	24.05	1-6	кл. руководители
Безопасность. ГО и ЧС. Профилактика ДДТТ	Единый информационный день Детского телефона доверия	17.05	1-10	зам. директора по ВР
	Профилактическая акция «Внимание - дети!»	19.05	1-10	зам. директора по ВР
	Инструктаж по безопасному отдыху учащихся.	24.05	1-10	кл. руководители