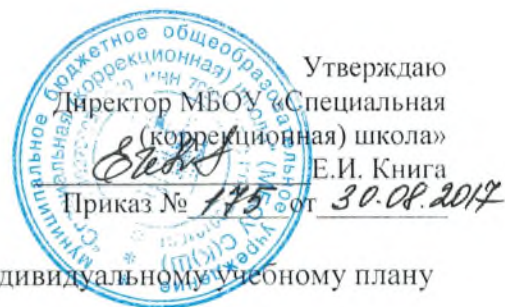


Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 62 от 30.08.2017



Утверждаю
Директор МБОУ «Специальная
(коррекционная) школа»
Е.И. Книга
Приказ № 175 от 30.08.2017

Положение

о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учащиеся) по индивидуальному учебному плану.

1.2. Настоящее положение регламентировано следующими нормативно – правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.2, п.23; ст.79);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N ВК-1788\07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося образовательного учреждения.

1.4. Цель ИУП: развитие потенциала учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

2.1. Перевод учащегося на обучение по индивидуальному плану АООП (вариант 2) осуществляется по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей) в том случае, если учащийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов АООП (вариант 1).

2.2. Содержательная структура ИУП определяется на основании рекомендаций ПМПК, школьного психолога – медико - педагогического консилиума, медицинских показаний, к разработке ИУП могут привлекаться родители (законные представители).

2.3. Индивидуальный учебный план содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного учащегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

2.4. В рамках ИУП формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

2.5. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

2.6. ИУП может быть разработан на учебную четверть, полугодие, учебный год.

2.7. При организации обучения по ИУП образовательное учреждение должно иметь следующую документацию: заявление родителей, решение педагогического совета, приказ директора образовательного учреждения о переводе учащихся на обучение по ИУП, рабочие учебные программы в соответствии с особыми образовательными возможностями и потребностям конкретного учащегося, индивидуальные учебные планы, журнал учета занятий.

2.8. Общее руководство обучением по индивидуальному учебному плану осуществляет заместитель директора по учебной работе. В его компетенцию входит контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану: контроль за своевременным составлением индивидуального учебного плана; утверждение индивидуального учебного плана; обеспечение своевременного подбора учителей, регулирующих обучение по индивидуальному учебному плану; контроль за осуществлением текущей и промежуточной аттестации обучающегося по индивидуальному учебному плану.

2.9. Аттестация учащихся обучающихся по ИУП включает в себя: текущую аттестацию - полугодовое оценивание результатов освоения СИПР; промежуточную (годовую) аттестацию по итогам учебного года. Итоговую аттестацию, которая осуществляется в течение последних двух недель последнего года обучения, путем наблюдения за выполнением учащимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

3. Заключительные положения

3.1. Срок действия не ограничен, при изменении нормативно - правовой базы, регулирующей действие данного Положения, вносятся изменения в установленном законном порядке.